



**Zagadnienia na egzamin magisterski dla kierunku EKONOMIA  
obowiązujące studentów zdających egzamin dyplomowy od roku  
akademickiego 2024/2025**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>ZAGADNIENIA</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Równowaga rynkowa, polityka państwa i jej konsekwencje (akcyza, subsydiowanie produkcji, ceny minimalne i maksymalne, kontyngenty, cła)</li><li>2. Elastyczność popytu i podaży. Elastyczność i optymalna polityka cenowa przedsiębiorstwa</li><li>3. Optymalny wybór dokonywany przez konsumenta w zależności od typu jego preferencji</li><li>4. Wybór dokonywany przez konsumenta przy występowaniu zasobu początkowego</li><li>5. Wybór międzyokresowy. Rola stopy procentowej</li><li>6. Metody ograniczania ryzyka, ubezpieczenia, asekuracja, dywersyfikacja. Awersja do ryzyka a kształt funkcji użyteczności.</li><li>7. Decyzje w warunkach asymetrii informacji, negatywna selekcja lub pokusa nadużycia</li><li>8. Monopol. Strata dobrobytu, pogoń za rentą, monopol naturalny. Warunki tworzenia się monopolu i konsekwencje oraz koszty istnienia.</li><li>9. Konkurencja monopolistyczna jako połączenie struktur monopolu i rynku konkurencyjnego</li><li>10. Efekty zewnętrzne i dobra publiczne jako źródła zawodności rynku. Problem gapowicza</li><li>11. Dyskryminacje cenowe, warunki stosowania oraz skutki dla sprzedawców i nabywców</li><li>12. Oligopol: charakterystyka, konsekwencje istnienia i strategię.</li><li>13. Długookresowe funkcje kosztów, korzyści skali, korzyści zakresu, krzywa doświadczenia</li><li>14. Instytucje w gospodarce: definicja, rodzaje, oddziaływanie na gospodarkę</li><li>15. Koszty transakcyjne: pojęcie, rodzaje i konsekwencje dla życia gospodarczego</li><li>16. Założenia i mechanizmy rynku dóbr w gospodarce zamkniętej.</li><li>17. Założenia i mechanizmy rynku pieniężnego w gospodarce zamkniętej.</li><li>18. Równowaga i mechanizmy dochodzenia do równowagi w modelu IS-LM w gospodarce zamkniętej.</li><li>19. Skutki polityki fiskalnej w gospodarce zamkniętej.</li><li>20. Skutki polityki pieniężnej w gospodarce zamkniętej.</li><li>21. Mechanizmy ustalania płac i cen będące podstawą krzywej agregatowej podaży.</li><li>22. Efekty polityki fiskalnej w modelu AS-AD: od krótkiego do średniego okresu.</li><li>23. Efekty polityki pieniężnej w modelu AS-AD: od krótkiego do średniego okresu.</li><li>24. Krzywa Phillipsa i naturalna stopa bezrobocia.</li><li>25. Krzywa bilansu płatniczego. Jakie czynniki decydują o jej nachyleniu i położeniu?</li><li>26. Skutki polityki fiskalnej w gospodarce otwartej z elastycznym kursem walutowym.</li></ol> |
|--------------------|--|



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
-SOCJOLOGICZNY**

Uniwersytet Łódzki

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| <b>ZAGADNIENIA</b>        | 27. Skutki polityki pieniężnej w gospodarce otwartej z elastycznym kursem walutowym<br>28. Skutki polityki fiskalnej w gospodarce otwartej ze stałym kursem walutowym<br>29. Skutki polityki pieniężnej w gospodarce otwartej ze stałym kursem walutowym<br>30. Strategie i zasady polityki pieniężnej<br>31. Koszty i korzyści uczestnictwa w unii walutowej w świetle teorii optymalnych obszarów walutowych. |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> | 06E-1A_W01  | zna terminologię używaną w ekonomii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych na poziomie rozszerzonym  |
|                           | 06E-1A_W05  | posiada szeroką wiedzę na temat zachowań przedsiębiorców w zakresie zarządzania produkcją, gospodarowania zasobami czy inwestowania, a także konsumentów w zakresie wyboru dóbr, optymalizacji czasu pracy czy gospodarowania oszczędnościami, jak również rozumie współzależności między podmiotami na rynku                           |
|                           | 06E-1A_W07  | posiada poszerzoną wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej   |
|                           | 06E-1A_U01  | potrafi dokonać obserwacji zjawisk ekonomicznych i zinterpretować związki pomiędzy wywołującymi je czynnikami, wykorzystując właściwe narzędzia analityczne   |
|                           | 06E-1A_U02  | potrafi wykorzystywać zarówno podstawową, jak i rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów, a także analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych; ponadto potrafi krytycznie dobierać metody analiz |
|                           | 06E-1A_U04  | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych oraz leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych; ponadto potrafi przedstawić merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii  |
|                           | 06E-1A_U06  | posiada zdolność samodzielnego gromadzenia, selekcji i przetwarzania informacji oraz potrafi zidentyfikować luki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić, a także odnieść posiadaną wiedzę do własnych decyzji gospodarczych  |
|                           | 06E-1A_K01  | ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, świadomie kształtuje własną karierę zawodową   |



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
-SOCJOLOGICZNY**

Uniwersytet Łódzki

|                                     |            |   |
|-------------------------------------|------------|---|
|                                     | 06E-1A_K02 | jest świadom zalet i ograniczeń poznanych teorii i metod badawczych; kreatywnie poszukuje rozwiązań stawianych przed nim problemów i jest otwarty na nowe koncepcje naukowe i metodologiczne  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>           | 06E-1A_K03 | potrafi angażować się w dyskusje i formułować w ich toku własne stanowisko, przy czym potrafi wskazywać argumenty na rzecz poparcia swojej opinii, pozostając jednak otwartym na argumenty na rzecz innych poglądów   |
|                                     | 06E-1A_K04 | dba o rzetelność prowadzonych analiz i precyzję wywodu, jest krytyczny wobec własnej pracy oraz dostrzega ograniczenia danych wykorzystywanych w badaniach  |
|                                     | 06E-1A_K05 | potrafi pracować i współdziałać w grupie, aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach czy instytucjach, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, na potrzeby i oczekiwania innych osób, reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą, umie zarządzać zespołami ludzkimi, jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań, wytrwale dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań  |
|                                     | 06E-1A_K07 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań, jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania swojej wiedzy  |
| <b>LITERATURA<br/>PODSTAWOWA</b>    |            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Varian H. R., Mikroekonomia. Kurs średni – ujęcie nowoczesne, Wyd. 4 zm. lub nowsze, PWN 2013.</li><li>2. Samuelson W., Marks S., Ekonomia menedżerska, PWE, 2009.</li><li>3. Borkowska B., Klimczak M., Klimczak B., Ekonomia instytucjonalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2019.</li><li>4. Blanchard O. (2021 lub 2017) Makroekonomia, Wydawnictwo Nieoczywiste.</li><li>5. NBP (2009) Raport na temat pełnego uczestnictwa Rzeczypospolitej Polskiej w trzecim etapie Unii Gospodarczej i Walutowej, dostępny: <a href="https://nbp.pl/wp-content/uploads/2022/11/re.pdf">https://nbp.pl/wp-content/uploads/2022/11/re.pdf</a></li><li>6. Materiały kursowe z przedmiotu Makroekonomia Zaawansowana.</li></ol> |
| <b>LITERATURA<br/>UZUPELNIAJĄCA</b> |            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia, Wyd. 2 zm. lub nowsze, PWE 2015.</li><li>2. Pindyck R. S., Rubinfeld D. L., Microeconomics, 5th Edition, Prentice Hall International. Inc., 2012.</li><li>3. Nicholson W., Snyder C., Microeconomic theory. Basic principles and extensions, Thomson South-Western, 2008.</li><li>4. Voigt S., Institutional Economics. An Introduction, Cambridge University Press 2019.</li><li>5. Mankiw N. G., Taylor M. P. (2016 lub późniejsze), Makroekonomia, PWE.</li></ol>  |