



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**

**Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:  
**UNIWERSYTET ŁÓDZKI, ul. Narutowicza 68, 90-136 Łódź**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Logistyka w gospodarce**

1. Poziom/y studiów: **II stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>
  - a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>Ekonomia i finanse</b>	72	60%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>Nauki o zarządzaniu i jakości</b>	48	40%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  **NIE**

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu .....<sup>2</sup>
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych .....<sup>2</sup>
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu .....<sup>2</sup>
- nauczyciel prowadzący zajęcia .....<sup>2</sup>
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów  Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent kierunku <i>Logistyka w gospodarce</i> w zakresie:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>Wiedzy</b>		
06L-2A_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat logistyki, subdyscyplin logistyki i łączących je relacji oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi	P7U_W P7S_WG
06L-2A_W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych (głównie w obszarze TSL), rozumiejąc aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej	P7U_W P7S_WG P7S_WK
06L-2A_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów rozwojowych w obszarze logistyki i powiązanych z nią dyscyplin i dziedzin naukowych, mających odzwierciedlenie w sferze działalności produkcyjnej, handlowej i usługowej	P7U_W P7S_WK
06L-2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka we współczesnym świecie, zarówno w sferze prywatnej, jak i zawodowej, o kreowaniu postaw przedsiębiorczych, rozumiejąc kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK
06L-2A_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu źródeł i technik pozyskiwania, doboru i analizy danych, a także metod i narzędzi pozwalających na wyszukiwanie powiązań i prawidłowości oraz modelowania procesów gospodarczych (właściwych dla rozwiązywania złożonych problemów natury logistycznej)	P7U_W P7S_WG
06L-2A_W06	posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań ekonomicznych i etycznych oraz norm i regulacji prawnych tworzących ramy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia	P7U_W P7S_WK
06L-2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, rozumie specyfikę działań funkcjonalnych przedsiębiorstw i procesów w nich zachodzących (ze szczególnym uwzględnieniem sektora TSL <sup>3</sup> ), posiada pogłębioną wiedzę na temat przekształceń dokonujących się w relacjach między przedsiębiorstwami o różnych formach prawno-organizacyjnych z ich otoczeniem	P7U_W P7S_WG P7S_WK
06L-2A_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W P7S_WK

<sup>3</sup> TSL - branża Transport – Spedycja – Logistyka

Umiejętności		
06L-2A_U01	potrafi zidentyfikować i wyjaśnić mechanizmy odpowiadające za funkcjonowanie przedsiębiorstw (w tym podmiotów sektora TSL) i zastosować adekwatne metody analizy do opisu i wyjaśnienia przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych	P7U_U P7S_UW P7S_UK
06L-2A_U02	potrafi w sposób krytyczny ocenić przydatność zastosowania nowych koncepcji, metod, technik i technologii w zakresie rozwiązywania problemów natury logistycznej, potrafi identyfikować zjawiska i procesy gospodarcze (w tym także odnoszące się do tworzenia i funkcjonowania łańcucha dostaw) oraz twórczo interpretować zachodzące między nimi powiązania zależności, rozumiejąc przy tym konieczność stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	P7U_U P7S_UW P7S_UU
06L-2A_U03	potrafi modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne (w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi oraz dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań (w tym naprawczych i doskonalących); potrafi w tym celu przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia	P7U_U P7S_UW
06L-2A_U04	potrafi prawidłowo posługiwać się normami oraz regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi do oceny sytuacji właściwych dla logistyki i powiązanych z nią form działalności; umie prowadzić debaty na tematy społeczno-gospodarcze	P7U_U P7S_UK
06L-2A_U05	potrafi samodzielnie oraz kierując pracą zespołu opracować projekty systemów i procesów logistycznych, dobrać oraz ocenić przydatność poznanych metod analizy na potrzeby rozwiązywania problemów o różnorodnym stopniu złożoności (na poziomie mikro i makrologistycznym), potrafi ustalić priorytety służące realizacji określonego zadania	P7U_U P7S_UW P7S_UO
06L-2A_U06	potrafi przeprowadzić wielowymiarową analizę procesów logistycznych z punktu widzenia teorii, potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7U_U P7S_UW
06L-2A_U07	posiada umiejętności przygotowania rozbudowanych prac pisemnych oraz prezentacji ustnych z wykorzystaniem adekwatnych źródeł literaturowych (w języku polskim i obcym), dotyczących szczegółowych zagadnień logistycznych, charakteryzujących się krytyczną postawą wobec prezentowanego materiału	P7U_U P7S_UK P7S_UU
06L-02A_U08	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie terminologii właściwej dla kierunku studiów	P7U_U P7S_UK

06L-02A_U09	ma umiejętność ciągłego rozwijania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie, potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UU
<b>Kompetencji społecznych</b>		
06L-2A_K01	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów biorąc pod uwagę interdyscyplinarność logistyki	P7U_K P7S_KK
06L-2A_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P7U_K P7S_KO
06L-2A_K03	jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, inicjowania i brania udziału w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć podnoszących efektywność procesów logistycznych i konkurencyjność podmiotów sektora TSL	P7U_K P7S_KO
06L-2A_K04	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, respektowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, jest skłonny do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki	P7U_K P7S_KR
06L-2A_K05	przestrzega, promuje i rozwija zasady etyki zawodowej, jest gotowy do podtrzymywania etosu zawodowego, tworzenia kultury organizacyjnej opartej na współpracy, rozwoju indywidualnym i zespołowym	P7U_K P7S_KR

### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko

Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni

**Anetta Kuna-Marszałek**

**Dr hab., prof. Uł., Prodziekan WES ds. Kształcenia**

**Radosław Zajdel**

**Prof., dr hab., Dyrektor Instytutu Logistyki i Informatyki**

**Monika Wodnicka**

**Dr, adiunkt w Katedrze Analizy i Strategii Przedsiębiorstwa,  
Zastępca Dyrektora Instytutu Logistyki i Informatyki**

**Urszula Motowidlak**

**Dr hab., prof. Uł., adiunkt w Katedrze Logistyki i Innowacji, ILil**

**Joanna Górniak**

**Dr, adiunkt w Katedrze Logistyki i Innowacji, ILil**

**Adam Kucharski**

**Dr, adiunkt w Katedrze Badań Operacyjnych, ILil**

**Małgorzata Matusiak**

**Dr, adiunkt w Katedrze Pracy i Polityki Społecznej, ILil**

**Łukasz Murowaniecki**

**Dr, starszy wykładowca w Katedrze Informatyki Ekonomicznej  
i Medycznej, ILil**

**Wykaz stosowanych skrótów:**

<b>APD</b>	<b>Archiwum Prac Dyplomowych</b>
<b>BLZA</b>	<b>Badanie Losów Zawodowych Absolwenta</b>
<b>BUŁ</b>	<b>Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego</b>
<b>BWZ</b>	<b>Biuro Współpracy z Zagranicą</b>
<b>COS</b>	<b>Centrum Obsługi Studenta</b>
<b>CSiPZ</b>	<b>Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych</b>
<b>ILiI</b>	<b>Instytut Logistyki i Informatyki</b>
<b>JSA</b>	<b>Jednolity System Antyplagiatowy</b>
<b>RB</b>	<b>Rada Biznesu</b>
<b>UŁ</b>	<b>Uniwersytet Łódzki</b>
<b>URdsJK</b>	<b>Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia</b>
<b>WES</b>	<b>Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny</b>

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</b>	<b>5</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>8</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>9</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	39
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	45
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	47
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>53</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>55</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	55
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	65

## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Łódzki (UŁ) to jedna z największych polskich uczelni wyższych, a zarazem największa tego typu jednostka w regionie łódzkim. W myśl Strategii przyjętej na lata 2021-2030<sup>4</sup> Uniwersytet Łódzki realizuje cztery podstawowe cele: (1) dynamiczny rozwój potencjału naukowego; (2) nowoczesne kształcenie oparte na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem; (3) wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu; (4) integracja i rozwój wspólnoty wokół wartości akademickich.

UŁ kształci wysokiej klasy naukowców i specjalistów w wielu dyscyplinach nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych oraz współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno zapewniając wykwalifikowanych pracowników, jak w obszarze badawczym i naukowym oferując wiedzę (know-how) przedsiębiorstwom z różnych gałęzi gospodarki. Działając wspólnie z łodzianami i dla łodzian UŁ angażuje się w wiele projektów społecznych i kulturowych na terenie miasta.

UŁ jest uczelnią otwartą na świat. Od lat rośnie liczba studentów z zagranicy, podejmujących studia na różnych kierunkach. Studenci UŁ mają możliwość wyjazdów na różne uczelnie zagraniczne dzięki programom wymiany. Siłą UŁ jest „jedność w różnorodności”, o czym świadczy: 20 dyscyplin naukowych w ramach 3 dziedzin nauki, 15 centrów naukowo-badawczych, 13 wydziałów, 4 szkoły doktorskie, 400 doktorantów, ponad 164 kierunki studiów (oferujące 166 specjalności), 23 000 studentów, w tym prawie 2000 spoza Polski, ponad 5000 absolwentów rocznie, ponad 2000 nauczycieli akademickich oraz 27 profesorów wizytujących z zagranicznych ośrodków akademickich.

Silna pozycja UŁ wynika z jednej strony z dużego potencjału rozwojowego, a z drugiej – dążeń badaczy do podejmowania wyzwań współczesnej nauki oraz potrzeb środowiska społecznego, kulturowego i gospodarczego. Rozwój UŁ opiera się na wspieraniu i promowaniu badań naukowych oraz udoskonalaniu procesu kształcenia studentów i doktorantów, zwiększaniu międzynarodowej rozpoznawalności, komercjalizacji wyników badań pracowników, doktorantów i studentów, współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym i z instytucjami kultury oraz współpracy międzynarodowej. Wielość dyscyplin mieszcząca się w unikalnej kompozycji szerokiego spektrum dziedzin obejmujących zarówno nauki humanistyczne, społeczne, jak i eksperymentalne, tworzy silny atut w rozwoju UŁ i regionu.

---

<sup>4</sup> Strategia Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030

[https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)



## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Program studiów realizowany na kierunku Logistyka w gospodarce jest zgodny z misją zawartą w **Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030**<sup>5</sup>. Podczas studiów, studentom przekazywane są zasady etyki i rzetelności prowadzenia badań naukowych. Są oni zachęceni do aktywnego prezentowania wyników prowadzonych badań i poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesnego świata. Zasady wspólnoty akademickiej, otwartości na świat i działania w duchu wolności dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy oraz poszanowanie dla odmiennych poglądów pomagają przyszłym absolwentom kierunku rozwiązywać problemy gospodarcze kraju i regionu.

Program studiów na kierunku Logistyka w gospodarce realizowany jest zgodnie z celami strategicznymi Uniwersytetu Łódzkiego (Strategia UŁ 2021-2030), ukierunkowanymi na: dynamiczny rozwój potencjału naukowego wraz z dążeniem do doskonałości naukowej, dbałością o solidność i nowoczesność dydaktyczną, opartą o współpracę z otoczeniem zewnętrznym i bazującą na badaniach naukowych, kreując tym samym lepszą rzeczywistość.

Program studiów tworzy fundament dla osiągnięcia wszystkich głównych celów strategicznych wskazanych w Strategii UŁ 2021-2030. Poza oferowaniem nowoczesnego kształcenia opartego na prowadzonych przez pracowników badaniach naukowych (cel 2 Strategii UŁ), dostarcza bodźców dla rozwoju naukowego kadry akademickiej zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym (cel 1), pogłębianie związków pomiędzy oferowanym kształceniem a otoczeniem społecznym i gospodarczym (cel 3) oraz rozwój wspólnoty akademickiej wokół fundamentalnych wartości UŁ zawartych w sentencji „Veritas et Libertas”, która stanowi motto uczelni (cel 4).

Celem kształcenia na kierunku Logistyka w gospodarce na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym (WES) jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu logistyki z uwzględnieniem jej wieloaspektowego charakteru gospodarczego. Realizowane cele kształcenia z jednej strony stanowią kontynuację kształcenia z pierwszego stopnia na kierunku Logistyka na WES, a z drugiej – poprzez przedmioty wyrównawcze z obszaru ekonomii i finansów umożliwiają wybór kierunku zgodnie z założeniami Systemu Bolońskiego.

Od kandydata oczekuje się: dyplomu ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz wiedzy z obszaru ekonomii i logistyki; znajomości podstawowych technologii i systemów informatycznych i oprogramowania; języka obcego nowożytnego na poziomie min. B2.

Dzięki współpracy z innymi ośrodkami akademickimi, przedstawicielami biznesu (wizyty praktyków na zajęciach dydaktycznych realizowane wcześniej w formule Akademii Praktyka Logistyka), jednostkami sektora publicznego i organizacjami eksperckimi, proces dydaktyczny w pełni wpisuje się strategię UŁ. Kadra dydaktyczna na kierunku Logistyka w gospodarce tworzy optymalne warunki dla kształcenia studentów, integrując i rozwijając wspólnotę akademicką wokół wartości uczelni.

Kierunek Logistyka w gospodarce na WES przypisany jest do dwóch dyscyplin z dziedziny nauk społecznych jakimi są ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Wskazane dyscypliny naukowe na UŁ w wyniku ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 uzyskały kategorię B+. Kształcenie na kierunku Logistyka w gospodarce jest prowadzone przez wysoko wykwalifikowaną kadrę nauczycieli akademickich, którzy mogą poszczycić się zarówno bogatym dorobkiem naukowym (w tym udziałem w międzynarodowych konferencjach oraz projektach naukowych), jak i wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym. W skład kadry prowadzącej zajęcia na Logistyce w gospodarce wchodzi głównie pracownicy, którzy w ramach swojej aktywności naukowej wykazują przypisanie do dyscypliny ekonomia i finanse i/lub nauki o zarządzaniu i jakości. W latach

---

<sup>5</sup> [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)

2019-2024<sup>6</sup> dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce w roku akad. 2024/2025 w dyscyplinie ekonomia i finanse wyniósł łącznie 310 publikacji (5 książek redagowanych, 48 książek autorskich, 71 rozdziały w monografiach naukowych, 186 artykułów w czasopismach naukowych), (Zał. nr I.1.1), z czego pracownicy ILil byli autorami/współautorami 279 publikacji naukowych (5 książek redagowanych, 42 książki autorskie, 67 rozdziałów w monografiach naukowych, 165 artykuły w czasopismach naukowych), (Zał. nr I.1.2).

W przypadku dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce w roku akad. 2024/2025 w tożsamym analizowanym okresie wyniósł łącznie 58 publikacji (2 książki redagowane, 6 książek autorskich, 23 rozdziały w monografiach naukowych, 27 artykułów w czasopismach naukowych), z czego pracownicy ILil byli autorami/współautorami wszystkich publikacji przypisanych do analizowanej dyscypliny (Zał. nr I.1.3). Wyniki prac badawczych, oprócz wniesienia wkładu w rozwój dyscyplin związanych z kierunkiem Logistyka w gospodarce, są również wykorzystywane w bieżącej działalności dydaktycznej.

Potencjał naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce znajduje bezpośrednie zastosowanie w opracowywaniu oraz doskonaleniu programu studiów, jak również w jego realizacji. Wykorzystanie wyników działalności naukowej pozwala na aktualizację treści programowych, co sprawia, że są one zgodne z najnowszymi trendami i potrzebami rynku (ostatnia gruntowna aktualizacja programu nastąpiła na rok akad. 2023/2024; oferowanie zajęć do wyboru o aktualnym ukierunkowaniu społecznym, gospodarczym oraz naukowym). Ponadto kadra prowadząca zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce oferuje studentom liczne możliwości zaangażowania się w pracę naukową poprzez bezpośredni udział w procesie przygotowywania publikacji naukowych. Umożliwia to rozwijanie wśród studentów praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia analiz naukowych, począwszy od pozyskiwania i opracowywania danych, przez naukowe prezentowanie rezultatów, aż po udział w dyskusji naukowej, której celem jest umiejscowienie uzyskanych wyników w kontekście aktualnego stanu wiedzy.

Uwzględniając wzorce krajowe i międzynarodowe na kierunku Logistyka w gospodarce kształcenie odbywa się w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, które są diagnozowane m.in. na podstawie: cyklicznych konsultacji z przedstawicielami praktyki biznesowej, Rady Konsultacyjnej (RK) kierunku Logistyka w gospodarce, współpracy z podmiotami logistycznymi i badań realizowanych przez Biuro Karier Zawodowych UŁ.

Kierunek Logistyka w gospodarce na WES ma profil ogólnoakademicki. Program eksponuje prakseologiczny nurt rozważań nad logistyką i jest multidyscyplinarnym podejściem do problematyki logistycznej. Skierowany jest na wieloaspektowy charakter logistyki oraz postrzeganie jej jako dynamicznie rozwijającej się dziedziny nauki i praktyki gospodarowania. Szczególne miejsce w programie zajmuje identyfikacja i ocena ekonomicznych uwarunkowań zjawisk i procesów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społeczno-gospodarczym. Ponadto nacisk kładziony jest na pogłębioną znajomość metod statystycznych i ekonometrycznych (np. metody wielokryterialne, teorie kolejek, programowanie dynamiczne, etc.).

Absolwenci kierunku Logistyka w gospodarce na WES mogą znaleźć zatrudnienie na stanowiskach kierowniczych w przedsiębiorstwach krajowych i międzynarodowych. Studia przygotowują do wymogów dynamicznego rynku pracy, przy jednoczesnym zachowaniu wrażliwości na szeroko rozumiane problemy społeczne i gospodarcze. Zdobyczą zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych pozwalając rozumieć aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności także w kontekście międzynarodowym. Student nabywa umiejętności identyfikowania zjawisk i procesów gospodarczych oraz dobierania właściwych metod i narzędzi ich analizy w celu

---

<sup>6</sup> Według danych na 14 października 2024 r. zamieszczonych w portalu ScienceON UŁ, <https://son.uni.lodz.pl/start-ul.seam>

rozwiązania problemów logistycznych. Zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarności logistyki, wykazuje się przy tym kreatywnością w podejmowaniu działań z wykorzystaniem postawy proefektywnościowej.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce na WES ma możliwość kontynuowania nauki w szkole doktorskiej, a także na studiach podyplomowych.

Doskonalenia programu kształcenia na opisywanym kierunku dokonuje się przede wszystkim przez odpowiednie modyfikowanie oferty wykładów do wyboru. W procesie tym aktywnie uczestniczą interesariusze zewnętrzni: działający w ramach Rady Biznesu na WES, absolwenci kierunku Logistyka na WES oraz przedstawiciele otoczenia społecznego będący członkami RK funkcjonującej przy ILiI.

Efekty uczenia się opisujące program studiów II stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce są zbieżne z efektami właściwymi dla obszaru nauk społecznych. Znajduje to wyraz w odniesieniu do efektów kierunkowych do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Efekty kierunkowe zostały opracowane w sposób umożliwiający studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych zarówno w pracy zawodowej i badawczej oraz III stopniu w szkołach doktorskich, czy studiach podyplomowych.

Powiązanie pomiędzy kierunkowymi efektami uczenia się a efektami uwzględnionymi w PRK zostało przedstawione w macierzach efektów uczenia się. Są one osiąmane poprzez uczestnictwo w poszczególnych zajęciach, na których efekty kierunkowe są w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Poszczególne zajęcia opisane w sylabusach zawierają przedmiotowe efekty uczenia się wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych. W sylabusach zawarte są również formy weryfikacji efektów uczenia się.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

.....

#### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Program studiów realizowany na studiach II stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce (studia stacjonarne i niestacjonarne) został przygotowany zgodnie z wymogami: ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce<sup>7</sup>, Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów<sup>8</sup> wraz

<sup>7</sup> Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668).

<sup>8</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

z Obwieszczeniem<sup>9</sup> oraz PRK 7. Został on przyjęty przez Senat UŁ<sup>10</sup> (Zał. nr I.2.1.) po wcześniejszym zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego. Treści programowe studiów pozostają zbieżne z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników WES, a w szczególności pracowników IIIL. Zostały one dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy, zaś ich dalsze modyfikacje następują zgodnie z ustaleniami kierunkowej Rady Konsultacyjnej (po uprzednim dokonaniu ich przeglądu).

Organizacja kształcenia na kierunku Logistyka w gospodarce regulowana jest przez Zarządzenie nr 91 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 20.05.2024 r. w sprawie: podziału roku akad. 2024/2025. W każdym roku akademickim obowiązuje kalendarz akademicki<sup>11</sup> oraz wydziałowy regulamin sesji egzaminacyjnej, z którymi studenci powinni zaznajamiać się przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego.

**Przedmioty tworzące program studiów, związane z dyscyplinami: ekonomia i finanse (60% - dyscyplina wiodąca) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (40%), umożliwiają realizację wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.** Realizacja programu studiów odbywa się poprzez uzyskanie przez studenta od 28 do 32 punktów ECTS w ciągu semestru. Liczba zajęć w poszczególnych semestrach jest rozłożona w sposób równomierny.

Zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, przewiduje się uzyskanie przez studenta łącznie 120 punktów ECTS w ciągu czterech kolejnych semestrów<sup>12</sup>. Liczba punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi odzwierciedla nakład pracy związany z uzyskaniem założonych dla tego przedmiotu efektów uczenia się. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy przeciętnego studenta. Formy zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są takie same, ponieważ zakładają osiągnięcie takich samych efektów uczenia się. Wszystkie zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce (studia stacjonarne i niestacjonarne) realizowane są w formie stacjonarnej. Seminaria dyplomowe oraz konsultacje ze studentami mogą być realizowane zarówno stacjonarnie, jak i zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość<sup>13</sup>.

Praca studentów kierunku Logistyka w gospodarce z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odbywa się w ramach zaplanowanych zajęć dydaktycznych, jak również w ramach konsultacji (podczas których omawiane są prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projektowe, dyplomowe). Organizacja procesu nauczania zapewnia jak najefektywniejsze wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Studenci zaznajomieni są z koniecznością konsultowania efektów pracy własnej, na co wskazuje regulamin studiów oraz kadra kształcąca, realizująca zajęcia dla każdej z grup studenckich. Przedmiotami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów są obowiązkowe szkolenia z zakresu przysposobienia bibliotecznego, BHP oraz prawa autorskiego.

Na kierunku Logistyka w gospodarce oferowane są dwa typy zajęć: podstawowe (obligatoryjne dla wszystkich studentów) oraz wybieralne (do których należą: zajęcia do wyboru, wykłady do wyboru w językach obcych, seminaria magisterskie, egzaminy dyplomowe). Zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, zajęcia o charakterze obowiązkowym umożliwiają uzyskanie

---

<sup>9</sup> Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).

<sup>10</sup> Uchwała nr 542 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego podjęta na 31. roboczym posiedzeniu w dniu 23 czerwca 2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 383 Senatu UŁ z dnia 15 kwietnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów II stopnia „Logistyka w gospodarce” a Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ oraz określenia efektów uczenia się dla tego kierunku (ze zm.).

<sup>11</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji>

<sup>12</sup> System punktacji ECTS na kierunku Logistyka w gospodarce jest oparty na Uchwale nr 620 Senatu UŁ dotyczącej wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim z 18 listopada 2019 r. oraz na Zarządzeniu nr 107 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z 16 września 2019 r.

<sup>13</sup> Dobre praktyki w zakresie organizacji studiów na kierunku Logistyka w gospodarce w punkcie 10 raportu samooceny.

74 punktów ECTS (co stanowi 61,7% ogółu wszystkich punktów ECTS), zaś o charakterze wybieralnym – 46 punktów ECTS (38,3%). Rejestracja na zajęcia do wyboru obejmuje rejestrację:

- żetonową, która obejmuje zapisy na zajęcia do wyboru i wykłady w języku obcym;
- na seminaria magisterskie (wybór polega na pozycjonowaniu studentów według wysokości średniej ocen z I stopnia studiów).

Biorąc pod uwagę problematykę zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów Logistyka w gospodarce, w roku akad. 2024/2025 oferta wykładów do wyboru oraz ćwiczeń do wyboru dedykowana studentom studiów stacjonarnych na trzecim i czwartym semestrze uwzględnia:

- wykład: Współczesne wyzwania rozwoju gospodarczego w erze cyfryzacji,
- oraz trzy zajęcia ćwiczeniowe: (1) Sektor usług logistycznych wobec problematyki zrównoważonego rozwoju - analiza case study, (2) Planowanie kariery zawodowej, (3) Projekt badawczy: od pomysłu do realizacji.

Natomiast oferta przygotowana względem studentów studiów niestacjonarnych obejmuje:

- wykład: Współczesne wyzwania rozwoju gospodarczego w erze cyfryzacji,
- oraz dwa kursy o charakterze ćwiczeniowym: Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstw oraz Planowanie kariery zawodowej.

Z kolei studenci rozpoczynający studia na II stopniu w roku akad. 2024/2025 mają w ofercie zajęć do wyboru następujące przedmioty: Kompetencje cyfrowe w dobie dezinformacji i fake newsów, Zastosowanie teorii gier w analizie zjawisk ekonomicznych i społecznych, The Role of Human Capital in Society and the Economy, Challenges of the world economy, Zasoby ludzkie w zrównoważonej gospodarce, Effective Human Resource Management.

W trosce o zapewnienie optymalnych warunków studiowania na kierunku Logistyka w gospodarce oraz realizacji efektów uczenia się, przyjęto **optymalne liczebności grup**, wyznaczające poszczególnym formom zajęć zakładaną liczbę osób w nich uczestniczących<sup>14</sup>:

- wykładowych - od 10 osób;
- ćwiczeniowych – od 5 do 30 osób;
- laboratoryjnych - od 4 do 30 osób;
- seminaryjnych - do 10 osób<sup>15</sup>.

**Immamentną cechą studiów realizowanych na kierunku Logistyka w gospodarce jest dążenie, aby jak największa liczba punktów ECTS była realizowana na przedmiotach, na których studenci zdobywają pogłębioną wiedzę.** Do zajęć tych należą m.in.: Regulacje prawne w logistyce, Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne, Zaawansowane decyzje logistyczne, Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim, jak również przedmioty ukierunkowane na analizę danych (Symulacja komputerowa w problemach logistycznych, Aplikacje informatyczne w logistyce), czy seminaria magisterskie.

**Najważniejsze przedmioty przygotowujące studentów kierunku Logistyka w gospodarce do udziału w badaniach naukowych** w dziedzinach: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, to: Zarządzanie logistyczne, Planowanie i ocena inwestycji w logistycznych, Handel zagraniczny w praktyce, Projektowanie systemów i procesów logistycznych, Wielokryterialne podejmowanie decyzji, Symulacja komputerowa w procesach logistycznych oraz Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL.

---

<sup>14</sup> Regulamin studiów w Uniwersytecie Łódzkim, Uchwała nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zm.)

<sup>15</sup> Uchwała Rady WES UŁ z dnia 28.09.2020 r. w sprawie zmiany sposobu rozliczania seminarium magisterskiego od roku akademickiego 2015/2016.

Metody kształcenia są zróżnicowane i dostosowane do zakładanych efektów uczenia się, a także do formy i tematu zajęć. Wykłady mają formę informacyjną z elementami dyskusji moderowanej przez prowadzącego zajęcia i są wspierane prezentacjami multimedialnymi. Metody aktywizujące studenta są stosowane w ramach: ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, seminariów. Stosowane metody dydaktyczne uwzględniają zdolność studentów do samodzielnego uczenia się, co pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów. Dzięki jednoczesnemu zastosowaniu technik aktywizujących oraz zapewnieniu wsparcia w procesie uczenia się, studenci są zachęceni do samodzielnej pracy. Szczegółowe informacje o efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach dydaktycznych oraz sposobie ich weryfikacji i oceniania są zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów, dostępnych po zalogowaniu w platformie USOSweb<sup>16</sup>. Do najczęściej wykorzystywanych w procesie kształcenia metod dydaktycznych należą m.in.: dyskusje grupowe, analizy zespołowe, rozwiązywanie zadań, studia przypadków (case study), projekty zespołowe i indywidualne oraz aktywność w formie e-learningu na platformie Moodle.

Metody kształcenia motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, a także umożliwiają im osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. W ramach zajęć prowadzonych na studiach Logistyka w gospodarce na WES studenci są zachęceni do uczestnictwa w wykładach dziekańskich, konferencjach naukowych, spotkaniach z praktykami organizowanymi na wydziale, konkursach i współpracy z mentorami naukowymi. Efekty tej aktywności stanowią element weryfikacji efektów uczenia się na poszczególnych przedmiotach, co uzasadnia założenie większego udziału studentów w bezpośrednim kontakcie z prowadzącymi zajęcia w ramach pracy bieżącej.

**Studenci pogłębiają wiedzę i umiejętności językowe<sup>17</sup>** w ramach wykładów do wyboru w języku obcym oraz konwersatoriach kierunkowych w języku angielskim, które obejmują łącznie 84 godz. na studiach stacjonarnych oraz 54 godz. na studiach niestacjonarnych. W ten sposób zagwarantowano studentom możliwość rozwijania kompetencji językowych, mając na uwadze specjalistyczną terminologię z zakresu logistyki, ekonomii i zarządzania. Dzięki uczestnictwu w zajęciach do wyboru w języku angielskim, studenci nabywają umiejętność korzystania z anglojęzycznych źródeł literaturowych przy pisaniu prac dyplomowych. Na studiach Logistyka w gospodarce na WES student osiąga poziom językowy B2+ ESKOJ. Ewaluacja etapowych efektów uczenia się obejmuje testy, prace pisemne i ustne. Oprócz udziału w obowiązkowych zajęciach prowadzonych w języku obcym na 2 i 3 semestrze studiów, studenci muszą zdać egzamin z Konwersatorium kierunkowego w języku angielskim.

W programie studiów uwzględnione zostały również te przedmioty, które rozwijają **kompetencje informatyczne studentów** (np. Aplikacje informatyczne w logistyce, Symulacja komputerowa w problemach logistycznych), aktualne i cenione u absolwentów na rynku pracy. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących te umiejętności wynosi 33.

Metody i techniki kształcenia na odległość, implementowane w okresie od marca 2020 r. do czerwca 2022 r. ze względu na sytuację epidemiczną w kraju (pandemia SARS-CoV-2), są w dalszym ciągu wykorzystywane w procesach kształcenia na kierunku Logistyka w gospodarce. W ramach kształcenia na odległość korzysta się z takich narzędzi jak: pakiet MS Office 365, MS Teams, czy platforma Moodle. Studentom i kadrcie prowadzącej zajęcia zapewnia się bieżące wsparcie techniczne i merytoryczne. Ponadto, prowadzącym zajęcia umożliwia się uczestnictwo w zaawansowanych szkoleniach podnoszących posiadane kompetencje w zakresie kształcenia na odległość, w tym doskonalących pracę

---

<sup>16</sup> <https://usosweb.uni.lodz.pl/kontroler.php?action=news/default>

<sup>17</sup> Kształcenie w zakresie nowożytnych języków obcych organizuje i prowadzi w UŁ jednostka międzywydziałowa, Studium Języków Obcych, które działa na podstawie Uchwały Senatu UŁ nr 206 z dnia 18 czerwca 2021 r. ze zm.

zdalną ze studentami<sup>18</sup>. Ich oferta jest dostosowana do aktualnych potrzeb pracowników WES, a koordynuje ją Prodziekan ds. kształcenia.

Studenci mają możliwość elastycznego kształtowania swojej ścieżki kształcenia. Jak wynika z planu studiów część oferowanych zajęć na charakter wybieralny. Ponadto, studenci mogą również skorzystać z możliwości kształcenia w ramach: indywidualnego toku studiów na podstawie indywidualnej organizacji studiów (IOS)<sup>19</sup> lub indywidualnego programu studiów (IPS)<sup>20</sup>. Podkreślić należy, iż realizacja indywidualnej ścieżki kształcenia odbywa się również poprzez umożliwienie krajowej i międzynarodowej mobilności w ramach programów: MOST<sup>21</sup> oraz ERASMUS+<sup>22</sup>.

Przyjęte procedury, odpowiednia infrastruktura oraz wsparcie metodyczne dla kadry dydaktycznej pozwalają na tworzenie warunków do **pełnego udziału w procesie kształcenia osobom niepełnosprawnym**. Pomoc i wsparcie w sprawach związanych z kształceniem i integracją w środowisku akademickim studentom niepełnosprawnym oferowane są na poziomach:

- uczelnianym – Akademickie Centrum Wsparcia (ACW)<sup>23</sup> działa w zakresie: wyrównywania szans, wsparcia edukacyjnego, higieny zdrowia psychicznego, rozwoju osobistego, profilaktyki i terapii uzależnień, wsparcia w kryzysie oraz w uzyskiwania pomocy finansowej w postaci stypendium osobom z niepełnosprawnościami;
- wydziałowym – Centrum Obsługi Studenta (COS) informuje pracowników ILiI oraz pozostałych prowadzących zajęcia na kierunku o możliwości skorzystania z konsultacji wspierających w dostosowaniu procesu nauczania do możliwości studentów z niepełnosprawnościami; istotną rolę pełni także Pełnomocnik Dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami<sup>24</sup>, który prowadzi bieżące konsultacje ze studentami niepełnosprawnymi oraz organizuje cykliczne szkolenia dla kadry dydaktycznej.

Także poszczególni wykładowcy udzielają wsparcia osobom z niepełnosprawnościami.

Studentom posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności przysługuje prawo do uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w formie alternatywnej. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, może również wnioskować o dokonanie zmiany trybu zdawania egzaminów i/lub uzyskiwania zaliczeń z danego przedmiotu. Zgody udziela Dziekan WES po zasięgnięciu opinii Pełnomocnika Dziekana WES UŁ ds. osób z niepełnosprawnościami. W zależności od rodzaju niepełnosprawności student może wnioskować o dokonanie zmiany trybu zdawania egzaminów i/lub uzyskiwania zaliczeń z danego przedmiotu – możliwe jest: przedłużenie czasu trwania pisemnego egzaminu lub zaliczenia (do 50%, w przypadku bardzo wolnego tempa zapisywania informacji), zamiana formy zdawania egzaminu (ustnego na pisemny lub pisemnego na ustny), dostosowanie egzaminów, zaliczeń i innych form weryfikacji wiedzy do możliwości percepcyjnych studenta np. arkusze egzaminacyjne i inne materiały w druku powiększonym (czcionka Arial, Tahoma, Verdana 16–18 pkt.), obecność na egzaminach i zaliczeniach tłumaczy języka migowego lub asystentów osoby niepełnosprawnej.

Na kierunku Logistyka w gospodarce nie ma obowiązku zaliczania praktyk zawodowych. W programie studiów nie ma specjalności.

---

<sup>18</sup> Zestawienie szkoleń, w których wzięła udział kadra prowadząca zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce, zaprezentowano w opisie Kryterium 4.

<sup>19</sup> W roku akademickim 2023/2024 z IOS skorzystało 4 studentów studiów stacjonarnych.

<sup>20</sup> [https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/IPS\\_i\\_IOS/regulamin-ips\\_1.pdf](https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/IPS_i_IOS/regulamin-ips_1.pdf)

<sup>21</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwoj/wyjazdy-krajowe/most>

<sup>22</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/erasmus>

<sup>23</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul>

<sup>24</sup> W roku akademickim 2024/2025 funkcję pełni dr Joanna Sztobryn-Giercuskiewicz.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

.....

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Zasady przyjęć kandydatów na studia w Uniwersytecie Łódzkim określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego, która musi zostać przyjęta przed 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja. Rekrutację na rok akad. 2024/2025, w tym na kierunek Logistyka w gospodarce, reguluje uchwała nr 554<sup>25</sup> z 23 czerwca 2023 r. wraz z późniejszymi zmianami<sup>26</sup>. Od kandydatów na studia na kierunku Logistyka w gospodarce oczekuje się:

- znajomości zagadnień z ekonomii i logistyki,
- znajomości technologii i systemów informatycznych,
- znajomości języka obcego nowożytnego na poziomie min. B2. Preferowani są kandydaci, którzy ukończyli studia na kierunku Logistyka na I stopniu, a także ci po kierunkach ekonomicznych<sup>27</sup>.

Podstawą decyzji o przyjęciu na ten kierunek jest złożenie wymaganych dokumentów, a w przypadku liczby zgłoszeń powyżej przyjętych na danych rok akademicki limitów przyjęć, decyduje wysokość średniej ocen z toku studiów na I stopniu. Informacje na temat zasad przyjęć na studia oraz terminów rekrutacji są dostępne na stronach Multiportalu UŁ<sup>28</sup> oraz WES<sup>29</sup>.

Na WES obowiązują spójne i jawne zasady zaliczania kolejnych okresów studiów aż po uzyskanie dyplomu, a także uznawania efektów uczenia się i stadiów kształcenia. Regulamin studiów w UŁ<sup>30</sup>, uchwały Rady Wydziału oraz Regulamin sesji egzaminacyjnej na WES<sup>31</sup> określają zasady zaliczania poszczególnych semestrów. Kolejne etapy studiów są rozliczane za pomocą punktów ECTS. Studenci,

<sup>25</sup> Uchwała nr 554 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 23 czerwca 2023 r. w sprawie: zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na rok akademicki 2024/2025, [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Uchwa%C5%82a\\_nr\\_554\\_23.06.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Uchwa%C5%82a_nr_554_23.06.pdf)

<sup>26</sup> Uchwała nr 570 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 29 września 2023r. w sprawie: zmiany uchwały nr 554 Senatu UŁ z dnia 23.06.2023 r. w sprawie zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na rok akademicki 2024/2025, [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/uchwa%C5%82a\\_nr\\_570\\_29.09.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/uchwa%C5%82a_nr_570_29.09.pdf)

<sup>27</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/oferta-studiow/ii-stopnia/logistyka-w-gospodarce-2>

<sup>28</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rekrutacja>

<sup>29</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-kandydata>

<sup>30</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-studiow>

<sup>31</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji>



którzy wzięli udział w programach wymiany (krajowej i międzynarodowej) oraz przenoszący się do UŁ z innej uczelni, uzyskują potwierdzenie uzyskanych tam efektów uczenia się, o ile są one zgodne z efektami uczenia się na kierunku studiów w UŁ. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym (PEUS) określa Uchwała Senatu UŁ<sup>32</sup>.

Ujednolicony dla całej uczelni system informatyczny USOSweb służy do obsługi procesu kształcenia. Zawiera on m.in.: sylabusy uzupełniane przez koordynatora przedmiotu, który odpowiada za określenie warunków realizacji i zaliczenia zajęć oraz nadzór nad weryfikacją efektów uczenia się osiąganych przez studentów. W elektronicznych protokołach w USOSweb są rejestrowane i przechowywane wyniki zaliczeń oraz monitorowana jest liczba studentów. Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zostały wskazane w programie studiów Logistyki w gospodarce oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Monitorowanie osiągnięć studentów odbywa się poprzez: egzaminy, kolokwia, przygotowywane referaty, projekty (indywidualne i zespołowe, w tym realizowane z wykorzystaniem oprogramowania), eseje, prezentacje multimedialne, raporty, studia przypadków, a także prace dyplomowe i egzamin dyplomowy. Egzaminy są przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej zaś część kolokwium odbywa się w pracowniach komputerowych w oparciu o specjalistyczne oprogramowanie. Pod uwagę brana jest także aktywność studentów podczas zajęć. Osiągnięcie efektów uczenia się dokumentują: testy, prace egzaminacyjne, kolokwia, raporty, zadania i projekty zrealizowane przez studentów (przygotowywane w formie pisemnej i elektronicznej), prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych. O sposobie oceny decyduje charakter oraz specyfika zajęć tak, aby zweryfikować poziom nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych studenta. Ponadto wykorzystywane są możliwości platformy Moodle.

Procedury oraz kryteria zaliczenia są omawiane na każdym pierwszym zajęciu. W przypadku zajęć realizowanych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z poszczególnych form. Wagi ustala koordynator przedmiotu. Kiedy zachodzi konieczność realizacji zajęć w formie zdalnej, odbywają się one za pośrednictwem aplikacji MS Teams.

Prowadzący zajęcia zobowiązani są do gromadzenia sprawdzianów pisemnych, testów egzaminacyjnych, projektów i prac zaliczeniowych oraz przechowywania ich przez rok od dnia ogłoszenia wyników zaliczenia lub egzaminu. Studenci są informowani na bieżąco o wynikach uzyskanych zaliczeń i egzaminów za pośrednictwem platform USOSweb i Moodle, które zapewniają poszanowanie dla danych wrażliwych jak imię i nazwisko. Wyniki prac są omawiane na kolejnych zajęciach. Studenci są zachęceni do pojawienia się na konsultacjach w celu bardziej szczegółowego omówienia prac.

Student, który w terminie poprawkowym otrzymał z egzaminu ocenę niedostateczną, ma prawo do egzaminu komisyjnego, po złożeniu do Dziekana wniosku uzasadniającego okoliczności, które przyczyniły się do nieprawidłowego przebiegu egzaminu. W skład komisji wchodzi wówczas Dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego jako przewodniczący komisji oraz dwaj specjaliści z zakresu danego przedmiotu. Nauczyciel akademicki, który wystawił zweryfikowaną ocenę może uczestniczyć w egzaminie komisyjnym jedynie jako obserwator.

Na kierunku Logistyka w gospodarce studenci nie odbywają praktyk zawodowych.

Ważnym elementem monitorowania zgodności realizowanych treści i metod weryfikacji efektów uczenia się z tymi wskazanymi w sylabusach przedmiotu są **hospitacje zajęć**. Procedurę hospitacji określa uchwała Rady Wydziału z 28.09.2020 r. Harmonogram hospitacji jest przygotowywany na

---

<sup>32</sup> Uchwała Senatu UŁ w sprawie: zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się, <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/1453/5/>

początku roku akademickiego a ich przebieg dokumentuje się przy pomocy arkusza hospitacji, pod którym podpisują się hospitujący i hospitowany. Ocenę jakości przeprowadzanych zajęć oraz zgodności z zawartością sylabusów uzupełnia anonimowa, elektroniczna ankieta studencka, której wyniki są systematycznie analizowane. Rezultaty tych działań stanowią podstawę do formułowania wniosków i przedstawiania zaleceń odnośnie do doskonalenia procesu kształcenia.

Zasady zaliczania okresów studiów uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określają: Zarządzenie Rektora w sprawie zasad zaliczania studentom UŁ okresów studiów realizowanych w uczelniach partnerskich<sup>33</sup>, ich tryb wydziałowy oraz Regulamin Studiów w UŁ. Informacje na temat możliwości studiowania za granicą znajdują się w wydziałowej części Multiportalu, w sekcji dla studentów, w zakładce „Programy wyjazdowe i mobilności” oraz w Multiportalu UŁ, w sekcji dla studentów pod hasłem „Wyjazdy zagraniczne”. UŁ gwarantuje studentowi korzystającemu z programów mobilnościowych, jak Erasmus+, Edukacja, NAWA, MOST lub innych, w tym w ramach sieci UNIC uznanie uzyskanych osiągnięć (w tym ocen) w zakresie, w jakim odpowiadają one efektom uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na UŁ. Punkty ECTS zdobyte przez studenta w uczelni krajowej lub zagranicznej weryfikuje wyznaczony kierunkowy koordynator punktów ECTS. Wszystkie punkty ECTS uzyskane podczas pobytu w zagranicznej uczelni lub innego programu mobilnościowego są uznawane i rozliczane w UŁ w zakresie, w jakim odpowiadają one efektom uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w UŁ.

Do ostatecznej weryfikacji efektów uczenia się dochodzi podczas procesu **dyplomowania**. Szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów określają Regulamin studiów w UŁ oraz zasady organizacji egzaminu dyplomowego zaakceptowane przez Radę Wydziału i podane do wiadomości studentów<sup>34</sup>.

Student ma możliwość dokonania wyboru seminarium i promotora. Tematy prac powinny być zgodne z efektami uczenia się sformułowanymi w programie studiów oraz z doświadczeniem naukowym promotora. Muszą też zostać zaakceptowane przez promotorów oraz Radę Konsultacyjną kierunku. Propozycje tematów prac dyplomowych są przedstawiane studentom za pośrednictwem oferty seminariów, do której mają dostęp z poziomu strony internetowej WES. Oferta zawiera informacje dotyczące: tematu pracy, nazwiska promotora, nazwy kierunku, któremu seminarium jest dedykowane. Po zapoznaniu się z ofertą, student może odbyć konsultacje z promotorami, którzy zgłosili w ofercie seminarium dyplomowe.

Na seminariach dyplomowych studenci przygotowani są do prowadzenia badań naukowych a same prace muszą zawierać niezbędne elementy metodyki badań: sformułowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, określenie zakresu przedmiotowego pracy, stosowanych metod badawczych oraz wykorzystanych źródeł.

Pracą dyplomową jest kończąca studia praca magisterska, potwierdzająca zrealizowane przez studenta efekty uczenia się dla seminarium dyplomowego.

Wzory oceny i recenzji pracy dyplomowej zostały sformalizowane i ujednolicone dla całego WES<sup>35</sup>. Wprowadzono szereg istotnych zmian ukierunkowanych na podwyższenie standardów prac dyplomowych, w którym osobnym ocenom poddawane są m.in.: dobór źródeł bibliograficznych, sposób sformułowania celu, zbieżność tematyki z kierunkiem studiów, dobór i zastosowanie metod badawczych, a także umiejętność analizowania zgromadzonego materiału i wnioskowania. Praca

---

<sup>33</sup> Zarządzenie nr dnia 74 z 12.05.2014

[https://baw.uni.lodz.pl/d/5580/5/?tybp\\_filterId=10&tybp\\_filterYear=2014&tybp\\_filterMonth=5&tybp\\_filterDay=12&tybp\\_moduleId=1635](https://baw.uni.lodz.pl/d/5580/5/?tybp_filterId=10&tybp_filterYear=2014&tybp_filterMonth=5&tybp_filterDay=12&tybp_moduleId=1635)

<sup>34</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/prace-i-egzamin-y-dyplomowe>

<sup>35</sup> Uchwała Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego z dnia 28.09.2020 r. w sprawie recenzji prac dyplomowych oraz formularzy oceny egzaminu dyplomowego.

dyplomowa jest oceniana przez promotora oraz recenzenta po uprzedniej, obowiązkowej weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Prace są archiwizowane w elektronicznym Archiwum Prac Dyplomowych (APD).

Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent pracy. Na egzaminie magisterskim zadawane są trzy pytania w tym dwa z udostępnionej na stronie WES listy obejmującej swoją tematyką cały przebieg studiów<sup>36</sup>. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół zawierający: ocenę pracy dyplomowej, ocenę egzaminu dyplomowego, średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych w trakcie studiów. Protokół podpisują wszyscy członkowie komisji egzaminacyjnej. Ocena końcowa na dyplomie jest średnią ważoną, na którą składają się: w 20% ocena pracy dyplomowej, w 20% ocena egzaminu dyplomowego oraz w 60% średnia ze wszystkich ocen z przedmiotów przewidzianych w programie kształcenia z całego okresu studiów.

Systematycznie analizowane są wyniki egzaminów i zaliczeń w celu monitorowania średniej i struktury ocen oraz odsetka studentów zdających w pierwszym terminie, tych z zaliczeniem warunkowym oraz rezygnujących ze studiów. Monitoring liczby studentów, przyczyny ich odejścia ze studiów oraz liczby studentów kończących studia prowadzony jest przez Centrum Obsługi Studenta WES. System ten, wraz z regularnym przeglądem ankiet wypełnianych przez studentów, umożliwia władzom Wydziału podjęcie działań o charakterze doskonalącym lub naprawczym jak przeprowadzenie dodatkowych hospitacji, rozmowy z nauczycielami akademickimi czy weryfikacje treści kształcenia.

Część dokumentacji potwierdzającej efekty uczenia się znajduje się w teczkach studentów/absolwentów, które przechowywane są COS; należą do niej:

- wyniki ocen studenta w formie „Karty okresowych osiągnięć studenta” (drukowane po zakończeniu każdego semestru);
- dokumentacja dotycząca końcowej weryfikacji efektów uczenia się (dyplomowania).

Dokumentowanie i archiwizowanie przebiegu studiów w formie protokołów zaliczenia przedmiotu dokonywane jest również w ogólnouczelnianym systemie komputerowym USOSweb.

Studenci kierunku Logistyka w gospodarce w latach 2019-2024 odnieśli szereg sukcesów. 16 osób otrzymało Listy Gratulacyjne za wysokie wyniki w nauce a jedna osoba otrzymała Medal za Chlubne Studia. Łącznie 67 osób otrzymało Stypendium Rektora (Zał. nr I.3.1).

Studenci kierunku Logistyka w gospodarce mają możliwość prezentowania wyników swoich badań naukowych w formie:

- publikacji w recenzowanych czasopismach i monografiach naukowych (samodzielnych lub z wykładowcami) (Zał. nr I.3.2);
- czynnego udziału w konferencjach naukowych, w tym międzynarodowych;
- aktywnej działalności w Studenckim Kole Naukowym Login<sup>37</sup>;
- osiągnięcia artystyczne i sportowe (Zał. nr I.3.1).

Ostatecznym etapem weryfikacji efektów uczenia się jest pozycja absolwentów kierunku na rynku pracy i ich działalność zawodowa. Uł już w 2013 r. rozpoczął badanie losów zawodowych absolwenta<sup>38</sup> (BLZA), dodatkowo wykorzystując ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. BLZA opiera się na badaniu wykonywanym na zakończenie studiów oraz rok później. Pozwala to uchwycić dynamikę zmian losów osób kończących studia. Wnioski

---

<sup>36</sup> [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_Ekonomiczno-Sociologiczny/Jednostki/COS/Prace\\_i\\_egzaminy\\_dyplomowe/pytania\\_23\\_24/Lic/2023\\_2024\\_L\\_lic\\_pytania.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Sociologiczny/Jednostki/COS/Prace_i_egzaminy_dyplomowe/pytania_23_24/Lic/2023_2024_L_lic_pytania.pdf)

<sup>37</sup> <https://pl-pl.facebook.com/logistykaeksoc/>

<sup>38</sup> <https://www.biurokarier.uni.lodz.pl/biuro-karier/monitorowanie-karier-absolwentow>

i rekomendacje z BLZA są przekazywane pracownikom odpowiedzialnym za organizację i przebieg procesu kształcenia na kierunku, wyniki służą doskonaleniu oferty dydaktycznej.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

.....

**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Opiekę merytoryczną i dydaktyczną nad kierunkiem Logistyka w gospodarce na WES ILil, w skład którego wchodzi: Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstwa, Katedra Badań Operacyjnych, Katedra Informatyki Ekonomicznej i Medycznej, Katedra Logistyki i Innowacji oraz Katedra Pracy i Polityki Społecznej. Pracownicy tych jednostek stanowią istotną część kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka.

Dyrekcja ILil dokonuje doboru osób prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce z dużą starannością. Dobór wykładowców realizujących zajęcia opiera się na uwzględnieniu ich wiedzy, dorobku naukowego (w tym realizowanych projektów) oraz dydaktycznego, a także doświadczenia zawodowego. Szczegółowe zestawienie liczbowe kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w roku akad. 2024/2025 przedstawiono w **Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania.**<sup>39</sup>.

**Tabela 1. Kadra badawczo-dydaktyczna kierunku Logistyka w roku akad. 2024/2025**

Stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Stanowisko	Liczba prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce w roku akad. 2024/2025 (stan na 14.10.2024 r.):	
		ogółem	w tym liczba pracowników Instytutu Logistyki i Informatyki
dr hab.	profesor uczelni	7	4
dr hab.	adiunkt	1	1
dr	adiunkt	15	15
dr	adiunkt dydaktyczny	2	1
dr	starszy wykładowca	1	1
dr inż.	adiunkt	1	1
mgr	asystent	2	2
<b>Razem:</b>		<b>29</b>	<b>25</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ 14.10.2024 r.

<sup>39</sup> W Tabeli 1 nie uwzględniono danych o osobach, które będą prowadziły zajęcia do wyboru oraz seminaRIA magisterskie, które zostaną uruchomione w semestrze letnim (ich wybór jest dokonywany w listopadzie).

Najliczniejszą grupą prowadzącą zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce są adiunkci ze stopniem naukowym doktora (52%) oraz profesory uczelni ze stopniem naukowym doktora habilitowanego (24%). 86% pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce to pracownicy ILil. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów, przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają prawidłową realizację programu.

W każdej Katedrze wchodzącej w skład ILil wyznaczony jest koordynator ds. dydaktyki, który odpowiada za nadzór nad poprawnością obsady zajęć oraz zapewnienie, że wszystkie przedmioty są prowadzone przez osoby o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach. Koordynatorzy dbają również o to, aby harmonogram zajęć był dostosowany do możliwości kadry, uwzględniając przy tym obciążenie godzinowe oraz plany poszczególnych pracowników związane z ich szkoleniami oraz rozwojem naukowym (np. uczestnictwem w konferencjach naukowych oraz dydaktycznych, kierowaniem projektami naukowymi oraz dydaktycznymi, czy też planowanymi wyjazdami zagranicznymi w ramach programów mobilnościowych).

Kadra ocenianego kierunku wykazuje się bardzo dużą aktywnością badawczo-dydaktyczną, co przyczynia się do przekazywania studentom aktualnej wiedzy z przedmiotowej dziedziny. Pracownicy regularnie angażują się w projekty badawcze oraz publikowanie, co pozwala im na bieżąco śledzić najnowsze trendy w logistyce. Ponadto część kadry ILil w latach 2019-2024 angażowała studentów oraz absolwentów kierunku Logistyka w gospodarce w prace naukowe, umożliwiając im współautorstwo publikacji naukowych. Takie działania miały istotny wpływ na rozwój kompetencji, doświadczenia i kwalifikacji kadry prowadzącej kształcenie na kierunku Logistyka w gospodarce, ponieważ sprzyjały wzajemnej wymianie wiedzy i umiejętności pomiędzy pracownikami dydaktycznymi/badawczo-dydaktycznymi a studentami, oferując nowe spojrzenie na problemy naukowe z perspektywy młodszych pokoleń. Zaangażowanie studentów w prace naukowe sprzyja ciągłemu doskonaleniu kadry, ponieważ wykładowcy mają okazję dodatkowo rozwijać swoje kompetencje pedagogiczne, co przekłada się na lepszą jakość kształcenia. Dostrzegając zalety wspólnego pisania artykułów naukowych ze studentami, władze ILil oraz poszczególnych Katedr wchodzących w jego skład wspierają tego rodzaju współpracę, zapewniając możliwość finansowania publikacji. Wsparcie to dotyczy artykułów naukowych, pod warunkiem, że czasopismo, w którym ma być publikowany artykuł, znajduje się w aktualnym wykazie punktowanych czasopism naukowych oraz recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych. Dodatkowo, finansowanie obejmuje także monografie naukowe, w tym rozdziały w takich publikacjach, co dodatkowo motywuje zarówno pracowników, jak i studentów do podejmowania wspólnych działań badawczych.

W latach 2019-2024<sup>40</sup> dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce w roku akad. 2024/2025 wyniósł łącznie 348 publikacji (10 książek redagowanych, 48 książek autorskich, 92 rozdziały w monografiach naukowych, 198 artykułów w czasopismach naukowych), (Zał. nr I.4.1) z czego pracownicy ILil byli autorami/współautorami 315 publikacji naukowych (10 książek redagowanych, 42 książki autorskie, 88 rozdziałów w monografiach naukowych, 175 artykułów w czasopismach naukowych), (Zał. nr I.4.2). Władze UŁ oraz WES tworzą również sprzyjające warunki dla uczestniczenia w krajowych, bądź też zagranicznych konferencjach naukowych i dydaktycznych oferując różne programy wewnętrzne ukierunkowane na dofinansowanie takich wyjazdów. Aktualny dorobek naukowy pracowników UŁ jest widoczny dla każdego poprzez platformę ScienceON – Uczelniany System Informacji o Osiągnięciach. **Poprzez wdrożenie takiej dobrej praktyki w zakresie transparentności informacji o dorobku naukowym pracowników m.in. studenci mogą w sposób zgodny ze swoimi zainteresowaniami naukowymi dokonywać bardziej racjonalnego wyboru seminarium magisterskiego.**

---

<sup>40</sup> Według danych na 14 października 2024 r. zamieszczonych w portalu ScienceON UŁ, <https://son.uni.lodz.pl/start-ul.seam>

Potwierdzeniem wysokiej jakości pracy naukowej kadry kierunku Logistyka w gospodarce są nagrody i wyróżnienia naukowe (m.in. nagrody i wyróżnienia w różnych konkursach na najlepsze rozprawy doktorskie). Pracownicy ILiI aktywnie uczestniczą także w rozwoju naukowym młodej kadry prowadzącej zajęcia, m.in. poprzez promowanie doktoratów w dyscyplinie ekonomia i finanse. Efektywność systemu doskonalenia kadry i polityki kadrowej potwierdzają awanse naukowe dydaktyków prowadzących zajęcia. W latach 2019-2024 awanse naukowe pracowników uczących na kierunku Logistyka w gospodarce obejmowały: 2 habilitacje, 4 doktoraty.

Podstawową zasadą doboru i doskonalenia kadry na kierunku Logistyka w gospodarce jest zapewnienie prawidłowej realizacji zajęć i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Polityka kadrowa i system doskonalenia kadry są transparentne i oparte na zróżnicowanych narzędziach motywacyjnych, wdrażanych zarówno na poziomie UŁ, WES, jak i ILiI oraz poszczególnych Katedr<sup>41</sup>. Rekrutacja pracowników prowadzona jest na podstawie otwartych konkursów, w oparciu o weryfikację zdobytych kompetencji i doświadczenia, w tym rozmowę kwalifikacyjną. Procedury naboru zostały szczegółowo określone w Zarządzeniu nr 58 Rektora UŁ z dnia 20.12.2019 r. (Tekst ujednoczony uwzględniający zmiany wprowadzone Zarządzeniem nr 85 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 20.02.2020 r.)<sup>42</sup>. Należy podkreślić, że doświadczenie zawodowe zgodne z profilem kierunku stanowi istotne dodatkowe kryterium oceny kandydata ubiegającego się o pracę.

System doskonalenia kadry badawczo-dydaktycznej w dużej mierze opiera się na regulacjach ogólnouczelnianych obowiązujących na UŁ oraz regulacjach WES. W sposób szczególny należy wymienić kluczowe ogniwa systemu doskonalenia kadry i motywacji do rozwoju zawodowego:

1. Na poziomie UŁ oraz WES:

- system okresowej oceny pracowników, obejmujący obszar naukowy, dydaktyczny oraz organizacyjny<sup>43</sup>,
- system premiowania, uwzględniający osiągnięcia naukowe, działalność organizacyjną, kształcenie kadr i ponadprzeciętną aktywność dydaktyczną prowadzoną zgodnie z najwyższymi standardami<sup>44</sup>,
- nagrody dla najlepszych dydaktyków wyłonionych przez studentów, przyznawane w ramach Nagrody Dziekana za osiągnięcia dydaktyczne,
- nagrody Rektora UŁ za działalność dydaktyczną i organizacyjną (indywidualne/zespołowe),
- urlopy naukowe<sup>45</sup>,
- granty na dofinansowanie prac badawczych dla młodych naukowców z Rezerwy Dziekana WES,

---

<sup>41</sup> Zgodnie z regulaminem pracy UŁ pracodawca jest zobowiązany m.in. do: stosowania obiektywnych i sprawiedliwych kryteriów oceny pracowników oraz wyników ich pracy, równego traktowania w zakresie nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, warunków zatrudnienia, awansowania oraz dostępu do szkoleń w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych, udostępniania pracownikom przepisów dotyczących równego traktowania w zatrudnieniu, przeciwdziałania mobbingowi oraz dyskryminacji w zatrudnieniu. Uszczegółowieniem są inne regulacje wewnętrzne oraz rekomendacje np. Zespołu ds. przeciwdziałania dyskryminacji.

<sup>42</sup> <https://baw.uni.lodz.pl/423/d/21362/5/> (w celu przejścia do Bazy Aktów Własnych UŁ po kliknięciu w link należy zaznaczyć opcję „Logowanie anonimowe”, a następnie kliknąć „Zaloguj”)

<sup>43</sup> Nauczyciele akademicki, którzy zostali wysoko ocenieni przez studentów (w anonimowych ankietach) otrzymują punkty w ankiecie pracowniczej za dany rok akademicki.

<sup>44</sup> Obecnie jest to Regulamin przyznawania premii i nagród na WES UŁ od roku 2022, stanowiący Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dn. 7 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu premii i nagród na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ od roku 2024 (<https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2017/07/221212-Regulamin-premii-na-2024-po-RWskan.pdf>).

<sup>45</sup> Na podstawie § 53 regulaminu pracy UŁ, <https://baw.uni.lodz.pl/d/31941/5/?tc=403> (w celu przejścia do Bazy Aktów Własnych UŁ po kliknięciu w link należy zaznaczyć opcję „Logowanie anonimowe”, a następnie kliknąć „Zaloguj”).

- dofinansowanie wyjazdów zagranicznych o charakterze naukowym lub rozwojowym ze środków WES<sup>46</sup>,
- dofinansowanie publikowania artykułów w czasopismach naukowych ze środków WES<sup>47</sup>,
- dofinansowanie publikowania monografii ze środków WES<sup>48</sup>,
- transparentną politykę kwalifikacji na zagraniczne wyjazdy dydaktyczne w ramach Programu Erasmus+ (Pełnomocnik Dziekana WES ds. programów mobilnościowych),
- zapewnianie swobodnej możliwości udziału pracowników w bezpłatnych szkoleniach stacjonarnych oraz on-line mających na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich w ramach projektu Doskonałość dydaktyczna uczelni<sup>49</sup>,
- możliwość swobodnego przechodzenia pracowników między Katedrami na WES w sytuacjach, gdy pracownik zmienił profil działalności naukowej czy obszar zainteresowań naukowo-badawczych.

## 2. Na poziomie ILil:

- system hospitacji, umożliwiający monitorowanie prowadzonych zajęć (hospitacje odbywały się również w okresie pandemii, kiedy dostosowano ich formę do specyfiki kształcenia online) - wyniki hospitacji są omawiane z prowadzącymi zajęcia, co pozwala na doskonalenie procesu nauczania,
- wynik okresowej ewaluacji kadry dydaktycznej, który stanowi jedną z ważnych przesłanek doboru pracowników do prowadzonych zajęć tak, aby jak najefektywniej wykorzystać ich potencjał naukowy w procesie kształcenia,
- konsultacje Dyrekcji ILil dla kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka (m.in. możliwość pozyskania informacji o źródłach finansowania dydaktycznych szkoleń zewnętrznych, czy też omówienia ewentualnych problemów związanych z realizacją danego przedmiotu w celu poprawy zaplecza dydaktycznego lub w przyszłości zmiany formy zajęć),
- regularne informacje przekazywane przez Dyrekcję ILil drogą e-mail w zakresie obowiązków pracowniczych dotyczących m.in.: konsultacji, aktualizacji informacji zawartych w sylabusach, czy też dostępnych szkoleń dydaktycznych.

## 3. Na poziomie studenta:

- informacje pochodzące z ankiet studenckich po każdym semestrze, oceniające poszczególne zajęcia dydaktyczne, które umożliwiają ocenę jakości kształcenia i poziom spełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich<sup>50</sup>,
- wyniki przekrojowego badania studentów „Tu studiuje” pozwalające na całościową ocenę dostosowania organizacji studiów i warunków studiowania do potrzeb studentów,
- uczestnictwo przedstawicieli studentów w Radzie Konsultacyjnej kierunku Logistyka (przedstawiciele studentów biorą udział w posiedzeniach Rady i mają możliwość zgłaszania uwag).

---

<sup>46</sup> Obowiązujące obecnie regulacje są zawarte w dokumencie Zasady dofinansowania wyjazdów zagranicznych o charakterze naukowym lub rozwojowym z Rezerwy Dziekana na WES UŁ, Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dnia 5 grudnia 2022 roku w sprawie zasad dofinansowania wyjazdów zagranicznych (obowiązuje od 1.01.2023 r.), <https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2022/05/zasady-wyjazdy-2023.pdf>.

<sup>47</sup> Obowiązujące obecnie regulacje są zawarte w dokumencie Zasady dofinansowania opłat związanych z publikacją artykułu w czasopiśmie naukowym z Rezerwy Dziekana na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ, Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dn. 5 grudnia 2022 roku w sprawie zasad dofinansowania opłat związanych z publikacją artykułu (obowiązuje od 1.01.2023 r.), <https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2022/05/zasady-oplaty-artykulow.pdf>.

<sup>48</sup> Obowiązujące obecnie regulacje są zawarte w dokumencie Zasady dofinansowania monografii z Rezerwy Dziekana na WES UŁ, Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dnia 5 grudnia 2022 r. w sprawie zasad dofinansowania monografii (obowiązuje od 1.01.2023 r.), <https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2022/05/zasady-monografie.pdf>.

<sup>49</sup> [https://www.zdd.uni.lodz.pl/?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1130](https://www.zdd.uni.lodz.pl/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=1130)

<sup>50</sup> Z wynikami ankiet zapoznają się w szczególności Dyrekcja ILil, Dziekan WES oraz bezpośredni przełożony pracownika, podejmując w razie potrzeby działania doskonalące. Dla ocenianych nauczycieli ankiety są cenną informacją zwrotną, zawierającą wskazówki i komentarze dotyczące prowadzonych przez nich zajęć.

Wymienione powyżej ogniwa systemu doskonalenia kadry i motywacji do rozwoju zawodowego stanowią ważny element polityki kadrowej, która sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich, co miało szczególne znaczenie w okresie pandemii COVID-19. Prowadzona polityka doskonalenia kadry i motywacji do rozwoju zawodowego sprzyja samokształceniu i wszechstronnemu doskonaleniu, podejmowaniu kształcenia ustawicznego, czego przejawem są osiągnięcia naukowe i dydaktyczne oraz systematyczna realizacja efektów uczenia się studentów. Duże znaczenie odgrywa monitorowanie osiągnięć dydaktycznych kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w gospodarce z poziomu WES oraz ILiI. Okresowa weryfikacja wyników i postępów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów (formułowane m.in. na podstawie wyników ankiet wypełnianych na koniec semestru), jest wykorzystywana do doskonalenia zawodowego nie tylko poszczególnych pracowników i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych, ale także do formułowania wniosków i ewentualnych rekomendacji w zakresie korekt programu studiów.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

.....

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

WES prowadzi działalność na terenie nowoczesnego kampusu zlokalizowanego w centrum Łodzi, przy ulicach POW 3/5, Rewolucji 1905 r. nr 37/39, 39 oraz 41/43. Wszystkie budynki tworzą spójny kompleks o łącznej powierzchni 25 890 m<sup>2</sup>, z czego 15 502 m<sup>2</sup> to powierzchnia użytkowa, wykorzystywana do realizacji działalności dydaktycznej, naukowej i administracyjnej. WES usytuowany jest w pobliżu dworca kolejowego, licznych przystanków komunikacji miejskiej (autobusowych i tramwajowych) oraz stacji rowerów miejskich.

Kampus zapewnia komfortowe warunki zarówno dla studentów, kadry akademickiej i pracowników administracyjnych, oferując przyjazne otoczenie z dwoma, wewnętrznymi, zielonymi patiami oraz oczkiem wodnym. Całkowita powierzchnia terenu wynosi 19 976 m<sup>2</sup>, w tym 3 366 m<sup>2</sup> stanowią tereny biologicznie czynne. W trosce o potrzeby wszystkich użytkowników kampusu przewidziano miejsca parkingowe dla samochodów i rowerów, w tym 259 miejsc dla samochodów (z czego 5 miejsc dedykowanych jest osobom z niepełnosprawnościami) oraz 64 miejsca rowerowe. Ponadto, odpowiednio przystosowane przestrzenie umożliwiają łatwy dostęp osobom o ograniczonej mobilności. Na bazę gastronomiczną WES składają się: stołówka (o łącznej powierzchni 456,16 m<sup>2</sup>, ze 135 miejscami konsumpcyjnymi, która w 2019 r. poddana została generalnemu remontowi), bufet (w budynku D) oraz wyspa kawowa (w budynku E Centrum Informatyczno-Ekonometrycznego). W 2021 r. utworzono siedem pokoi socjalnych, z pełnym wyposażeniem.



Baza dydaktyczna WES obejmuje 82 nowoczesne pomieszczenia, które zapewniają wysoki standard realizacji zajęć na wszystkich kierunkach studiów. W skład infrastruktury wchodzi: 3 aule wykładowe (w tym główna na 400 miejsc), 49 multimedialnych sal wykładowych, 17 pracowni komputerowych, 9 sal seminaryjnych, pracownia do badań fokusowych, studio nagrań, 2 sale do prowadzenia zdalnych seminariów, sale do cichej nauki oraz sala Rady Wydziału. Dzięki wyposażeniu i funkcjonalnym rozwiązaniom, pomieszczenia te umożliwiają elastyczne planowanie zajęć, wspierając realizację wysokich standardów dydaktycznych (Zał. nr I.5.1).

W ramach dalszego rozwoju infrastruktury w Centrum Rozwoju Wydziału urządzono nowoczesne studio nagrań, które wspiera pracowników dydaktycznych w tworzeniu materiałów audiowizualnych i prowadzeniu transmisji na żywo. Sala nagrań została wyciszona panelami akustycznymi oraz wyposażona w profesjonalny sprzęt, w tym kamerę konferencyjną ze statywem, system bezprzewodowych mikrofonów, mikrofon przewodowy, lampę pierścieniową oraz tablicę typu whiteboard. W 2022 r. zmodernizowano również salę seminaryjną D106 oraz pracownię do zogniskowanych wywiadów grupowych (fokusową), podnosząc standardy pracy i nauki na WES. W salach komputerowych dostępnych jest łącznie 327 komputerów. Utworzono portal informacyjny dla pracowników i studentów, gdzie można sprawdzić jakie oprogramowanie jest zainstalowane w poszczególnych pracowniach komputerowych.

Potrzeby studentów i pracowników są realizowane również dzięki partycypacyjnemu modelowi zarządzania przestrzenią. W ramach tzw. **budżetu obywatelskiego**, pierwszej tego rodzaju inicjatywy w Łodzi i trzeciej w Polsce (po Uniwersytecie Warszawskim i Uniwersytecie Gdańskim), studenci oraz pracownicy WES wspólnie decydują o kierunkach rozwoju infrastruktury. W jednym z głosowań studenci zdecydowali o stworzeniu strefy relaksu i co-workingu na trzecim piętrze budynku D. Ta nowoczesna przestrzeń, wyposażona w sprzęt audiowizualny, umożliwia organizowanie prezentacji i projekcji. Ponadto, w holu budynku D zaaranżowano strefę wypoczynku ze stołem do gry w ping-ponga i piłkarzyki, co sprzyja integracji i regeneracji studentów, pozytywnie wpływając na ich zdolność do koncentracji i efektywnego przyswajania wiedzy. W pilotażowej edycji budżetu obywatelskiego pracownicy WES wybrali projekt zakupu defibrylatora AED, co zwiększa bezpieczeństwo na kampusie, a także zdecydowali o budowie zadaszonego parkingu rowerowego wraz ze stacją obsługi rowerów, co odpowiada potrzebom osób dojeżdżających na uczelnię rowerem.

Studenckie koła naukowe, organizacje oraz Rady Samorządów Studenckich i Doktoranckich mają do dyspozycji 12 pomieszczeń o łącznej powierzchni 232,1 m<sup>2</sup>, sprzyjających działalności naukowej i integracji społeczności akademickiej. Dodatkowo, w budynku T działa Mała Galeria Łódzkiego Towarzystwa Fotograficznego, gdzie regularnie odbywają się wystawy fotograficzne.

WES aktywnie promuje postawy proekologiczne, współpracując z Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego w ramach inicjatyw takich jak montaż budek lęgowych dla ptaków oraz instalacja automatów z wodą z miejskiej sieci wodociągowej, co ogranicza zużycie plastikowych butelek. Kampus jest również wyposażony w kosze do segregacji odpadów.

W 2021 roku zrealizowano projekt „Pasieka z domkiem do apiterapii”, mający na celu edukację na temat pszczelarstwa miejskiego. Miód pozyskany z pasieki jest wykorzystywany na potrzeby Wydziału. WES wspiera także działalność charytatywną, angażując się w akcje takie jak Szlachetna Paczka, Akademia Przyszłości czy Fundacja Mam Marzenie.

WES dba o potrzeby osób z niepełnosprawnościami, oferując liczne udogodnienia, takie jak windy zewnętrzne i wewnętrzne, podjazdy oraz pętle indukcyjne w aulach D208 i D207, umożliwiające osobom słabosłyszącym lepszy odbiór dźwięku. Na terenie kampusu znajdują się również dostosowane sanitariaty.

W roku akad. 2022/2023 zaplanowano dalsze działania mające na celu rozwój wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, w tym wyposażenie kolejnych sal w przenośne pętle indukcyjne oraz sprzęty dla osób niewidomych, słabowidzących i z niepełnosprawnościami ruchowymi. Wszystkie te udogodnienia będą częścią nowo powstającego laboratorium (Dis)Ability Lab, z którego będą korzystać zarówno pracownicy, jak i studenci. Laboratorium będzie pełnić trzy funkcje:

1. naukową – jako przestrzeń badawcza w ramach Centrum Studiów o Niepełnosprawności i Dostępności UŁ;
2. dydaktyczną – służącą realizacji zajęć i warsztatów z zakresu niepełnosprawności i dostępności;
3. wspierającą – jako stanowisko pracy i nauki dla osób z różnymi niepełnosprawnościami.

Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego (BUŁ) zajmuje przestronny budynek o powierzchni 25 456 m<sup>2</sup>, oferując czytelnikom trzy czytelnie oraz czteropiętrową strefę wolnego dostępu, wyposażoną w 460 miejsc, w tym 51 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Użytkownicy mogą korzystać z sieci Wi-Fi, trzech samoobsługowych skanerów, jedenastu pokoi do pracy indywidualnej i grupowej, a także pięciu sal seminaryjno-konferencyjnych, wyposażonych w komputery i sprzęt audio-wideo. Biblioteka dysponuje również księżkomatem<sup>51</sup>, stanowiskami do samodzielnego wypożyczenia, wrzutnią do zwrotu książek oraz katalogami i multiwyszukiwarką. Księgozbiór BUŁ w formie tradycyjnej liczy około 2,5 mln jednostek, z czego 260 tys. znajduje się w strefie wolnego dostępu. Biblioteka zapewnia dostęp do 125 licencjonowanych baz danych, dostępnych przez serwer Proxy, obejmujących 89 444 książki elektroniczne i 13 483 tytuły czasopism. Posiada również własne bazy: Repozytorium UŁ (26 952 jednostki) oraz Bibliotekę Cyfrową UŁ (79 685 jednostek). BUŁ, jedna z największych i najnowocześniejszych bibliotek w Polsce, funkcjonuje nieprzerwanie od 1946 roku, otrzymując egzemplarze obowiązkowe. Zbiory biblioteki mają uniwersalny charakter i obejmują publikacje z różnych dziedzin wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin reprezentowanych na Uniwersytecie Łódzkim. Biblioteka jest czynna przez cały tydzień: od poniedziałku do soboty w godzinach 8:00-20:00, a w niedzielę od 9:00 do 14:00.

Na terenie kampusu WES znajduje się Biblioteka WES im. prof. Józefa Chałasińskiego, zajmująca powierzchnię 1 331,5 m<sup>2</sup>, z czego 366,3 m<sup>2</sup> przeznaczono na czytelnię, oferującą 31 miejsc. Na stanowiskach komputerowych dostępne są programy naukowe, takie jak GRETL. Księgozbiór biblioteki liczy ponad 92,6 tys. książek oraz 377 tytułów czasopism. Wszystkie zbiory są wprowadzone do systemu „Symphony”, co umożliwia zamawianie książek online. Biblioteka oferuje zarówno tradycyjne, jak i elektroniczne zasoby, w tym czasopisma drukowane i online oraz dostęp do wielu naukowych baz danych.

Biblioteka WES regularnie aktualizuje swoje zbiory, dostosowując je do specjalizacji reprezentowanych na Wydziale, zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej. W odpowiedzi na potrzeby studentów zagranicznych, zasoby w języku angielskim są systematycznie rozszerzane w miarę dostępnych funduszy. Aby ułatwić korzystanie z biblioteki, na parterze budynku E zamontowano księżkomat oraz wrzutnię, które są dostępne codziennie w godzinach 7:00-21:00. Szczegółowe instrukcje dotyczące korzystania z księżkomatu oraz informacje o działalności biblioteki można znaleźć na jej stronie internetowej. Biblioteka Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego zapewnia dostęp do 20 baz pełnotekstowych, są to m.in.:

- Academic Search Ultimate,
- Business Source Ultimate,

---

<sup>51</sup> Instrukcje korzystania z księżkomatu, jak i pozostałe informacje/ aktualności na temat Biblioteki są dostępne na stronie internetowej: [www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/struktura-administracji/biblioteka/#nav](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/struktura-administracji/biblioteka/#nav)

- E-Book Sourche Ultimate,
- Cambridge Journal,
- CEOL,
- Directory of Open Access Books (DOAB),
- Directory of Open Access Journals (DOAJ),
- Emerald,
- EMIS,
- Ibuk Libra.

Czytelnicy mogą zgłaszać zapotrzebowanie na nowe książki poprzez formularze dostępne na stronach Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego (BUŁ) i Biblioteki WES. Coroczna weryfikacja adekwatności zasobów odbywa się we współpracy z koordynatorami kierunków, a okresowe przeglądy przeprowadza Rada Konsultacyjna. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania można znaleźć w sekcji FAQ na stronie internetowej Biblioteki WES.

Co roku BUŁ organizuje szkolenia biblioteczne online dla studentów UŁ. Dodatkowo, Biblioteka WES oferuje szkolenia dostosowane do indywidualnych potrzeb pracowników i studentów.

Studenci i pracownicy WES mają dostęp do bezprzewodowego Internetu w całym kampusie, a pracownicy dodatkowo mogą korzystać z sieci intranetowej<sup>52</sup>. Wszyscy członkowie społeczności wydziału korzystają z systemu USOS, który służy do zarządzania tokiem studiów. System ten jest rozszerzony o platformę USOSweb, która stanowi główny interfejs dla wykładowców i studentów (dostępna również w wersji mobilnej).

Każdy student i pracownik otrzymuje uczelniane konto e-mail w domenie uni.lodz.pl lub edu.uni.lodz.pl, które umożliwi m.in. korzystanie z wydziałowego Wi-Fi. Dzięki umowie licencyjnej z firmą Microsoft, wszyscy mają dostęp do pakietu MS Office 365 (z możliwością instalacji na prywatnych urządzeniach) oraz do programu Azure Dev Tools for Teaching w chmurze. Komunikacja między studentami a wykładowcami, a także zajęcia zdalne, odbywają się głównie za pośrednictwem MS Teams. Uniwersytet korzysta także z platformy e-learningowej e-Campus opartej na środowisku Moodle<sup>53</sup>, która wspiera prowadzenie kursów, szkoleń i testów, takich jak obowiązkowe szkolenia BHP, biblioteczne, z prawa autorskiego oraz testy diagnostyczne z języków obcych.

Podczas zagrożenia epidemicznego zajęcia prowadzone były zdalnie, a po jego ustaniu blended learning, czyli łączenie nauki online z tradycyjnymi metodami, nadal wspiera proces edukacyjny. Studenci WES mogą korzystać z Internetu w akademikach, a także z sal do nauki poza godzinami zajęć.

Bezpieczeństwo pracy z infrastrukturą techniczną UŁ oraz procedury w przypadku awarii są regulowane przez zarządzenie Rektora<sup>54</sup>.

WES zapewnia dostęp do specjalistycznego oprogramowania, które wspiera proces kształcenia i nabywanie umiejętności praktycznych. Lista aktualnie znajdującego się oprogramowania w salach dydaktycznych jest udostępniona jako plik w chmurze, co pozwala na bieżące aktualizowanie<sup>55</sup>. Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny zapewnia dostęp do licencjonowanego oprogramowania

---

<sup>52</sup> Więcej informacji na temat sieci Wi-Fi udostępniono na stronie internetowej: [www.eksocnet.uni.lodz.pl/siec-wi-fi](http://www.eksocnet.uni.lodz.pl/siec-wi-fi)

<sup>53</sup> Platforma Zdalnego Kształcenia Uniwersytetu Łódzkiego, <https://moodle.uni.lodz.pl/>

<sup>54</sup> Zarządzenie nr 84 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 25.06.2019 r.: <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/9884/5/>

<sup>55</sup> <https://uniwersytetlodzki.sharepoint.com/:x:/s/0600-SekcjaInformatyki/EUWg8zGXbGtHlaPFahrBSTsBJfzzTxLwJU0uB13ru6pnPA?e=WQijUE>

Microsoft Office, wspierającego proces kształcenia oraz nabywanie i doskonalenie praktycznych umiejętności. W trakcie zajęć Symulacja komputerowa w problemach logistycznych wykorzystuje się oprogramowanie Arena Simulation, służące do symulacji zdarzeń dyskretnych wyprodukowane przez Rockwell Automation. Podczas zajęć Aplikacje informatyczne w logistyce wykorzystywany jest system typu ERP (Enterprise Resource Planning) o nazwie Merit z firmy Asseco Business Solutions SA. Kierunek Logistyka w gospodarce współpracuje z tą firmą i otrzymuje regularnie darmowe licencje na to oprogramowanie. Oprogramowanie przedstawia procesowe podejście do zarządzania przedsiębiorstwem (i jest dedykowane do średniej wielkości przedsiębiorstw). W czasie zajęć Zarządzanie projektem wykorzystywane jest narzędzie Microsoft Project, które jest udostępnione studentom za darmo przez platformę DreamSpark, dodatkowo studenci kierunku Logistyka w gospodarce zaznajamiają się z darmowym zamiennikiem tego oprogramowania jakim jest Project Libre.

Potrzeby związane z doskonaleniem bazy dydaktycznej Wydziału oraz jej dostosowaniem do zmieniających się oczekiwań użytkowników są systematycznie monitorowane:

- na bieżąco przez 27 pracowników Centrum Administracyjno-Technicznego Wydziału;
- corocznie poprzez ankiety przeprowadzane w ramach badania „EkSoc – tu studiuje”, realizowanego przez Centrum Kształcenia Wydziału;
- podczas obowiązkowych przeglądów technicznych, w których uczestniczy kierownictwo Centrum Administracyjno-Technicznego. Przeglądy te prowadzą do corocznej aktualizacji potrzeb remontowych i inwestycyjnych, które następnie są uzgadniane z kierownictwem UŁ w ramach planów remontowych i inwestycyjnych na kolejne lata.

Rozwój infrastruktury będący elementem Strategii WES jest skorelowany z bieżącymi potrzebami studentów i pracowników. Proces ten obejmuje cykliczne badania opinii społeczności WES, zarówno studentów, jak i pracowników, prowadzonych przez Sekcję ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia (Centrum Kształcenia). Badania te dostarczają informacji o:

- jakości obsługi administracyjnej, pracy dziekanatów, funkcjonowaniu sekretariatów katedr i zakładów, działaniu biblioteki oraz stanie infrastruktury WES (m.in. wyposażeniu sal, dostępności komputerów, udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami) – za badanie oceny pracy administracji odpowiada Centrum Rozwoju Wydziału;
- przystosowaniu budynków WES do potrzeb studentów, organizacji studiów, obsłudze administracyjnej, komunikacji oraz ofercie wyjazdów w ramach programów mobilnościowych – badanie „Tu studiuje” skierowane do studentów drugiego roku studiów;
- warunkach pracy oraz komunikacji z władzami WES umożliwiające pracownikom wyrażenie swoich opinii – badanie „Tu pracuję”.

Wnioski płynące z ww. badań stanowią bardzo ważne wskazówki w podejmowaniu decyzji o nowych przedsięwzięciach, czy modernizacjach wydziałowej infrastruktury.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

## Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

### Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi jeden z fundamentów działalności i celów strategicznych UŁ<sup>56</sup> i WES<sup>57</sup>. Należy podkreślić, iż podmioty należące do otoczenia społeczno-gospodarczego są traktowane nie tylko jako potencjalni pracodawcy dla absolwentów kierunku Logistyka w gospodarce, ale także są ważnymi interesariuszami w tworzeniu programu studiów, ekspertami, których zaangażowanie wzbogaca proces kształcenia, a także partnerami i odbiorcami badań prowadzonych przez: kadrę akademicką<sup>58</sup> oraz studentów<sup>59</sup>. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowym elementem zapewniającym dopasowywanie treści kształcenia na kierunku Logistyka w gospodarce do zmieniających się potrzeb gospodarki, w szczególności rynku pracy. Współpraca ma miejsce w ramach RK kierunku Logistyka w gospodarce, w skład której wchodzi: dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, przedstawiciele studentów ze studiów I i II stopnia oraz pracownicy akademicy.

Na WES działa Rada Biznesu (RB), która jest organem promującym oraz koordynującym współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W skład RB wchodzi przedstawiciele sektora przedsiębiorstw (reprezentowane przez znane i prestiżowe przedsiębiorstwa m.in. z branży konsultingowej, finansowej, logistycznej) oraz instytucji publicznych<sup>60</sup>. Członkostwo w RB powoduje, iż jej członkowie stają się Partnerami Wydziału, a w ramach tego partnerstwa realizowane są projekty naukowe, edukacyjne, biznesowe i marketingowe<sup>61</sup>. RB podejmuje szereg inicjatyw mających na celu udostępnienie studentom wiedzy i dzielenie się doświadczeniem przez praktyków, prowadzących działalność w logistyce, a także zapewnienie dostępu do szerokiej oferty staży, szkoleń i praktyk. Jedną z takich inicjatyw jest Konkurs EkSoc startUP!<sup>62</sup>, którego celem jest promowanie i wspieranie innowacyjnych przedsięwzięć biznesowych wśród studentów i doktorantów. W roku 2023/2024 odbyła się piąta edycja tego konkursu.

---

<sup>56</sup> Współpraca i oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze to jeden z trzech filarów Strategii UŁ 2021-2030, [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf). Przykładami inicjatyw realizujących to kryterium na UŁ są m.in.: Projekt Mentorski [www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski](http://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski) i Akademia Przedsiębiorczości UŁ <https://przedsiębiorczosc.uni.lodz.pl>.

<sup>57</sup> Działania mające na celu pogłębienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmowane są także przez WES i zawarte w Strategii WES 2023-2030, [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/Centrum\\_Szkole%C5%84\\_i\\_Praktyk\\_Zawodowych/Zapraszamy\\_do\\_wsp%C3%B3lpracy/STRATEGIA-2023-30\\_19.04.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/Centrum_Szkole%C5%84_i_Praktyk_Zawodowych/Zapraszamy_do_wsp%C3%B3lpracy/STRATEGIA-2023-30_19.04.pdf)

<sup>58</sup> Na przykład projekt badawczy pt. „Opracowanie ekologicznego opakowania wielokrotnego użytku do wykorzystania w obsłudze logistycznej e-commerce” zrealizowany przez pracowników Katedry Logistyki i Innowacji we współpracy z przedsiębiorstwem. Szczegóły dot. realizacji projektu: <https://mlodziwlodzi.pl/arvato-supply-chain-solutions-w-polsce-przeprowadza-z-ul-projekt-badawczy/>, <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid0esyVMwdnsWceuJCSqYYSLHdVZpyKWqe2xgiCm53EetjPMY7JHWP6KryvubUBAqXI>

<sup>59</sup> Na przykład projekt Science Hub UŁ, w ramach którego zrealizowane zostały 2 tematy z zakresu logistyki w roku akad. 2023/2024. Szczegóły dot. projektu: [https://www.sciencehub.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/zwyciezcy-nkursu-science-hub-ul-z-eksocu?fbclid=IwY2xjawFgkL5leHRuA2FibQlxMQABHXIzxx0N0oddR-PxQr624JSDgivyHBoWm-O5NGiLlbfUjbdjOwYw9T5eb-A\\_aem\\_w-nXg1R1yuYsc0BsakPzag](https://www.sciencehub.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/zwyciezcy-nkursu-science-hub-ul-z-eksocu?fbclid=IwY2xjawFgkL5leHRuA2FibQlxMQABHXIzxx0N0oddR-PxQr624JSDgivyHBoWm-O5NGiLlbfUjbdjOwYw9T5eb-A_aem_w-nXg1R1yuYsc0BsakPzag)

<sup>60</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/rada-biznesu>

<sup>61</sup> Szczegółowy zakres projektów, a także wszelkie informacje dot. Rady Biznesu są dostępne na stronie: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/rada-biznesu>

<sup>62</sup> Szczegóły dot. konkursu EkSoc startUP! znajdują się na stronie: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/eksocstartup>

Mapa Biznesowa Łodzi – Wizja lokalna to z kolei projekt organizowany przez RB, mający na celu przybliżenie praktycznych aspektów pracy zawodowej. Dzięki niemu studenci mają możliwość: odwiedzenia podmiotów funkcjonujących w regionie łódzkim, zapoznania się ze specyfiką ich działalności, przyglądania się typowemu dniowi pracy, a także pozyskania wiedzy jak realizowane są różne ścieżki kariery. Program Wizja Lokalna tworzy sposobność swobodnej rozmowy z osobami, które często kończyły takie same kierunki studiów jak obecnie studiujący i w oparciu o zdobyte umiejętności realizują się zawodowo<sup>63</sup>. W roku akad. 2023/2024 odbyła się II edycja projektu w nowej odsłonie, tj. w formie wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach. Studenci uczestniczyli m.in. w wizycie studyjnej do SWM Poland.

RB jest inicjatorem projektu pod nazwą „Biblioteka case’ów WES”<sup>64</sup>. Katalog studiów przypadków jest dostępny w intranecie WES i mogą z niego korzystać prowadzący zajęcia, zaś przedmiotowe analizy przypadków mogą zostać włączone do prowadzonych zajęć. Case’y są opracowywane w taki sposób, aby można je było wykorzystać w trakcie jednych zajęć. Warto zwrócić uwagę na to, iż zajęcia obejmujące dane studium przypadku współprowadzone są przez osobę, która je opracowywała i zgłosiła.

Ponadto RB organizuje aktywności w zakresie tematyki związanej z praktyką gospodarczą. Na przykład w roku akad. 2022/2023 odbyła się debata o kluczowych kompetencjach studentów i absolwentów wkraczających na rynek pracy<sup>65</sup>, zaś w 2023/2024 – debata nt. sztucznej inteligencji na rynku pracy<sup>66</sup>. Wzięli w nich udział przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym przedsiębiorstw logistycznych (m.in.: DB Schenker, Geis, GXO), studenci oraz pracownicy WES.

W odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie na dane statystyczne i wyniki analiz zgłaszane przez instytucje zewnętrzne (zarówno prywatne, jak i publiczne) zostało powołane Laboratorium Badań Rynkowych<sup>67</sup>. Jest to podmiot prowadzący prace badawcze, a tym samym umożliwiający studentom samodzielne inwestowanie w rozwój wiedzy, kompetencji i praktycznych umiejętności, niezbędnych w pracy zawodowej. Prace studentów koordynują doświadczeni badacze i analitycy statystyczni posiadający wieloletnie doświadczenie naukowe, pozwalające skutecznie implikować metody analizy danych w projektach komercyjnych i badawczo-rozwojowych.

Na UŁ funkcjonuje Biuro Karier UŁ<sup>68</sup> oferujące szeroki zakres usług dla studentów i absolwentów. Jego celem jest wzmacnianie studentów różnych kierunków i wspieranie ich w odnalezieniu swojej zawodowej drogi, a także umożliwienie zdobywania wiedzy i umiejętności przydatnych na rynku pracy. Biuro Karier UŁ wskazuje różne możliwości zawodowe, jak i pomaga w wyznaczaniu celu oraz stworzeniu planu rozwoju kariery. Jednym z wydarzeń organizowanych przez Biuro Karier UŁ są targi pracy<sup>69</sup> – w roku akad. 2023/2024 odbyły się m.in. na WES – WorkShow 2024/Finance, TSL & IT.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym regulowana jest za pomocą oficjalnych dokumentów. Jedną z inicjatyw są bezpośrednie porozumienia ze strategicznymi dla WES pracodawcami w zakresie organizacji praktyk w trybie całorocznym, jak i innych form współpracy w zakresie wsparcia kształcenia praktycznego studentów WES. W roku akad. 2023/2024 zostało zawartych 6 nowych umów z przedsiębiorstwami w ramach współpracy oraz praktyk realizowanych na I stopniu studiów Logistyka,

---

<sup>63</sup> Szczegóły dot. projektu Mapa Biznesowa Łodzi – Wizja Lokalna znajdują się na stronie:

<https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/mapa-biznesowa-lodzi-wizja-lokalna>

<sup>64</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/biblioteka-caseow>

<sup>65</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/debata-o-kluczowych-kompetencjach-studentow-i-absolwentow-wkraczajacych-na-rynek-pracy-280323>

<sup>66</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/relacja-z-debaty-panelowej-pt-sztuczna-inteligencja-na-rynku-pracy-szansa-czy-zagrozenie>, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/default-c9b03742e6170bfae1db1c48c70ad442>

<sup>67</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/laboratorium-badan-spoecznych-i-rynkowych>

<sup>68</sup> <https://www.biurokarier.uni.lodz.pl/>

<sup>69</sup> <https://www.biurokarier.uni.lodz.pl/wydarzenia/workshow-2024>.

a 1 została przedłużona (Załącznik nr I.6.1). Ponadto współpraca realizowana jest także z innymi podmiotami, np. Trans.eu, w ramach której studenci kierunku Logistyka w gospodarce mogą podejść do certyfikowanego egzaminu Wirtualnej Akademii TransEdu.

W ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi na uwagę zasługuje organizowana przez pracowników Katedry Logistyki i Innowacji UŁ oraz Katedry Logistyki UMK w Toruniu konferencja naukowo-gospodarcza pt. „Odpowiedzialne łańcuchy dostaw”, stanowiąca efekt współpracy środowisk naukowych, gospodarczych, a także medialnych. Ostatnia – IX edycja odbyła się na WES dnia 7 listopada 2023 r.<sup>70</sup>

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy również współdziałania przy tworzeniu programu studiów na kierunku Logistyka w gospodarce, jego realizacji, a także indywidualnego rozwoju studentów. Praktycy wnoszą niezwykle cenną perspektywę rynku pracy. Współpraca w zakresie opracowywania i ulepszania programów studiów skupia się przede wszystkim na pozyskiwaniu informacji, jak uczelnia może lepiej przygotowywać studentów do pracy zawodowej. Do głównych filarów systemu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku Logistyka w gospodarce należą:

- współpraca z przedstawicielami otoczenia zasiadającymi w RK kierunku Logistyka, umożliwiająca monitorowanie i regularną ocenę jakości kształcenia oraz uzupełnianie oferty kształcenia;
- współpraca z RB WES, podejmującą inicjatywy mające na celu promowanie przedsiębiorczości i zapewnienie wsparcia merytorycznego w rozwoju pomysłów biznesowych, w postaci m.in. konkursu EkSoc StartUP! lub spotkań z praktykami i ekspertami w formie debat;
- współpraca pracowników z otoczeniem tworząca powiązania świata nauki i świata biznesu, poprzez uwzględnianie na zajęciach dobrych praktyk rynkowych;
- współpraca samych studentów z otoczeniem biznesowym<sup>71</sup>;
- organizacja szkoleń<sup>72</sup>, warsztatów<sup>73</sup>, wykładów<sup>74</sup>, seminariów naukowo-gospodarczych<sup>75</sup> dedykowanych dla studentów kierunku Logistyka w gospodarce;
- organizacja, współorganizacja oraz promocja konferencji i seminariów jako przestrzeni nawiązywania kontaktów, wzmacniania relacji i wymiany doświadczeń pracowników, studentów, jak i absolwentów<sup>76</sup>;

---

<sup>70</sup> <https://www.facebook.com/photo?fbid=799939108603994&set=a.536931241571450>, <https://www.uni.lodz.pl/old2023>

<sup>71</sup> W roku akad. 2023/2024 wyłoniono wśród studentów ambasadora przedsiębiorstwa Geis na WES UŁ, który był odpowiedzialny za współpracę pomiędzy przedsiębiorstwem a Uczelnią:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=700591865205386&set=a.536931241571450>, <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid02xdpoistMy17gXBg9szd1y1BoCb8BLvfGv4Auo8f4DVM1tAMjDDb6SyUnT1aFGFtxl>. Ponadto przy Katedrze Logistyki i Innowacji funkcjonuje Studenckie Koło Naukowe Logistyki i Innowacji LOGIN, które podejmuje wiele inicjatyw: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/kola-naukowe-i-organizacje-studenckie>, <https://www.facebook.com/logistykaeksoc>.

<sup>72</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/oferta-szkolen>

<sup>73</sup> Na przykład w roku akad. 2023/2024 odbyły się warsztaty „Wykorzystania Excela do modelowania danych łańcucha dostaw oraz podstawy grafowych baz danych”: <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid055YWdrPTiFtAvTpk6kdgVWXYUZ1Lzqo61JFmPFvVMMNsZ5vLSDb7ZN8sKyncjZfxwl>, „Find your way in Whirlpool”: <https://www.facebook.com/photo?fbid=850970930167478&set=a.536931241571450>.

<sup>74</sup> Na przykład w roku akad. 2023/2024 odbyły się wykłady poprowadzone przez przedstawicieli takich podmiotów jak: Barry Callebaut, Dachser, Geis, Instytut Spraw Obywatelskich.

<sup>75</sup> Przykłady takich wydarzeń to: „Logistyka i łańcuchy dostaw 4.0”: <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid02nV5Bc4UFHfpwEKgNr6RerTESk82LEb6mKlpCqSoJRff5nXgCt1JLCXYWrWteY79l>, „Adaptacyjność łańcuchów dostaw we współczesnej gospodarce” <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid02V8p1suyw8NHqQBaVhz1fNNWAVJ47nMbfcePAnzgvMvbxJqwoqMPB6dhJk88wcmAml>.

<sup>76</sup> Przykłady takich wydarzeń to: Konferencja Naukowo-Gospodarcza pt. „Odpowiedzialne łańcuchy dostaw”, Program Młody Lean Lider (Fundacja Lean Education), VI Forum Geopolityczne (z panelem o tematyce logistycznej), Webinarium „Zeroemisyjna mobilność – czy jesteśmy na nią gotowi?”.

- bieżące aktualizowanie i monitorowanie oferty kształcenia przez pracowników ILiI zasiadających w organizacjach otoczenia społeczno-gospodarczego, zaangażowanie pracowników w projekty pozauczelniane pozwala na wdrażanie do programu nauczania najbardziej aktualnych i istotnych z punktu widzenia współczesnej gospodarki zagadnień<sup>77</sup>;
- obecność pracowników w lokalnych i ogólnopolskich środkach masowego przekazu umożliwiającą prezentację opinii i nawiązanie dyskusji o bieżących problemach z zakresu logistyki<sup>78</sup>.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

.....

**Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Na WES realizuje się strategię umiędzynaradawiania, polegającą na tworzeniu warunków rozwoju i zwiększania międzynarodowej aktywności studentów i pracowników zakładającą m.in.<sup>79</sup>:

- zwiększenie odsetka studentów korzystających z możliwości odbycia części toku kształcenia w ośrodku zagranicznym, np. w ramach Erasmus Plus,
- wprowadzenie obowiązkowych przedmiotów w języku obcym,
- sukcesywną likwidację przedmiotów przeznaczonych wyłącznie dla studentów przyjeżdżających w ramach programów mobilnościowych,
- uruchamianie seminariów w języku angielskim,
- zwiększenie aktywności promocyjnej za granicą i koncentrację na partnerach europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem sieci UNIC,
- utrzymanie współpracy dydaktycznej z Zhengzhou University w Chinach,
- wspieranie integracji studentów polskich i zagranicznych (internationalization at home),
- wzmocnienie współpracy europejskiej (z uwzględnieniem sieci UNIC) w ramach EkSoc Summer School.

<sup>77</sup> Przykłady takich inicjatyw to: członkostwo w Komitecie Prognoz PAN, udział w wydarzeniach naukowych i gospodarczych („X Forum Kobiet w Logistyce”, „Logistic and Warehouse Trend”, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa " Zarządzanie łańcuchem dostaw i logistyką - trendy przyszłości i strategie rozwoju, Konferencja naukowa Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie SGH w Warszawie pt. „Przedsiębiorstwa i miasta w Gospodarce Obiegu Zamkniętego”, XII Warszawskie Dni Logistyki pt. "Sztuczna inteligencja w logistyce", reprezentacja w kapitule plebiscytu „Logistics Awards Poland”).

<sup>78</sup> Przykłady takich działań to m.in.: [https://pkb24.pl/relacja-z-konferencji-trendy-innowacje-i-wyzwania-w-branzy-logistycznej-w-regionie-lodzkiem/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR3KAFHeRFjlr-pb5gT27z33pNFFVF7nRRDhxc0wZ\\_dbX0064yBW9mH8kzk\\_aem\\_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw,](https://pkb24.pl/relacja-z-konferencji-trendy-innowacje-i-wyzwania-w-branzy-logistycznej-w-regionie-lodzkiem/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR3KAFHeRFjlr-pb5gT27z33pNFFVF7nRRDhxc0wZ_dbX0064yBW9mH8kzk_aem_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw,) <https://mlodziwlodzi.pl/arvato-supply-chain-solutions-w-polsce-przeprowadza-z-ul-projekt-badawczy/>, [https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/2022/10/26/133243/?fbclid=IwY2xjawFgkttleHRuA2FibQixMQABHapWuYn1GacYQAVSEUdDGVxrMpa8u\\_xuqkg9uGIPeYg5WXpJsGhctODgg\\_aem\\_Qs6lXpYQq91LH-ifrmtuIA](https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/2022/10/26/133243/?fbclid=IwY2xjawFgkttleHRuA2FibQixMQABHapWuYn1GacYQAVSEUdDGVxrMpa8u_xuqkg9uGIPeYg5WXpJsGhctODgg_aem_Qs6lXpYQq91LH-ifrmtuIA). Szczegóły znajdują się w Zał. nr I.6.2.

<sup>79</sup> Strategia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego na lata 2023-2030, [www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/misja-i-strategia](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/misja-i-strategia)



W obszarze umiędzynarodawiania w ILiI podjęto działania mające na celu modyfikację programu studiów na kierunku Logistyka. W roku akad. 2023/2024 wprowadzono obowiązkowy nowy przedmiot w j. angielskim – **Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim** – w wymiarze 28 h na studiach stacjonarnych oraz 18 h na studiach niestacjonarnych. Współprowadzącymi przedmiot mogą być wykładowcy z zagranicy np. w ramach „**Eksoc Fellowship Programme**”.

Studenci mają także możliwość uczestniczenia w zajęciach i wykładach do wyboru w j. obcym, obowiązkowych do zaliczenia w toku studiów, prowadzonych przez pracowników Instytutu Logistyki i Informatyki oraz pracowników dydaktycznych innych Instytutów WES, które są wyszczególnione w planie studiów kierunku Logistyka w gospodarce, jako: **wykłady do wyboru w j. obcym**, odpowiednio na studiach stacjonarnych na II semestrze (28 h) i III semestrze (28 h) oraz na studiach niestacjonarnych na II semestrze (18 h) i III semestrze (18 h). W załączniku zaprezentowano nazwy przedmiotów w j. obcym, wraz z liczbą uczestniczących w nich studentów kierunku Logistyka w gospodarce, w tym studentów zagranicznych (Zał. nr I.7.1).

Podstawą umiędzynarodowienia kształcenia jest wzmacnianie kompetencji językowych studentów i dydaktyków. Na studiach drugiego stopnia student osiąga poziom B2+ ESKOJ. Ewaluacja etapowych efektów uczenia się obejmuje testy, prace pisemne i ustne oraz egzamin z przedmiotu Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim. Służą temu również zajęcia i wykłady otwarte prowadzone w językach obcych (np.: wykłady dziekańskie), a także wykorzystywanie anglojęzycznej literatury w przygotowywaniu prac dyplomowych.

W latach 2019-2021, dzięki środkom pozyskanym przez BWZ z NAWA z projektu Welcome to Poland, Budowanie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz podnoszenie zdolności instytucjonalnej w zakresie umiędzynarodowienia Uniwersytetu Łódzkiego (BUILD UP), BWZ zorganizował po raz pierwszy następujące wydarzenia dla pracowników akademickich:

- dwudniowe szkolenia z zakresu przygotowywania materiałów dydaktycznych i metodyki kształcenia w języku obcym (przeszkolono 120 pracowników);
- jednodniowe szkolenia z zakresu zarządzania wielokulturowością;
- semestralne kursy języka angielskiego „English for academic purposes” na poziomie biegłości językowej B2-C1.

Wzmacnianie kompetencji językowych odbywa się również poprzez możliwość dofinansowania przez UŁ oraz organizacji na preferencyjnych warunkach, zajęć doskonalących z języków obcych, przede wszystkim z języka angielskiego. UŁ organizuje również zajęcia „Academic English”, w których mogą brać udział wykładowcy, w celu podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Rozwojowi pracowników w tym zakresie, sprzyja też prowadzenie zajęć w językach obcych. Wykładowcy ILiI prowadzą zajęcia w językach obcych nie tylko dla studentów kierunku Logistyka w gospodarce, ale również innych kierunków studiów na WES, a także dla studentów zagranicznych w ramach międzynarodowych programów mobilnościowych np. Erasmus Plus.

W ramach zajęć do wyboru studentom Logistyki w gospodarce zaoferowano możliwość czerpania z doświadczeń międzynarodowego partnerstwa w ramach projektu. UŁ jest partnerem w międzynarodowym projekcie Teachers 4.0 Digital Age: Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training in European Classrooms (Teachers 4.0), ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT1. Komisja Europejska dofinansowała to trzyletnie przedsięwzięcie w ramach „Partnerstw na rzecz innowacji” Programu Erasmus+ Forward-Looking Projects - Projekty na rzecz przyszłości. Projekt Teachers 4.0 Digital Age ma na celu rozwój i integrację na poziomie Europejskim doskonałości w edukacji w zakresie zwalczania dezinformacji i promowania umiejętności cyfrowych. Istotność i ranga problemu z jakim planuje zmierzyć się partnerstwo tego projektu odzwierciedlone zostały przez wielonarodową kompozycję partnerstwa, w skład, którego wchodzi 16 instytucji z 7 krajów Europy. W projekt zaangażowano władze oświatowe zarówno na szczeblu krajowym, jak i regionalnym w krajach partnerstwa, a także wiodące uniwersytety z Cypru, Grecji, Bułgarii, Rumunii, Polski oraz Włoch. Są to: European University Cyprus (który jest liderem projektu), The National and

Kapodistrian University of Athens (GR), Sofia University (BG), West University of Timișoara (RO), Uniwersytet Łódzki (PL) oraz University of Palermo (IT). W partnerstwie reprezentowane są również Ministerstwa Edukacji dwóch krajów EU – Bułgarii i Rumunii, trzy publiczne instytucje oświatowe, dwie organizacje parasolowe z sektora doskonalenia umiejętności cyfrowych oraz dwie organizacje wspierające proces uczenia się przez całe życie.

WES może pochwalić się wyjątkową na skalę kraju inicjatywą, **aktywnie współpracuje z chińskim Uniwersytetem Zhengzhou University (ZZU)** z prowincji Henan. Jest to największa i najwyżej notowana uczelnia w tej prowincji, a współpraca pomiędzy jednostkami koncentruje się na obszarze dydaktyki. W ramach podpisanej umowy nauczyciele akademicy Wydziału mają możliwość prowadzenia zajęć ze studentami wspomnianej uczelni partnerskiej. Studenci ZZU mogą z kolei rozpocząć studia na WES w ramach projektu 2+2<sup>80</sup>, który jest formą połączenia programów Economics na obu uczelniach.

Od semestru zimowego roku akad. 2021/2022 pracownicy WES ponownie (po pandemii Covid-19) wyjeżdżają do Chin na wykłady w formie stacjonarnej. Dwóch pracowników badawczo-dydaktycznych ILiI prowadziło zajęcia dydaktyczne na Zhengzhou University w Chinach, w latach akad.: 2021/2022, 2023/2024 oraz 2024/2025. Biorąc pod uwagę szersze grono pracowników WES, współpracujących dydaktycznie z ILiI, było to 5 osób, prowadzących wykłady w Chinach w latach 2020-2024.

WES tworzy możliwości uczestnictwa w programach międzynarodowych - studenci WES mogą korzystać z oferty mobilności, czyli studiów zagranicznych w ramach programów: **Mobility Direct**<sup>81</sup>, **Justus Liebig University of Giessen – VIP**<sup>82</sup> (oferta ta jest warta szczególnej uwagi jako program całkowicie zdalnej mobilności, dzięki któremu możliwe było podtrzymanie kontaktów międzynarodowych z jednym z najważniejszych partnerów w okresie pandemii) oraz **Erasmus Plus**<sup>83</sup>.

Szczególnie w ramach programu **Erasmus Plus** funkcjonuje bogata oferta umów międzynarodowych. Studenci i pracownicy WES UŁ mogą korzystać z programu Erasmus Plus poprzez realizowanie wyjazdów stypendialnych do ponad 100 uczelni z 28 krajów UE, a także krajów EFTA/EOG (tj. Islandii, Liechtensteinu, Norwegii) i państw kandydujących do UE (Turcji i Macedonii Północnej). Wyjazdy są możliwe do zrealizowania dzięki podpisywanym od lat umowom o współpracy z uczelniami z całej Europy.

W latach 2020–2024 z wyjazdów na semestr studiów (pobyty trwające od 4,5 do 6 miesięcy) w ramach programu **Erasmus Plus** skorzystało łącznie **7 studentów** kierunku Logistyka w gospodarce (Zał. nr I.7.2), którzy wybrali następujące kraje i uczelnie, przedstawione w Tabeli nr 1.

Tabela 1. Wyjazdy Erasmus studentów kierunku Logistyka w gospodarce w latach 2021-2024

Lp.	Rok akademicki	Kraj	Nazwa uczelni	Liczba studentów
1.	2021/2022	Hiszpania	Universidad de Alicante	1
2.	2021/2022	Portugalia	Universidade de Coimbra	2
3.	2022/2023	Hiszpania	Universidad de Cádiz	1
4.	2023/2024	Hiszpania	Universidad de Malaga	2
5.	2023/2024	Włochy	Universita degli Studi di Roma "Tor Vergata"	1

<sup>80</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/program-2-2>

<sup>81</sup> Program Mobility Direct, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/mobility-direct/o-programie/>

<sup>82</sup> Program Justus Liebig University of Giessen – VIP, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/inne-mobilnosci>

<sup>83</sup> Program Erasmus Plus dla studentów, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/erasmus#c60662>, <https://www.uni.lodz.pl/wyjazdy-zagraniczne/erasmus-studia>

Warto zauważyć, że rośnie mobilność międzynarodowa studentów kierunku Logistyka w gospodarce. W roku akad. 2023/2024 z wyjazdów semestralnych w ramach programu Erasmus Plus skorzystało 3 studentów, którzy wyjechali na studiach II stopnia, a część z nich aplikowała na wyjazd będąc jeszcze studentami kierunku Logistyka na WES, by móc realizować mobilność międzynarodową na studiach II stopnia. To relatywnie duży odsetek studentów, ponieważ 2 osoby z 2 roku kierunku Logistyka w gospodarce, realizujące wyjazd w roku akad. 2023/2024, stanowiły aż 12,5% całego roku, liczącego 16 osób.

Od 2014 roku częścią programu **Erasmus Plus** jest także Program **Erasmus Mundus**, który umożliwia mobilność studentów jak i pracowników badawczo-dydaktycznych w ramach poszczególnych działań (np. działanie Research Fellowship Programme w ramach akcji Marii Skłodowskiej-Curie w programie Horyzont 2020) do krajów **pozaeuropejskich**. Koordynowaniem działań w ramach programu Erasmus Mundus zajmuje się Biuro Międzynarodowych Projektów Edukacyjnych UŁ.

**Erasmus Plus** daje korzyści wszystkim stronom porozumienia - pomaga podnosić jakość kształcenia w krajach uczestniczących w programie poprzez rozwijanie międzynarodowej współpracy między uczelniami, wymianę doświadczeń, wizyty monitorujące koordynatorów programu, wspiera też szeroko ujętą mobilność studentów poprzez odbycie studiów bądź zawodowych praktyk za granicą.

Program **Erasmus Plus** umożliwia także wyjazdy dydaktyczne nauczycieli akademickich i wyjazdy szkoleniowe pracowników UŁ, którzy mogli wybierać spośród ponad 150 uczelni partnerskich. Liczba ta jest w kontekście UŁ imponująca, ponieważ w 2022 r. nastąpiła digitalizacja programu Erasmus, co wymusiło rewizję istniejących umów i rezygnację z tzw. martwych umów. WES ma obecnie jeden z największych katalogów umów na UŁ, co świadczy po pierwsze o znacznej aktywności międzynarodowej, a po drugie – o dużej sprawności administracji wydziałowej odpowiedzialnej za podtrzymanie umiędzynarodowienia. Statystyki liczby wyjazdów wskazują, że pracownicy ILiI w latach 2019–2024 zrealizowali odpowiednio **32 wyjazdy**, wśród których 21 miało charakter dydaktyczny, a 11 szkoleniowy. Należy zauważyć wyraźną tendencję rosnącą liczby wyjazdów w ostatnich latach, w porównaniu z okresem przed pandemią Covid-19. Wyszczególnienie zaprezentowano w Tabeli 2 oraz w załączonym zestawieniu (Zał. nr I.7.3).

Tabela 2. Wyjazdy Erasmus Plus dydaktyczne i szkoleniowe pracowników ILiI w latach 2019-2024

Wyszczególnienie	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liczba wyjazdów dydaktycznych Erasmus Plus	5	1	0	0	9	6
Liczba wyjazdów szkoleniowych Erasmus Plus	2	0	1	3	1	4
Liczba wyjazdów Erasmus Plus ogółem	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Program Erasmus Plus to nie tylko możliwość wyjazdu, ale także otwarcie jednostki na pracowników i studentów z uczelni zagranicznych. W ramach programów **Erasmus Plus**, **Mobility Direct**, **Mundus** i **Credit Mobility** na WES, w okresie 6 lat, od roku akademickiego 2018/2019 do 2023/2024 przyjechało łącznie **2700 studentów** (Zał. nr I.7.4). Studenci zagraniczni realizujący semestr zajęć na WES mogą wybierać przedmioty, prowadzone m.in. przez wykładowców ILiI, spośród oferty dedykowanej tej grupie lub dołączać do zajęć realizowanych w ramach programu zajęć (wykładów w języku obcym). Warto przy tym wskazać, że UŁ jest jedyną uczelnią w Polsce realizującą jednosemestralną wymianę studentów pomiędzy uczelniami partnerskimi z krajów spoza UE w ramach programu Mobility Direct.

W ramach programu Erasmus Plus, na WES przyjechało także 90 naukowców, w tym 2 było w tym czasie pod opieką pracowników badawczo–dydaktycznych ILiI (Zał. nr I.7.5).

WES w celu wspierania współpracy międzynarodowej w zakresie badań i nauczania a także podniesienia rangi naukowej jednostki, corocznie wyłania grono wybitnych naukowców, którzy zdecydują się spędzić minimum trzy miesiące na WES i w tym czasie prowadzą badania naukowe (we współpracy z naukowcami i doktorantami Wydziału) oraz zajęcia ze studentami. Ideą **Visiting Fellowship Programme**<sup>84</sup> jest m. in. wzbogacenie oferty edukacyjnej, wzmocnienie sieci współpracy akademickiej i osiąganie coraz lepszych wyników badań naukowych. W latach 2019–2024 z programu skorzystało 17 naukowców, w tym w roku akademickim 2022/2023 Profesor z Nigerii z Olabisi Olanbanjo University i w roku 2023/2024 Profesor z Iraku z Erbil Polytechnic University, którzy byli pod opieką pracownika naukowo–dydaktycznego ILiI. Uzupełniająco należy wspomnieć o dodatkowych 7 wykładowcach, którzy w tym czasie przyjechali na WES w ramach grantów i programów **IDUB** (Zał. nr I.7.6).

Bardzo ważnym wymiarem umiędzynarodowienia na WES i całego UŁ jest członkostwo UŁ w Sojuszu Uniwersytetu Europejskiego Miast Post-Industrialnych UNIC od 2022 r. Sojusz UNIC, zrzeszający 10 uczelni partnerskich (Erasmus University Rotterdam, Koç University, Malmö University, Ruhr University Bochum, University College Cork, University of Deusto, University of Liège, University of Oulu, University of Zagreb i UŁ) udostępnia wszystkim studentom Sojuszu katalog interdyscyplinarnych zajęć on-line / hybrydowych (UNIC Opened Courses), które oferowane są w ramach międzynarodowej wirtualnej wymiany studenckiej, podobnie jak kursy językowe prowadzone przez poszczególne uczelnie partnerskie Sojuszu. Efekty uczenia się w ramach mobilności wirtualnej rozpoznawane są na WES na wniosek studenta albo w ramach programu studiów, albo jako nieodpłatne zajęcia pozaprogramowe z wpisem do suplementu dyplomu. Dzięki przynależności UŁ do UNIC zarówno studenci, jak i pracownicy, mogą bezpłatnie, w dogodny dla siebie sposób, uczyć się jednego z 10 języków, używanych w sieci UNIC<sup>85</sup>. UNIC oferuje szkolenia dla kadry, wspólne badania, projekty, publikacje, konferencje czy wymianę dobrych praktyk, ale także inicjatywy o wpływie społecznym lub gospodarczym.

Sojusz przeprowadził serię szkoleń skierowanych do dydaktyków UNIC Teaching the Teachers Trainings, m.in. warsztaty on-line dedykowane innowacyjnym metodom nauczania, w tym wirtualnemu współprowadzeniu zajęć z wykładowcami zagranicznymi. We wrześniu 2023 r. ukazał się podręcznik „UNIC Handbook on Physical and Virtual Mobility”<sup>86</sup>, który został przekazany wszystkim pracownikom WES wraz z zaproszeniem do nawiązania międzynarodowej współpracy dydaktycznej w formule Virtual Exchange, UNIC Opened Courses lub Blended Intensive Programmes. W ramach UNIC dostępne jest wsparcie finansowe na rozwijanie współpracy z uczelniami partnerskimi Sojuszu, w tym na aktywności mobilnościowe. Ponadto, pracownicy WES korzystają z grantów IDUB, aby odbywać staże w uczelniach Sojuszu, np. University College Cork w Irlandii (18.08-01.09.2024). Uczestnictwo UŁ w sojuszu UNIC przynosi wymierne korzyści dla podnoszenia jakości badań naukowych, jakości kształcenia i zwiększania międzynarodowej widoczności Uczelni i WES. W ramach sieci UNIC istnieje pula tzw. kursów otwartych w j. angielskim, które są dostępne jako zajęcia do wyboru dla studentów uczelni partnerskich. WES jako jeden z pierwszych na UŁ zaangażował się w kooperację dydaktyczną w ramach UNIC i UŁ, wprowadzając do puli kursów otwartych sieci UNIC ofertę w roku akademickim 2023/2024 (8 kursów, w tym 6 uruchomionych) oraz 2024/2025 (3 kursy,

---

<sup>84</sup> EkSoc Visiting Fellowship, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/the-eksoc-fellowship-programme>

<sup>85</sup> Języki używane w sieci UNIC: angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, turecki, niderlandzki, chorwacki, irlandzki, fiński, baskijski, [www.unic.eu/en/online-language-modules](http://www.unic.eu/en/online-language-modules).

<sup>86</sup> <https://www.unic.eu/storage/app/media/Publications%20archive/D%203.5%20UNIC%20Handbook%20on%20Physical%20and%20Virtual%20Mobility.pdf>

w tym 2 uruchomione), z których odpowiednio 17% oferty w roku akad. 2023/2024 (1 kurs) oraz 50% w roku akad. 2024/2025 (1 kurs) prowadzą pracownicy ILiI (Zał. nr I.7.7).

Poza wyjazdami realizowanymi w ramach programu Erasmus pracownicy ILiI w latach 2019-2024, brali aktywny udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, wygłaszając w sumie 212 wystąpień w języku obcym, a ich aktywność w tym zakresie z roku na rok rosta. Rozwijała się przy tym także współpraca naukowa. Pracownicy badawczo-dydaktyczni ILiI wyjechali a latach 2019-2024 na łącznie 11 międzynarodowych staży naukowych, a nasilenie tych aktywności i inicjatyw przypada na ostatnie lata. Pracownicy ILiI zrealizowali w tym okresie aż 117 wyjazdów międzynarodowych, a bardziej szczegółowe dane zaprezentowano w Tabeli 3 (Zał. nr I.7.8).

Tabela 3. Wyszczególnienie pozostałych aktywności i wyjazdów międzynarodowych pracowników ILiI w latach 2019-2024.

Wyszczególnienie	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Ogółem
Liczba wystąpień w j. obcym na konferencjach międzynarodowych	26	16	26	39	41	64	<b>212</b>
Międzynarodowe staże naukowe	1	1	1	2	3	3	<b>11</b>
Międzynarodowe wyjazdy pracowników, w tym: na konferencje, organizacyjne, staże, badawcze i inne, w ramach projektów międzynarodowych.	26	13	5	22	27	24	<b>117</b>

Unikalną, wyróżniającą WES na tle nie tylko pozostałych jednostek UŁ, ale także innych uniwersytetów w Polsce, formą umiędzynarodowienia jest organizowana przez WES **Szkoła Letnia (Summer School)**<sup>87</sup>. W ramach współpracy między innymi z Uniwersytetem FMU w Sao Paulo (Brazylia), Uniwersytetem w Tuluce (Meksyk) oraz Uniwersytetem w Quito (Ekwador) studenci i pracownicy Wydziału mają możliwość wzięcia udziału w cyklu seminariów naukowych organizowanych przez WES oraz partnerów. Każdego roku odbywają się wyjazdowe szkoły letnie w Brazylii, Meksyku i Ekwadorze, a także organizowana jest łódzka edycja szkoły letniej. W okresie pandemii część wydarzeń odbywała się w formie zdalnej. Ponadto, od 2022 roku edycja łódzka odbywa się w ramach Szkoły letniej nauk społecznych, realizowanej w ramach programu NAWA SPINAKER, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (projekt pozakonkursowy pt. „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów”). W wykładach i debatach prowadzonych w języku angielskim biorą udział studenci i wykładowcy z Europy, Ameryki Południowej i Azji. W ramach seminariów omawiane są problemy ekonomiczne, społeczne, a także zagadnienia związane z ekologią i rozwojem zrównoważonym. Za udział w debatach i wykładach studenci otrzymują 6 punktów ECTS, które mogą być wykorzystane na rozliczenie zajęć fakultatywnych, zatem nie mają wpływu na realizowane efekty uczenia się na ich głównych tokach studiów. W latach 2019–2024 w ramach **Szkoły Letniej** wykłady w języku angielskim wygłosiło 74 pracowników WES, w tym 7 pracowników badawczo-dydaktycznych z ILiI, w edycjach odbywających się **w Brazylii, Ekwadorze, Meksyku i Polsce**. W łódzkich edycjach zajęcia prowadzą zarówno wykładowcy z uczelni partnerskich,

<sup>87</sup> Summer School za granicą, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/summer-school>

zaproszeni goście, jak również pracownicy WES. Również w tym obszarze pracownicy ILiI byli aktywni (Zał. nr I.7.9).

Uzupełnieniem umiędzynarodowienia procesu uczenia się jest także oferta wykładów dziekańskich prowadzona w języku angielskim przez naukowców z całego świata. W okresie od roku akad. 2018/2019 do 2023/2024 odbyło się ich 7 na WES, dostępnych dla wszystkich zainteresowanych studentów i pracowników (Zał. nr I.7.10).

Kolejną z licznych inicjatyw międzynarodowych, w które zaangażowani byli studenci i pracownicy WES była **Wystawa Światowa EXPO 2020 Dubaj**, która zakończyła się 31 marca 2022 r. Było to największe wydarzenie gospodarcze na świecie, które w ciągu 182 dni odwiedziło kilkanaście milionów osób, będąc świadkami i uczestnikami imprez z bogatego programu gospodarczego i kulturalnego, organizowanych w pawilonach dwustu krajów. Na przełomie 2021 i 2022 roku, 25 studentek i studentów Uniwersytetu Łódzkiego wzięło udział w tym wydarzeniu, w tym **3 osoby studiujące na kierunku „Logistyka w gospodarce” II stopnia**. Studenci UŁ spędzili w Dubaju łącznie pół roku, w dwóch 3-miesięcznych turach, reprezentując nasz kraj. Finansowanie programu zapewniło Ministerstwo Edukacji i Nauki dotacją celową w wysokości ponad 600 000 złotych. Oprócz nich do Dubaju pojechali studenci z Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uniwersytetu w Białymstoku oraz Grupy Uczelni Vistula. Należy podkreślić, że Ambasadorem Expo 2020 Dubaj, z ramienia nauki, był, związany z kierunkiem „Logistyka w gospodarce” II stopnia, pracownik badawczo-dydaktyczny ILiI, a Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ reprezentowali Prodziekan ds. Współpracy Międzynarodowej oraz **3 pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu Logistyki i Informatyki UŁ**, a dwóch spośród nich przeprowadziło badanie pt. Rozwój kompetencji studentów zaangażowanych w obsługę logistyczną imprezy masowej na przykładzie Wystawy Światowej EXPO 2020 w Dubaju, zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki (Zał. nr I.7.11, Zał. nr I.7.12).

Na koniec warto podkreślić, że dotychczasowy model wspierania umiędzynarodowienia na Wydziale był scentralizowany, tzn. działania wspierające i wszelkie inicjatywy odbywały się raczej na poziomie wydziałowym, co miało być zgodne z duchem inkluzywności i równości dostępu. W roku akademickim 2021/2022, między innymi pod wpływem uwag delegacji PKA wizytujących kierunki na WES, w ramach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, skupiającej władze instytutowe, rozpoczęte zostały rozmowy na temat możliwości podejmowania inicjatyw tego typu na poziomie poszczególnych instytutów. Idea jest taka, aby instytuty, znając swoje specyfiki badawcze i dydaktyczne, wybierały strategicznych partnerów i zacieśniały współpracę np. w formie koordynacji wyjazdów pracowników w ramach Erasmus Plus. Instytutowy aspekt polityki umiędzynarodowienia nie przybrał odrębnych formalnie zinstytucjonalizowanych form i w założeniu ma raczej stanowić dodatkowy element polityki dyrektorów poszczególnych instytutów.

Warto także zauważyć, że umiędzynarodowienie kształcenia podlega ocenie nie tylko przez władze Wydziału, ale dokonuje się również z udziałem studentów (w ramach ankiet USOS) a wyniki tych ocen są omawiane w ramach zebrań pracowników Instytutów i wykorzystywane w działaniach doskonalących proces dydaktyczny oraz kształtowanie obsady zajęć. Realizowane są także działania promujące zagraniczne wyjazdy dydaktyczne (np. regularnie odbywają się spotkania z wydziałowym i instytutowym koordynatorem programu Erasmus Plus oraz udostępniane są materiały promocyjne m.in. w gablotach Instytutów oraz wydziałowym systemie TV i social mediach).

Oprócz aktywności na rzecz umiędzynarodowienia realizowanych na poziomie wydziałowym (Zał. nr I.7.13) i dedykowanych wprost studentom kierunku Logistyka w gospodarce II stopnia oraz pracownikom, podejmowanie są także działania na szczeblu centralnym, zwykle przy zaangażowaniu Biura Współpracy z Zagranicą (BWZ). Przykłady takich inicjatyw znajdują się w Załączniku nr I.7.14.

BWZ jest centralną jednostką UŁ, działającą na rzecz podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia Uczelni. Wspiera rozwój międzynarodowej aktywności pracowników, doktorantów i studentów UŁ, organizuje i nadzoruje wymianę międzynarodową pracowników i studentów oraz organizuje proces kształcenia w Uczelni studentów zagranicznych. Działania te podlegają systematycznej ocenie. Badany

jest stopień umiędzynarodowienia kształcenia obejmujący ocenę skali, zakresu, zasięgu współpracy z partnerami, udziału wykładowców zagranicznych w kształceniu oraz mobilności zagranicznej studentów i pracowników. BWZ prowadzi działania adaptacyjne i integracyjne dla studentów zagranicznych we współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:**

.....

**Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Wsparcie, które otrzymują studenci kierunku Logistyka w gospodarce na WES w obszarze uczenia się, rozwoju społecznego, naukowego, zawodowego oraz wejścia na rynek pracy ma stały, wielowymiarowy i kompleksowy charakter. Jest ono dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, także tych z niepełnosprawnościami. Jego podstawą są instrumenty i inicjatywy podejmowane w wymiarze ogólnouczelnianym i wydziałowym. Ważnym filarem wsparcia są wykładowcy oraz pracownicy obsługi administracyjnej ILiI. Pomoc studentom zapewnia system obsługi administracyjnej WES, m.in.: Dziekan i Prodziekani, Pełnomocnicy Dziekana, Centrum Obsługi Studenta, Centrum Kształcenia, Centrum Rozwoju Wydziału, a także Centrum Administracyjno-Techniczne.

Istotną rolę we wsparciu pełni COS zajmujący się bieżącą obsługą studentów i prowadzeniem dokumentacji dotyczącej toku studiów. Poszczególne kierunki i tryby studiów mają dedykowanych do obsługi konkretnych pracowników, znających specyfikę potrzeb studentów. W celu podniesienia poziomu wsparcia i jakości obsługi studentów pracownicy administracyjni uczestniczą w kursach i szkoleniach, m. in. z zakresu: sprawozdawczości w POL-on, obsługi osób z innym obywatelstwem niż polskie, przepisów dotyczących kształcenia osób z zagranicy na studiach wyższych, pomocy materialnej<sup>88</sup>.

Dyżury pracowników COS odbywają się od poniedziałku do piątku (z wyjątkiem środy), a dla studentów studiów niestacjonarnych i absolwentów w weekendy oraz jeden raz w tygodniu w godzinach popołudniowych. Obsługę usprawnia internetowy system rezerwacji, który pozwala na umówienie się na konkretny dzień i godzinę, nawet z tygodniowym wyprzedzeniem.

Dla studentów cennym rozwiązaniem jest na bieżąco aktualizowany **wirtualny przewodnik** pt. „Witaj na EkSocu”<sup>89</sup>, a dla nowo przyjętych także wsparcie ze strony **Opiekuna pierwszego roku**. Opiekun wskazywany jest przez dyrektora instytutu sprawującego opiekę merytoryczną nad kierunkiem. Na funkcję tę powoływani są doświadczeni wykładowcy, cieszący się sympatią i autorytetem wśród studentów. Do ich zadań należy m.in. zapoznanie studentów z regulaminem studiów, ich tokiem oraz

<sup>88</sup> <https://www.uni.lodz.pl/szkolenia-w-ramach-gep>; <https://www.uczelniadostepna.uni.lodz.pl/>

<sup>89</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/witaj-na-eksocu>

ze sprawami socjalno-bytowymi. Kontakt studentów z Kolegium Dziekańskim, kadłą dydaktyczną oraz pracownikami COS ułatwia Starosta roku, wybierany na spotkaniu z Opiekunem roku.

Do **studentów z zagranicy** kierowane są inicjatywy BWZ obejmujące m.in.: spotkanie powitalne („Welcome Meeting”), grill dla nowo przyjętych studentów (wrzesień/październik), obiad wigilijny i wielkanocny, akcja „Gość na Gwiazdkę”, dwutygodniowe kursy języka polskiego przed rozpoczęciem każdego semestru oraz kursy semestralne organizowane przez Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców, wycieczki po Łodzi.

Studenci mają możliwość kontaktowania się z pracownikami dydaktycznymi w czasie obowiązkowych, **1,5 godzinnych konsultacji**, odbywających się co tydzień hybrydowo (stacjonarnie oraz on-line za pośrednictwem platformy MS Teams). Informacje o terminach dyżurów dostępne są dla studentów na profilach dydaktyków w Multiportalu oraz zamieszczane są na wizytówkach przy pokojach pracowników. Dodatkową formą kontaktów, z której studenci chętnie korzystają, jest poczta e-mail w obowiązkowej domenie uni.lodz.pl.

Studenci mogą się również spotkać z Dziekanem, Prodziekanami oraz Pełnomocnikami Dziekana<sup>90</sup> w trakcie cotygodniowych dyżurów.

**Pełnomocnik Dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami** odbywa konsultacje ze studentami z niepełnosprawnościami i nauczycielami akademickimi. Zapewnia pomoc w adaptacji do procesu kształcenia wynikających z potrzeb osób z niepełnosprawnościami, organizuje szkolenia dla nauczycieli akademickich (Metodyka kształcenia studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami), konsultuje rozwiązania techniczne i architektoniczne związane z dostępnością budynków WES dla osób z niepełnosprawnościami. Dba o wyposażenie WES w specjalistyczny sprzęt wspomagający studiowanie (m.in. przenośne pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących, sprzęt dla osób niewidomych i słabowidzących oraz niepełnosprawnych ruchowo), umieszczone w laboratorium (Dis)Ability Lab, działającym przy Centrum Studiów nad Niepełnosprawnością i Dostępnością UŁ<sup>91</sup>.

**Pełnomocniczka ds. programów mobilnościowych** realizuje zadania zlecone przez Dziekana WES w zakresie współpracy z zagranicą. Koordynuje umowy międzynarodowe zawierane w ramach programu Erasmus+ oraz inne umowy mobilnościowe, a także przebieg procesu przyjmowania gości zagranicznych na WES, rekrutuje pracowników i studentów WES do programów mobilnościowych, obsługuje studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających, wspiera pracowników WES przy organizacji programów Erasmus+ i BIP, nadzoruje przygotowanie oferty WES dla studentów przyjeżdżających, wspiera Dziekana WES w zakresie współpracy międzynarodowej, współpracuje z COS oraz CRW.

Warto podkreślić, iż w okresie pandemii szczególną rolę odgrywał Pełnomocnik Dziekana ds. e-kształcenia, który aktywnie pomagał dydaktykom i studentom w rozwiązywaniu problemów, jakie generowało kształcenie na odległość.

Wielowymiarowe wsparcie różnych grup na UŁ zapewnia także:

- **Akademickie Centrum Wsparcia**<sup>92</sup>, które powstało w efekcie wieloletnich doświadczeń Biura do Spraw Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień UŁ, kontynuując jego ideę wyrównywania szans studentów i doktorantów UŁ z niepełnosprawnościami w równym dostępie do edukacji na poziomie wyższym. Centrum udziela pomocy i wsparcia zarówno w sprawach

---

<sup>90</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wladze-wydzialu/pełnomocnicy-i-koordynatorzy>

<sup>91</sup> Centrum jest interdyscyplinarną, międzywydziałową jednostką UŁ, tworzoną obecnie przez badaczki i badaczy z Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego oraz Wydziału Nauk o Wychowaniu. Jego celami są m. in.: badania związane z niepełnosprawnością i dostępnością, współpraca z otoczeniem społecznym poprzez wypracowywanie metod i narzędzi wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnościami, a także rozwiązań w zakresie dostępności, wspieranie partycypacji społecznej i obywatelskiej osób z niepełnosprawnościami, budowanie platformy wymiany myśli dla szeroko rozumianego środowiska niepełnosprawnościowego <https://www.uni.lodz.pl/csnd>

<sup>92</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/wsparcie/wsparcie-w-acw>



związanych z kształceniem, jak i szeroko rozumianą aktywnością w środowisku akademickim. Prowadzi działania z zakresu rozwoju osobistego, wsparcia psychologicznego, rozwijania umiejętności przydatnych w studiowaniu, rozwiązywania konfliktów oraz profilaktyki uzależnień.

- **Pełnomocnik Rektora UŁ do spraw studenckich**, do którego zadań należy wsparcie w zakresie procesu rekrutacji, realizacji toku studiów, współpracy z organizacjami studenckimi oraz kołami naukowymi (Załącznik nr I.8.1).
- **Pełnomocnik Rektora ds. równego traktowania**, który zajmuje się m. in. inicjowaniem działań na rzecz równego traktowania i zapobiegania dyskryminacji, monitoringiem i ewaluacją działań antydyskryminacyjnych, wspiera środowisko studenckie i kadre zarządzającą oraz administrację UŁ we wdrażaniu obowiązujących procedur antydyskryminacyjnych, czuwa nad wdrażaniem obowiązującego Gender Equality Plan<sup>93</sup> (Załącznik nr I.8.2).

Kierując się poszanowaniem godności człowieka, rozumianej jako prawo do własnej tożsamości i samookreślenia się osób studiujących na UŁ oraz w odpowiedzi na postulaty społeczności akademickiej<sup>94</sup>, wprowadzona została Instrukcja pozwalająca na identyfikowanie osób studiujących, doktoryzujących i kształcących się w szkołach doktorskich UŁ, w narzędziach Microsoft 365, w oparciu dane zgłaszane przez te osoby, np.: osobom transpłciowym i niebinarnym, które nie chcą posługiwać się swoimi danymi metrykalnymi, umożliwia się zastosowanie w ramach UŁ tzw. nakładek, pozwalających na ukrycie danych metrykalnych pod danymi preferowanymi przy korzystaniu z narzędzi Microsoft 365<sup>95</sup> (Załącznik nr I.8.3).

Na UŁ działa rozbudowany **system wsparcia stypendialnego** (Załącznik nr I.8.4) obejmujący systemy motywowania oraz wsparcia socjalnego. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w procesie uczenia się ma wymiar m.in. finansowy: Stypendium Rektora dla najlepszych studentów<sup>96</sup> oraz Stypendium Ministra dla studentów wykazujących się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi. System wsparcia socjalnego obejmuje stypendia socjalne, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi w przypadku zdarzeń losowych. Dodatkowo, w okresie pandemii Covid-19 wprowadzono możliwość ubiegania się o zapomogę z funduszu stypendialnego przez studentów i doktorantów UŁ, którzy znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej z powodu zagrożenia epidemicznego.

Zasady przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej określa Regulamin świadczeń stypendialnych dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Łódzkiego<sup>97</sup>. Szczegółowe informacje są ogólnodostępne na stronie internetowej WES w zakładce „strefa studenta” / stypendia<sup>98</sup> oraz na stronie internetowej Centrum Obsługi Spraw Społecznych i Socjalnych Studentów i Doktorantów UŁ<sup>99</sup>. Podstawowe informacje dotyczące systemu wsparcia, w tym pomocy materialnej, są przekazywane studentom także podczas pierwszego spotkania organizacyjnego z opiekunem roku.

Studenci studiów niestacjonarnych osiągający najlepsze wyniki w nauce mają możliwość uzyskania ulg w opłatach za studia. Z ulgi mogą skorzystać także studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub rodzinnej, a także posiadający Kartę Dużej Rodziny.

---

<sup>93</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wladze/pelnomocnicy-rektora>

<sup>94</sup> Zarządzenie Rektora UŁ nr 137 z dn. 26.09.2024 r. Załącznik nr I.8.3

<sup>95</sup> <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/wsparcie-dla-osob-transpłciowych-i-niebinarnych>

<sup>96</sup> W latach 2019-2023 studentom kierunku Logistyka przyznano łącznie 256 Stypendiów Rektora Załącznik nr I.3.1.

<sup>97</sup> [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/za%C5%82%C4%85cznik\\_nr\\_1\\_-\\_Regulamin\\_%C5%9Bwiadcz%C5%84\\_stypendialnych\\_12.09.2022r..pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/za%C5%82%C4%85cznik_nr_1_-_Regulamin_%C5%9Bwiadcz%C5%84_stypendialnych_12.09.2022r..pdf)

<sup>98</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/stypendia-ul>

<sup>99</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/wsparcie/stypendia>

Wsparcie materialne studentów obejmuje także możliwość **zakwaterowania** w jednym z Domów Studenckich. UŁ oferuje osiem budynków, a w nich 3240 miejsc, w pokojach dwu- i trzyosobowych, w tym pokoje dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami (wyposażenie: pralnie, suszarnie, Internet, siłownie, pokoje cichej nauki, sale telewizyjne).

Centrum Informatyki WES wprowadziło dla studentów obowiązek posiadania konta w domenie uni.lodz.eu, które automatycznie umożliwia korzystanie z **wydziałowego WiFi** cieszącego się coraz większą popularnością. Studenci mają także dostęp do **oprogramowania Microsoft, Statistica, SPSS**, w tym pełnej wersji pakietu Office 365 z możliwością instalacji na 5 urządzeniach.

Atrakcyjną dla studentów formą wsparcia jest możliwość uzyskania zgody na kształcenie w ramach indywidualnego toku studiów, tj. Indywidualny Plan i Program Kształcenia (IPS) oraz Indywidualną Organizację Studiów (IOS)<sup>100</sup>.

W szczególnych przypadkach studenci mogą ubiegać się o urlop od zajęć dydaktycznych, urlop z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się lub urlop zdrowotny.

Studentom WES oferowane jest także wsparcie w formie **tutoringu**. W 2023 r. Rada WES podjęła uchwałę w sprawie akceptacji Zasad kontynuacji wdrażania tutoringu do praktyki uczelnianej na WES (Zał. nr I.8.5 i Zał. nr I.8.6).

W roku akademickim 2020/2021 na WES wprowadzono nowy system **zapisów na seminaria dyplomowe** oparty na średniej ocen uzyskanej w dotychczasowym toku studiów, co jest cenioną przez studentów formą premiowania wyników w nauce.

Wybitni, zaangażowani w rozwój WES i UŁ studenci mogą otrzymać **medale, nagrody, wyróżnienia**, tj.: medal „Za chlubne studia”<sup>101</sup>, List Gratulacyjny Rektora UŁ<sup>102</sup>, nagrodę Rektora dla studentów UŁ aktywnie działających w organach samorządu studenckiego, wyróżnienie za działalność studencką na rzecz i dla dobra UŁ, medal Universitatis Lodzensis Alumno Laude Dignissimo, a prace dyplomowe mogą zostać zgłoszone do pozauczelnianych **konkursów**, m.in. konkursu PTE na najlepszą pracę dyplomową, czy Nagrody Marszałka Województwa Łódzkiego na najlepszą pracę magisterską. Absolwenci WES mają możliwość uczestniczenia w uroczystej, cyklicznej Gali Absolwentów, w trakcie której Dziekan WES wręcza dyplomy i nagrody.

System motywowania i wspierania w procesie uczenia się oferuje takie same rozwiązania dla studentów z Polski, jak i z zagranicy.

System wspierania oraz motywowania studentów odbywa się również poprzez rozwijanie **krajowej i międzynarodowej mobilności** w ramach programów: MOST, ERASMUS+, BIP, UNIC. Szczegółowe informacje dotyczące programów wymiany podane są do publicznej wiadomości i dostępne na stronie internetowej Uczelni<sup>103</sup>.

Studenci mogą też ubiegać się o stypendium Josai Central European Scholarship Program, aby studiować (bezpłatnie) przez rok na jednej z dwóch japońskich Uczelni (Josai University i Josai International University)<sup>104</sup>.

Studenci WES mają możliwość uczestnictwa w **łódzkiej szkole letniej** (organizowanej na WES) oraz **wyjazdowych szkołach letnich** w Sao Paulo (Brazylia), Quito (Ekwador), Toluca (Meksyk), Katmandu

---

<sup>100</sup> W latach 2020-2024 studentom kierunku Logistyka w gospodarce przyznano 28 IOS (26 na studiach stacjonarnych i 2 na niestacjonarnych).

<sup>101</sup> W 2022 r. Medal „Za chlubne studia” otrzymała studentka studiów stacjonarnych Logistyka w gospodarce.

<sup>102</sup> W latach 2019-2023 studenci kierunku Logistyka w gospodarce otrzymali 10 Listów Gratulacyjnych (6 na studiach stacjonarnych i 4 na niestacjonarnych) Zał. nr I.3.1.

<sup>103</sup> <https://most.amu.edu.pl/>; <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/erasmus>

<sup>104</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwój/wyjazdy-zagraniczne/pozostale-mobilnosci>

(Nepal). Informacje na ich temat zamieszczane są na stronach i w mediach społecznościowych WES<sup>105</sup>. Wsparciem służy również CRW, Pełnomocnik Dziekana ds. programów mobilnościowych, kierunkowi koordynatorzy ECTS oraz Prodziekan ds. umiędzynarodowienia. Udział w szkole letniej poprzedzony jest procesem rekrutacji (opartym m.in. na średniej ocen i aktywności studentów na rzecz WES) oraz wsparty finansowo (poprzez stypendia i/lub dofinansowanie np. kosztów podróży).

Kompetencje naukowe, organizacyjne i społeczne studenci mogą rozwijać w kołach naukowych, Wydziałowej Radzie Samorządu Studenckiego oraz innych organizacjach studenckich<sup>106</sup>. Na WES działa 12 kół naukowych, a przy ILiI funkcjonują:

- **Studenckie Koło Naukowe Login**, działające przy Katedrze Logistyki i Innowacji. Na dzień 24 czerwca 2024 r. SKN Login liczyło 34 członków<sup>107</sup>,
- oraz **Studenckie Koło Naukowe HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (SKN „HRM”)**, działające przy Katedrze Pracy i Polityki Społecznej. Na dzień 24 czerwca 2024 r. SKN liczyło 15 członków<sup>108</sup>.

Mając na uwadze przygotowanie studentów kierunku Logistyka **do wejścia na rynek pracy i ich dalszą edukację**, z inicjatywy Katedry Logistyki i Innowacji w latach 2016-2022 organizowane były cykliczne spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach tzw. **Akademii Praktyka Logistyka (APL)**. Obecnie inicjatywa ta jest kontynuowana w formie wykładów i spotkań z przedstawicielami praktyki gospodarczej, w szczególności specjalistami z branży logistycznej, w trakcie których studenci mają możliwość rozszerzenia i uzupełnienia wiedzy teoretycznej o aktualne, praktyczne jej aspekty.

Studenci mają możliwość prezentowania wyników swoich badań naukowych w recenzowanych publikacjach (samodzielnie lub z wykładowcami). Wielu z nich opublikowało swoje teksty naukowe w formie rozdziałów w monografiach naukowych i artykułów w czasopiśmie - Zał. nr I.3.2. Jeden z nich studiuje aktualnie na studiach III stopnia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ, a kolejni przygotowują się do procesu rekrutacji do tej Szkoły w kolejnym roku akademickim. Należy dodać, że działalność naukowa jest wspierana przez system **Studenckich Grantów Badawczych**.

**Rozwój zawodowy i postawy przedsiębiorcze studentów** wspierane są przez wydziałowe i uczelniane inicjatywy, wśród których należy wymienić:

- wsparcie mentorskie w ramach realizowanego od 2013 r. projektu Absolwent VIP<sup>109</sup>;
- Akademię Przedsiębiorczości, która składa się z 6 interaktywnych modułów prezentujących różnorodne zagadnienia związane z rozwojem kompetencji przedsiębiorczych i menedżerskich<sup>110</sup>;
- Uczelnianą Radę ds. Przedsiębiorczości, która pomaga budować kulturę przedsiębiorczości, a także w upowszechniać wiedzę, umiejętności i postawy przedsiębiorcze wśród studentów i absolwentów UŁ. W jej skład wchodzi wybitni przedstawiciele różnych środowisk – autorytety w obszarze biznesu i finansów, ale również kultury i mediów;
- Centrum Współpracy z Otoczeniem, którego zadaniem jest m.in. stymulowanie procesów i kreowanie projektów związanych z kształtowaniem postaw przedsiębiorczych wśród pracowników i studentów oraz wsparcie start-upów;
- CSiPZ WES (poza wsparciem w realizacji praktyk obowiązkowych), oferuje szereg szkoleń, m.in. z zakresu przedsiębiorczości dzięki współpracy z firmami z regionu;

---

<sup>105</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwoi/wyjazdy-zagraniczne/summer-school>

<sup>106</sup> W roku 2020/2021 student kierunku Logistyka na studiach stacjonarnych był laureatem Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej.

<sup>107</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/skn/login>

<sup>108</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/skn/hrm>

<sup>109</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-absolwenta/program-absolwent-vip>

<sup>110</sup> <https://www.przedsiębiorczosc.uni.lodz.pl/>

- RB działającą przy WES wspierającą studentów m.in. poprzez: oferowanie praktyk studenckich, fundowanie stypendiów i nagród dla najzdolniejszych studentów oraz pomoc w uzyskaniu przez nich pierwszej pracy, organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów, wykładów, pozyskanie partnerów do finansowania badań;
- konkurs EkSoc StartUP, kierowany do studentów z województwa łódzkiego, mających pomysł na innowacyjny biznes i planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej;
- BK UŁ, oferujące bezpłatne usługi w zakresie doradztwa zawodowego, coachingu kariery, wsparcia przedsiębiorczości, szkoleń i warsztatów, a także targów pracy oraz ofert pracy i staży zawodowych.

Warunki dla rozwoju kompetencji społecznych studentów tworzy realizowany od 2018 r. projekt **EkoEkSoc**<sup>111</sup>. Jest to inicjatywa mająca na celu wdrażanie na WES działań na rzecz ochrony środowiska i adaptacji do zmian klimatu, w co chętnie angażują się również członkowie SKN Login i pozostali studenci kierunku Logistyka.

UŁ wspiera także różnorodne **formy aktywności fizycznej studentów**. Wsparcie aktywności sportowej obejmuje działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Klubu Uczelnianego AZS UŁ<sup>112</sup>. Zachętą do uprawiania sportu jest możliwość ubiegania się o Stypendium sportowe Rektora UŁ. Uniwersytet oferuje studentom ponadto dostęp do zniżek na wybrane wydarzenia kulturalne.

Wsparcie dla studentów chcących rozwijać swoje **artystyczne talenty i pasje** oferują: Akademicki Chór UŁ<sup>113</sup>, Akademicki Zespół Pieśni i Tańca UŁ „KUJON”<sup>114</sup> oraz Zespół Muzyki Narodów Słowiańskich „BAŁAJKI”<sup>115</sup>.

Władze WES i UŁ dokładają starań, aby zapewnić **bezpieczeństwo** czemu służą następujące inicjatywy:

- każdy student musi odbyć szkolenie BHP, które jest jednym z warunków zaliczenia pierwszego semestru studiów,
- w 2018 r. wprowadzono „Instrukcję postępowania w przypadku zagrożenia niebezpiecznymi działaniami niekonwencjonalnymi i terrorystycznymi w obiektach i na terenie Uniwersytetu Łódzkiego”. Z wytycznymi postępowania zostali zapoznani także pracownicy WES (Zał. nr I.8.7),
- w czasie pandemii Covid-19, na specjalnie dedykowanej stronie internetowej zamieszczono informacje dotyczące przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa.

W 2023 r. Rada WES podjęła uchwałę w sprawie akceptacji procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadku zachowań nieetycznych (Zał. nr I.8.8; Zał. nr I.8.9). W dokumencie zawarto procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych dotyczących studentów i pracowników WES oraz procedury postępowania w przypadku nieetycznych zachowań studentów, nauczycieli akademickich lub pracowników niebędących nauczycielami. W sprawach dyscyplinarnych, które nie mogą zostać rozwiązane w sposób określony w przytoczonym dokumencie, istnieje możliwość zwrócenia się do następujących podmiotów: Rzeczników dyscyplinarnych UŁ, Uczelnianej Komisji

<sup>111</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/spoleczne-zaangazowanie/eko-eksoc>

<sup>112</sup> W latach 2019-2023 czworo studentów kierunku Logistyka w gospodarce (troje studentów studiów stacjonarnych, jeden student studiów niestacjonarnych) było łącznie 19-krotnie finalistami: Akademickich Mistrzostw Polski w Karate Olimpijskim (2019), XXX Mistrzostw Polski Seniorów, Młodzieżowców, Juniorów i Juniorów Młodszych w Tradycyjnym Karate-Do (2019), XXXI Mistrzostw Polski w Karate Tradycyjnym (2019), VIII Mistrzostw Świata Karate Fudokan (2019), Akademickich Mistrzostw Polski w Karate, Mistrzostw Polski JKA Kadetów, Juniorów, Seniorów (2020), Akademickich Mistrzostw Województwa Łódzkiego w tenisie stołowym (2021), Akademickich Mistrzostw Polski w Koszykówce Kobiet (2020, 2021, 2022).

<sup>113</sup> <https://www.chorakademicki.uni.lodz.pl/>

<sup>114</sup> W dniu 30 marca 2019 r. Akademicki Zespół Pieśni i Tańca Uniwersytetu Łódzkiego "KUJON" zdobył nagrodę główną "Grand Prix" w Ogólnopolskim Konkursie VI Kasztelańskich Spotkaniach Folklorystycznych Sierpc 2019. Członkiem zwycięskiego zespołu był student studiów niestacjonarnych na kierunku Logistyka w gospodarce. <https://www.kujon.uni.lodz.pl/>

<sup>115</sup> <https://www.balajki.uni.lodz.pl/>

Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów, Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

W przypadku zachowań o charakterze mobbingowym członkowie społeczności akademickiej mają prawo do złożenia skargi do Komisji Antymobbingowej. Zastosowanie znajdują wówczas przepisy zawarte w Regulaminie przeciwdziałania mobbingowi w UŁ<sup>116</sup> (Zał. nr I.8.10; Zał. nr I.8.11; Zał. I.8.12).

**Efektywność systemu wsparcia studentów w uczeniu się**, a także **skuteczność realizacji założonych celów dydaktycznych** jest regularnie analizowana i oceniana w systemie USOS („Ankieta oceny zajęć w USOS” po każdym semestrze) oraz poprzez badanie „Tu studiuje”, która pozwala na poznanie opinii studentów na temat ogólnych warunków i satysfakcji ze studiowania na WES<sup>117</sup>. Ponadto, w czasie pandemii Covid-19, przeprowadzono badania monitorujące pracę i naukę zdalną („Nauka zdalna w opiniach studentów Uniwersytetu Łódzkiego”).

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

.....

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Jednostka zapewnia pełen publiczny dostęp do aktualnych informacji za pośrednictwem strony internetowej WES<sup>118</sup> i UŁ<sup>119</sup>, którą regularnie aktualizują: Centrum Rozwoju, Centrum Kształcenia, Centrum Nauki i Spraw Pracownika oraz COS, zgodnie z przypisanym im zakresem odpowiedzialności. Informacje są dostępne również w języku angielskim, a ich struktura została dostosowana do różnych grup odbiorców. Utworzono dedykowane strefy dla kandydatów na studia, studentów, doktorantów, pracowników, absolwentów oraz osób z otoczenia społeczno-gospodarczego. Strona jest również dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Oferta kształcenia przedstawiona jest kandydatom również na kanale WES na platformie YouTube w formie filmowej<sup>120</sup>. Znajdują się tam m.in. krótkie prezentacje poszczególnych kierunków, a także wypowiedzi absolwentów i studentów nt. perspektyw zawodowych po studiach na WES.

W strefie studenta znajdują się szczegółowe informacje dotyczące:

- spraw organizacyjnych dla studentów I roku (przewodnik po WES, dane opiekunów I roku, formularz „EkSocowy helpdesk dla studentów”),

<sup>116</sup> <https://www.uni.lodz.pl/procedura-antydiskryminacyjna-i-antymobbingowa>

<sup>117</sup> Szerzej zagadnienia dotyczące badań omówiono w Kryterium 5.

<sup>118</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl>

<sup>119</sup> <https://www.uni.lodz.pl/>; <https://rekrutacja.uni.lodz.pl/pl/>

<sup>120</sup> [https://www.youtube.com/channel/UCVoUWD\\_qOAAbX7VUzEFmrcg](https://www.youtube.com/channel/UCVoUWD_qOAAbX7VUzEFmrcg)

- programów i planów studiów, planów zajęć, zapisów na zajęcia do wyboru, zajęcia wychowania fizycznego (dostępne także w BIP UŁ<sup>121</sup>),
- regulaminu studiów, zasad sesji, opłat za studia i uznawania punktów ECTS,
- prac i egzaminów dyplomowych,
- systemu USOS<sup>122</sup>, obowiązkowych szkoleń, ubezpieczenia, lektoratów, stypendiów, nagród UŁ, indywidualnych programów i organizacji studiów, obowiązkowych praktyk,
- platformy zdalnego kształcenia UŁ,
- kont pocztowych UŁ,
- COS (kontakt, skład osobowy, informacje o dyżurach).

Aktualizację informacji o warunkach realizacji programu studiów prowadzi COS.

W strefie absolwenta dostępne są informacje dotyczące „Karty absolwenta UŁ”, „Projekt mentorskiego” oraz studiów podyplomowych. Po zalogowaniu się do systemu USOSweb, studenci mają dostęp do informacji o wynikach realizacji programu studiów, w tym ocen z przedmiotów oraz do ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne, a także do procesu rejestracji na przedmioty do wyboru, seminaria i moduły specjalności.

WES aktywnie komunikuje się z różnymi grupami odbiorców poprzez media społecznościowe, takie jak Facebook<sup>123</sup>, Instagram<sup>124</sup>, LinkedIn<sup>125</sup>, X<sup>126</sup> i YouTube<sup>127</sup>. Na kanale YouTube umieszczane są filmy promocyjne dotyczące poszczególnych kierunków oraz nagrania z ważnych wydarzeń. Centrum Promocji UŁ również wykorzystuje media społecznościowe, w tym Podcast UŁ na SoundCloud<sup>128</sup>. Katedra Logistyki i Innowacji również prowadzi stronę na Facebooku, gdzie zamieszcza najnowsze informacje dotyczące kierunku Logistyka<sup>129</sup>.

Publiczny dostęp do informacji na temat procesu rekrutacji oraz oferty dydaktycznej WES, w tym opisu kierunku Logistyka w gospodarce, zapewniony jest także poprzez stronę internetową WES<sup>130</sup> oraz UŁ<sup>131</sup>. Absolwenci znajdą tam także informacje na temat dalszych możliwości kształcenia, takich jak studia II stopnia i podyplomowe. UŁ prowadzi również stronę BIP<sup>132</sup>, gdzie zamieszczone są regulaminy studiów, zasady przyjęć, informacje o świadczeniach dla studentów oraz programy studiów. Na stronach WES i UŁ publikowane są także aktualne oferty pracy na UŁ. Na stronie WES znajduje się także informacja o CSiPZ (które koordynuje organizację praktyk zawodowych), ale także udostępnia informacje na temat szkoleń dla studentów i pracowników prowadzonych przez specjalistów i praktyków współpracujących z WES.

CSiPZ wraz z Centrum Współpracy z Otoczeniem UŁ oraz BK UŁ, informuje o szkoleniach i warsztatach. Informacje są przekazywane zarówno przez pracowników administracyjnych, jak i wykładowców. Dodatkowo WES prezentuje swoją ofertę edukacyjną podczas wydarzeń takich jak Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki<sup>133</sup> oraz w ramach programów skierowanych do kandydatów na studia, takich jak

<sup>121</sup> <https://www.bip.uni.lodz.pl/>

<sup>122</sup> <https://usosweb.uni.lodz.pl/> (system dostępny jest także w wersji mobilnej)

<sup>123</sup> <https://www.facebook.com/w.eksoc/>

<sup>124</sup> <https://www.instagram.com/eksocul/?hl=pl>

<sup>125</sup> <https://www.linkedin.com/school/unilodz/?originalSubdomain=pl>

<sup>126</sup> <https://x.com/unilodz>

<sup>127</sup> <https://www.youtube.com/user/PromocjaUL>

<sup>128</sup> <https://soundcloud.com/unilodz>

<sup>129</sup> [https://www.facebook.com/search/top?q=katedra%20logistyki%20i%20innowacji%20u%C5%82&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/search/top?q=katedra%20logistyki%20i%20innowacji%20u%C5%82&locale=pl_PL)

<sup>130</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/oferta-edukacyjna/logistyka-6>

<sup>131</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/oferta-studiow/i-stopnia/logistyka-7>

<sup>132</sup> <https://www.bip.uni.lodz.pl/>

<sup>133</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/festiwal-nauki-techniki-i-sztuki>

„Zdolny uczeń – świetny student”, „Uniwersytet zawsze otwarty”<sup>134</sup> czy „Szkoła Patronacka”<sup>135</sup>. Stoisko UŁ regularnie pojawia się na targach edukacyjnych.

Badanie oceniające wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich prowadzone jest na WES po każdym semestrze w formie elektronicznej, w systemie komputerowym USOSweb. Wzór kwestionariusza ankiety ustala Senat UŁ. Od semestru letniego roku akademickiego 2020/21 obowiązuje nowy wzór ankiety. Nowością są pytania otwarte, które pozwalają respondentom na umieszczenie komentarzy dotyczących zajęć, w których uczestniczyli. Badanie ma charakter anonimowy, a udział w nim jest dobrowolny. Wyniki badania oceniającego są dostępne dla: kierowników katedr, Dyrektorów Instytutów i Kolegium dziekańskiego WES, a poszczególni pracownicy mają dostęp do ocen przeprowadzonych przez siebie zajęć na własnym koncie w systemie USOS.

Na WES regularnie przeprowadza się badania oceniające dostęp do informacji, takie jak:

- „Badanie studentów pierwszego roku”,
- „EkSoc – Tu studiuję”,
- „EkSoc – Tu pracuję”.

Celem „Badania studentów pierwszego roku” jest poznanie motywacji wyboru kierunku studiów, źródeł informacji o ofercie wydziału oraz preferowanych form aktywności. Wnioski z badania są wykorzystywane do udoskonalania oferty edukacyjnej oraz komunikacji. Ankieta „EkSoc – Tu studiuję”, przeprowadzana co roku wśród studentów drugiego roku, ocenia organizację studiów, obsługę administracyjną, infrastrukturę dydaktyczną oraz dostęp do informacji. Studenci kierunku Logistyka mogą zgłaszać swoje opinie bezpośrednio do: Koordynatora kierunku, Dyrektora ILiI, Prodziekana ds. studenckich Pełnomocnika ds. studenckich lub pośrednio poprzez przedstawicieli w Radzie Konsultacyjnej.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

.....

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Zasady projektowania i zatwierdzania oraz monitorowania, a także przegląd i doskonalenie programu studiów w UŁ regulują odpowiednie uchwały Senatu UŁ<sup>136</sup>, które określają cele systemu jakości kształcenia oraz środki do ich osiągnięcia. Wskazane uchwały regulują również funkcjonowanie Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia (URdJK), która opracowuje jednolite procedury służące

<sup>134</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rozwój/universytet-zawsze-otwarty/wydział-ekonomiczno-sociologiczny>

<sup>135</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/projekt-szkola-patronacka>

<sup>136</sup> Zał. nr I.10.1 LwG\_Z3\_US440 – Uchwała Senatu UŁ nr 440 z dnia 27.05.2019 r. Statut UŁ (ze zm.); Zał. nr I.10.2 LwG\_Z3\_US028 – Uchwała Senatu UŁ nr 28 z dnia 28.09.2020 r. ws. funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia w UŁ.

doskonaleniu jakości kształcenia dla Uczelni, ustala harmonogram prac na okres kilkuletni oraz na każdy rok akademicki, ocenia działania podjęte w celu podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni oraz sporządza okresowe raporty z działalności na rzecz jakości procesu kształcenia i dotyczących efektów funkcjonowania systemu jakości kształcenia (SJK) w UŁ dla Senatu UŁ. Działalność URdsJK wspierana jest przez inne organy mające wpływ na system jakości kształcenia (m.in. Komisja ds. Doskonalenia Dydaktyki), w tym Prorektorka ds. Kształcenia oraz Pełnomocników Rektora UŁ<sup>137</sup>.

Na WES podmiotami aktywnie działającymi na rzecz doskonalenia jakości kształcenia są: Dziekan Wydziału, Prodziekan ds. Kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich, Rada WES, Centrum Kształcenia WES, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), Rady Konsultacyjne (RK) kierunków, Rada Biznesu WES oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów.

Na WES UŁ obowiązuje Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, który stanowi zbiór narzędzi i procedur związanych z projektowaniem, realizacją, monitorowaniem, oceną i doskonaleniem jakości kształcenia na całym WES<sup>138</sup>. Dodatkowo, w roku akademickim 2019/2020 na WES w ramach CK została powołana Sekcja ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia, do zadań której należy m.in. monitorowanie jakości kształcenia, w szczególności poprzez<sup>139</sup>:

- nadzorowanie systemu ankiet studenckich,
- prowadzenie badań wśród studentów WES na temat jakości kształcenia.

Nadzór merytoryczny oraz organizacyjny nad studiami II stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce sprawuje Dyrekcja Instytutu Logistyki i Informatyki (ILil). Istotną rolę w doskonaleniu jakości kształcenia pełni Rada Konsultacyjna (RK) kierunku. W skład RK kierunku Logistyka w gospodarce wchodzi Dyrektor ILil i jego zastępca, którzy są także członkami WKdsJK, wybrani nauczyciele akademicy ILil, kierunkowy pełnomocnik ds. ECTS, przedstawiciel studentów oraz przedstawiciele praktyki<sup>140</sup>. Do kompetencji RK ILil należy m.in: wnioskowanie o powołanie nowych kierunków studiów, opiniowanie programów na kierunku Logistyka w gospodarce w zakresie ich zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się (w tym proponowanie i konsultowanie zmian w programach, m.in. z uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy), ocena jakości kształcenia oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych i osób kierujących nimi<sup>141</sup>. Ważną rolę w RK kierunku Logistyka w gospodarce pełni przedstawiciel studentów oraz przedstawiciele praktyki, którzy przekazują swoje opinie m.in. w odniesieniu do konstrukcji programu i sposobu jego realizacji. Dodatkowo, w 2022 roku Dyrekcja ILil powołała kilkuosobowy zespół pracowników, który zajmuje się zmianami w programach studiów na kierunku Logistyka w gospodarce sugerowanych przez URdsJK, WKdsJK, RK oraz Dyrekcję ILil. Ponadto, powołany został koordynator ds. sylabusów na kierunku Logistyka w gospodarce, którego głównym zadaniem jest cykliczny przegląd sylabusów w kontekście ich kompletności i spójności. W zakresie nadzoru organizacyjnego i merytorycznego nad kierunkiem Logistyka w gospodarce istotną rolę pełnią również opiekunowie pierwszego roku studiów, powoływani przez Dziekana WES na wniosek Dyrektora ILil. Do zadań opiekuna należy m.in. zaznajomienie studentów z regulaminem studiów oraz pomoc w sprawach związanych z tokiem studiów i w potrzebach socjalno-pobytowych.

Projekty programu studiów na kierunku Logistyka w gospodarce, jak i proponowane zmiany są składane przez Dyrektora ILil w formie wniosku do WKdsJK. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez

---

<sup>137</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wladze/kolegium-rektorskie>; <https://www.uni.lodz.pl/wladze/pelnomocnicy-rektora>

<sup>138</sup> Zał. nr I.10.3 LwG\_Z3\_RW2006a – Uchwała Rady WES UŁ z dnia 20.06.2022 r. ws. Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia WES UŁ.

<sup>139</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/sekcja-ds-oferty-dydaktycznej-i-jakosci-ksztalcenia>.

<sup>140</sup> Zał. nr I.10.4 LwG\_Z3\_RW0412 – Uchwała Rady WES UŁ z dnia 04.12.2023 r. ws. zmiany składu Rady Konsultacyjnej kierunku Logistyka w gospodarce od roku akademickiego 2023/2024.

<sup>141</sup> Zał. nr I.10.5 LwG\_Z3\_RW2709 – Uchwała Rady WES UŁ z dnia 27.09.2021 r. w sprawie Rad Konsultacyjnych kierunków/instytutów.



WKdsJK, wniosek jest przesyłany do zatwierdzenia do Rady WES, następnie do URdsJK i w dalszej kolejności do Senatu UŁ, który podejmuje ostateczną decyzję o przyjęciu programu studiów lub dokonywanych w nim zmianach. Zmiany te obowiązują dla naboru od nowego roku akademickiego.

Nadzór administracyjny nad kierunkiem studiów sprawowany jest przez pracowników Centrum Obsługi Studenta (COS). Pracownicy administracyjni biorą udział we wszystkich ciałach kolegialnych odpowiedzialnych za jakość kształcenia, przeprowadzają ankiety wśród studentów, promują i zachęcają do ich wypełniania, wskazując ich wagę i znaczenie dla doskonalenia procesu kształcenia. Wykorzystują w tym celu bardzo szeroko nowoczesne metody komunikacji ze studentami (mailing, organizacja wydarzeń wydziałowych, kanał You Tube, profile społecznościowe, Facebook, Instagram). Pracownicy COS czuwają nad zgodnością procedur związanych z kształceniem, współpracują ściśle z RK w zakresie spraw dydaktycznych. Ponadto koordynują terminowość działań związanych z procesem kształcenia (rozkłady zajęć, rejestracja na zajęcia do wyboru itp.).

Do monitorowania oraz systematycznego przeglądu treści kształcenia i bieżącego modyfikowania programu studiów na kierunku Logistyka w gospodarce wykorzystuje się różne źródła informacji i narzędzia, tj.:

- ankiety studenckie oceniające zajęcia dydaktyczne,
- monitorowanie karier absolwentów,
- zebrania dydaktyczne (instytutowe, katedralne),
- protokoły hospitacji zajęć,
- posiedzenia RK kierunku Logistyka w gospodarce,
- analizę sylabusów (w tym ocenę adekwatności treści kształcenia, metod weryfikacji efektów uczenia się oraz aktualności i dostępności rekomendowanej literatury),
- spotkania z przedstawicielami Studenckiego Koła Naukowego,
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi (w celu identyfikowania potrzeb rynku pracy – szerzej: Kryterium 6),
- konferencje i szkolenia dydaktyczne, poświęcone aktualnym problemom teoretyczno-metodologicznym i instytucjonalnym.

Ocena programu studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. Sylabusy opracowywane są w języku polskim i angielskim, według określonego wzoru przyjętego przez UŁ. Są one dostępne dla studentów w systemie USOS. Dodatkowo koordynatorzy przedmiotów sprawują nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego danego przedmiotu oraz inicjują zmiany w programie studiów.

Ważnym elementem oceny i weryfikacji jakości kształcenia są hospitacje zajęć<sup>142</sup>. Zajęcia dydaktyczne prowadzone na kierunku Logistyka w gospodarce objęte są cyklicznymi hospitacjami. Umożliwiają one monitoring postępów młodych pracowników prowadzących zajęcia, jak również pozwalają na doskonalenie i unowocześnianie metod dydaktycznych przez doświadczonych dydaktyków.

Na kierunku Logistyka w gospodarce do oceny osiągnięcia efektów uczenia się wykorzystywany jest System weryfikacji efektów uczenia WES<sup>143</sup>. W systemie określone zostały mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy: ilościowe

---

<sup>142</sup> Zał. nr I.10.6 LwG\_Z3\_RW2809b – Uchwała Rady WES UŁ z dnia 28.09.2020 r. ws. procedury hospitacji zajęć na WES UŁ.

<sup>143</sup> System weryfikacji efektów uczenia WES UŁ to element Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia WES UŁ.

i jakościowe<sup>144</sup>. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów realizowana jest na trzech następujących poziomach, odpowiadających etapom kształcenia<sup>145</sup>:

- ocena prac przygotowujących w trakcie studiów, w tym zaliczeniowych i egzaminacyjnych,
- proces dyplomowania,
- rynek pracy.

Osiągnięciu efektów uczenia się przez studentów na kierunku Logistyka w gospodarce sprzyjają określone w odpowiednich dokumentach UŁ formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia (szerzej: Kryterium 3). W trakcie studiów podstawowymi kryteriami weryfikacji efektów uczenia są zaliczenia ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów oraz egzaminy (w formie ustnej, pisemnej). Podstawą oceny studentów są m.in. okresowe prace kontrolne (np. kolokwia, referaty, projekty, eseje, raporty i opisy studium przypadku). W każdym z tych przypadków, sposoby oceny zapisane są w sylabusach przedmiotów (zawartych w systemie USOS). Oceny wystawiają prowadzący zajęcia, stosując skalę ocen przewidzianą w Regulaminie studiów<sup>146</sup>. Zasady zaliczania semestru i roku akademickiego określone są corocznie w Regulaminie sesji egzaminacyjnej<sup>147</sup>. Oceny z egzaminów i zaliczeń rejestrowane są w systemie USOS w formie elektronicznej oraz karcie okresowych osiągnięć studentów. Syntetycznym miernikiem oceny realizacji zakładanych efektów uczenia na studiach II stopnia jest oceniona praca dyplomowa i egzamin dyplomowy (szerzej: Kryterium 3). Ostatecznym etapem oceny weryfikacji efektów uczenia jest pozycja absolwentów kierunku Logistyka w gospodarce na rynku pracy i ich aktywność zawodowa. Informacje na ten temat pochodzą z badań organizowanych przez Biuro Karier UŁ (ankiety wśród absolwentów, zbieranie opinii od interesariuszy zewnętrznych) oraz bezpośrednich kontaktów pracowników ILiI z absolwentami kierunku, którzy włączają się w proces doskonalenia jakości kształcenia, jako przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na kierunku Logistyka w gospodarce wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów mają interesariusze zarówno wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Do grupy interesariuszy wewnętrznych należą studenci i pracownicy UŁ. Poprzez system ankietyzacji wszystkich prowadzonych zajęć dydaktycznych<sup>148</sup> oraz udział przedstawicieli studentów w poszczególnych gremiach WES UŁ (tj. przedstawiciele RK, Rady Wydziału WES UŁ oraz WKdsJK), studenci biorą czynny udział w ciągłym udoskonalaniu programu studiów oraz ocenie procesu dydaktycznego. Wyniki przeprowadzonych ankiet przesyłane są do Dziekana WES i Dyrektora ILiI. Dyrektor Instytutu dokonuje analizy wyników ankiet, a następnie są one przesyłane do pracowników i ich bezpośrednich przełożonych (kierowników katedr). W przypadku negatywnych ocen/komentarzy/uwag pracownik ma obowiązek odnieść się do nich. W uzasadnionych przypadkach pracownicy otrzymują wskazówki i rekomendacje zmian; w niektórych przypadkach uwagi zawarte w ankiecie są podstawą decyzji o modyfikacji programu studiów lub zmianie osób prowadzących zajęcia. Ankiety oceniające wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich przeprowadzane są co semestr, w formie elektronicznej, poprzez system USOSweb. Informacje o zbiorczych wynikach badań ankietowych

---

<sup>144</sup> Zasady i mierniki jakościowe i ilościowe weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w Regulaminie studiów;

Załącznik nr I.10.7 LwG\_Z3\_US302 – Uchwała Senatu UŁ nr 302 z dnia 25.04.2022 r. ws. zmiany uchwały nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zm.).

<sup>145</sup> Załącznik nr I.10.8 LwG\_Z3\_RW2006b – Uchwała Rady WES UŁ z dnia 20.06.2022 r. ws. Systemu weryfikacji efektów uczenia WES UŁ.

<sup>146</sup> Załącznik nr I.10.7 LwG\_Z3\_US302 – Uchwała Senatu UŁ nr 302 z dnia 25.04.2022 r. ws. zmiany uchwały nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zm.).

<sup>147</sup> Regulamin sesji egzaminacyjnej WES: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji>

<sup>148</sup> Formularz ankiety zawiera również pytania otwarte, które pozwalają respondentom na szczegółowe opisanie zarówno pozytywnych stron, jak i uwag i oczekiwań w stosunku do ocenianych zajęć. Wzór ankiety ustala Rektor UŁ.

oceniających wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich są w dostępie publicznym<sup>149</sup>.

Przedstawiciele studentów w RK kierunku Logistyka w gospodarce przekazują swoje opinie m.in. w odniesieniu do konstrukcji programu i sposobu jego realizacji. Przedstawiciele studentów w RW oraz WKdsJK uczestniczą w szczególności w opiniowaniu i decydowaniu m.in. o zagadnieniach mających bezpośredni lub pośredni wpływ na proces dydaktyczny (np. o programach studiów, zasadach organizacji procesu dydaktycznego, w tym seminariów dyplomowych, zasadach oceny nauczycieli akademickich, zatrudnieniu kadry itd.).

Pracownicy ILil sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego prowadzonego w ramach danego kursu, są odpowiedzialni za aktualizację sylabusów<sup>150</sup>, mogą przeprowadzać hospitacje w ramach koordynowanego przedmiotu<sup>151</sup>. W grupie interesariuszy wewnętrznych ważną rolę pełnią koordynatorzy ds. dydaktyki, którzy są powoływani w katedrach zrzeszonych w ILil. Wyodrębnienie ich w strukturze Instytutu można uznać za dobrą praktykę, bowiem sprawują oni nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego na kierunku Logistyka w gospodarce.

W katedrach zrzeszonych w ILil organizowane są w czasie roku akademickiego zebrania o charakterze dydaktyczno-organizacyjno-szkoleniowym, w ramach których omawiane są m.in. kwestie dotyczące procesu dydaktycznego. Prowadzący zajęcia przedstawiają propozycje zmian, często przekazując informacje pozyskane wprost od studentów.

Dobłą praktyką w zarządzaniu procesem dydaktycznym na kierunku Logistyka w gospodarce jest opracowany w ILil system informowania o planowanych/aktualnych obciążeniach dydaktycznych, oparty na narzędziu informatycznym (m.in. obsada poszczególnych zajęć, poziom realizacji pensum przez pracowników). System ten umożliwia pracownikom m.in. zgłaszanie propozycji korekt w zakresie osób prowadzących dane zajęcia oraz współpracę osób prowadzących zajęcia.

Wśród interesariuszy zewnętrznych należy wymienić Radę Biznesu, która odgrywa znaczącą rolę w procesie formułowania i oceny treści programowych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego (szerzej Kryterium 6). Do interesariuszy zewnętrznych mających wpływ na doskonalenie programów studiów należy również dwóch członków RK kierunku Logistyka w gospodarce, którzy reprezentują otoczenie społeczno-gospodarcze oraz ekspertów/specjalistów, którzy dzielą się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w ramach spotkań ze studentami kierunku Logistyka w gospodarce. Ponadto ILil posiada podpisane umowy o współpracy z kilkoma partnerami biznesowi, którzy mają wpływ na doskonalenie programów studiów na kierunku Logistyka w gospodarce i aktywnie współpracują w zakresie dydaktyki<sup>152</sup>. W ramach tej współpracy zostało zrealizowanych wiele aktywności m.in. projekty naukowo-gospodarcze z udziałem studentów, warsztaty, wizyty studyjne (szerzej Kryterium 6). W doskonaleniu procesu dydaktycznego ważną rolę odgrywają także, organizowane przez ILil oraz współtworzące go Katedry, cykliczne konferencje i seminaria naukowo-gospodarcze oraz webinaria z obszaru logistyki i łańcuchów dostaw. Są one forum

---

<sup>149</sup> Na stronie [www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia) zostały zaprezentowane wyniki badania za rok 2022/2023.

<sup>150</sup> Zał. nr I.10.9 LwG\_Z3\_ZR64 – Zarządzenie Rektora UŁ nr 64 z dnia 10.02.2022 r. w sprawie: opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/53744/5/>) oraz Zał. nr I.10.10 LwG\_Z3\_ZR125 – Zarządzenie Rektora UŁ nr 125 z dnia 24.06.2022 r. w sprawie: zmiany zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dnia 10.02.2022 r. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/54544/5/>).

<sup>151</sup> Hospitacje są także przeprowadzane przez doświadczonych dydaktyków, opiekunów specjalności, a także przełożonych pracowników.

<sup>152</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/umowy-o-wspolpracy>

wymiany poglądów, dobrych praktyk i aktywnej współpracy przedstawicieli nauki i biznesu. W ramach dyskusji panelowych następuje także wymiana doświadczeń, dotycząca wykorzystania wyników działalności naukowej i gospodarczej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów.

Wnioski wynikające z oceny programu studiów przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych są dyskutowane na forum ILiI i opiniowane przez RK. Propozycje zmian są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i jakości kształcenia na kierunku Logistyka w gospodarce.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

Zał. nr I.10.11

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program studiów, który obejmuje zarówno teoretyczne jak i praktyczne aspekty z zakresu logistyki z uwzględnieniem jej wieloaspektowego charakteru gospodarczego, ekonomii i finansów przygotowuje studentów do pracy w różnych obszarach branży (duża różnorodność zajęć).</li> <li>2. Nastawienie na informatyzację i analizę danych poprzez wykorzystanie narzędzi informatycznych w procesie dydaktycznym pozwala studentom na zdobycie praktycznych umiejętności istotnych w pracy zawodowej.</li> <li>3. Wysoko kwalifikowana kadra nauczycieli akademickich zapewniająca studentom merytoryczne wsparcie i pomoc w rozwoju ich umiejętności (w tym aspiracji uczestniczenia w działalności naukowej).</li> <li>4. Bardzo dobrze wyposażona baza dydaktyczna i badawcza, obejmująca infrastrukturę informatyczną, oprogramowanie ekonometryczno-statystyczne oraz bibliotekę, a także korzystne warunki socjalne i udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewielkie zainteresowanie studentów studiujących na kierunku w języku polskim mobilnością międzynarodową, w tym programem Erasmus Plus.</li> <li>2. Niskie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet ewaluacyjnych, które mają na celu poprawę jakości kształcenia, co ogranicza możliwość skutecznego identyfikowania obszarów wymagających poprawy i wpływa negatywnie na ciągły rozwój programów edukacyjnych.</li> <li>3. Różny poziom wiedzy i umiejętności w obszarze logistyki osób przyjętych na studia na kierunku Logistyka w gospodarce. Zjawisko to utrudnia realizację pogłębionych elementów programu oraz może wpływać na dynamikę zajęć, wymagając dodatkowego wsparcia i dostosowania programu nauczania.</li> <li>4. Ograniczone wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego i akademickiego dla studentów, co utrudnia im podejmowanie świadomych decyzji dotyczących kariery oraz efektywnego planowania swojej ścieżki zawodowej i naukowej.</li> <li>5. Ograniczona liczba samodzielnych pracowników badawczo-dydaktycznych posiadających tytuł naukowy profesora.</li> </ol>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost popytu na absolwentów z kwalifikacjami w obszarze logistyki w województwie łódzkim ze względu na rozwój branży transportu, spedycji oraz logistyki, co zwiększa atrakcyjność kierunku Logistyka w gospodarce oraz umacnia jego pozycję na rynku pracy.</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszająca się liczba studentów wynikająca ze zmian demograficznych, zmieniających się trendów kulturowych (w tym rosnącej preferencji młodych ludzi do szybkiego zdobywania sukcesu zawodowego zamiast długoterminowego kształcenia) oraz wysokiego</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Globalizacja rynku, rosnąca współpraca międzynarodowa, rozwój łańcuchów dostaw i rozwój e-commerce stwarzają nowe możliwości kariery dla specjalistów logistycznych, zarówno w kraju, jak i za granicą, co zwiększa atrakcyjność kierunku Logistyka w gospodarce na rynku pracy.</li> <li>3. Rozwój projektów związanych z rozbudową infrastruktury transportowej i logistycznej w Polsce generuje znaczący popyt na ekspertów zdolnych do zarządzania tymi przedsięwzięciami oraz optymalizacji procesów logistycznych, co stwarza korzystne warunki dla absolwentów kierunku Logistyka w gospodarce.</li> <li>4. Wzrost zainteresowania ekologicznymi i zrównoważonymi praktykami w logistyce otwiera nowe możliwości edukacyjne i zawodowe dla specjalistów w tej dziedzinie.</li> <li>5. Postępujący rozwój technologii, takich jak automatyzacja, sztuczna inteligencja i Internet Rzeczy (IoT), zwiększa zapotrzebowanie na specjalistów zdolnych do wdrażania i zarządzania nowoczesnymi rozwiązaniami logistycznymi.</li> </ol>	<p>zapotrzebowania na pracowników na rynku pracy, co dodatkowo zniechęca młode osoby do kontynuowania edukacji akademickiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wzrost zainteresowania kandydatów studiami o profilu praktycznym, co może skutkować malejącym zainteresowaniem kierunkami ogólnoakademickimi.</li> <li>3. Niska liczba osób decydujących się na studia magisterskie, widoczna na wszystkich kierunkach, co wynika z preferencji absolwentów studiów licencjackich do szybkiego wejścia na rynek pracy i rezygnacji z kontynuowania dalszej edukacji.</li> <li>4. Absolwenci coraz częściej decydują się na podjęcie nowego kierunku studiów zamiast kontynuować naukę na studiach magisterskich na dotychczasowym kierunku (co umożliwi im system boloński), aby zwiększyć różnorodność i atrakcyjność swojego CV.</li> <li>5. Silna konkurencja regionalna między uczelniami w obszarze kierunków logistycznych, co może skutkować zmniejszeniem liczby studentów.</li> </ol>
--	---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejsceowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>153</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**	Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**
II stopnia	I	55 (3)	16 (1)	45	30
	II	85 (4)	13	46 (2)	14 (1)
<b>Razem:</b>		140 (7)	29 (1)	91 (2)	44 (1)

\*stan wg sprawozdań do GUS na 31.12.2021 r.

\*\* stan wg systemu USOS na dzień 04.10.2024 r.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**
II stopnia	2022	86 (3)	64 (2)	39	36
	2023	55 (3)	26 (2)	45	35
	2024	37	13 (1)	30	26
<b>Razem:</b>		178 (6)	103 (5)	114	97

\*stan wg sprawozdań do GUS na 31.12

\*\*absolwenci wg roku kalendarzowego

Rok ukończenia 2022 – okres obron 01.01.2022-31.12.2022

Rok ukończenia 2023 – okres obron 01.01.2023-31.12.2023

Rok ukończenia 2024 – okres obron 01.01.2024-04.10.2024

<sup>153</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>154</sup>

3.1. Logistyka w gospodarce, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>155</sup>	1565 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	104 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	46 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>156</sup>	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

<sup>154</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>155</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>156</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.



### 3.2. Logistyka w gospodarce, studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>157</sup>	912 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	104 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	46 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>158</sup>	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

<sup>157</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>158</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>159</sup>

Tabela 4.1.a. Logistyka w gospodarce – studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin Zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Historia ekonomii	Wykład	14	2 ECTS
Zaawansowane decyzje logistyczne	laboratorium	28	3 ECTS
Zarządzanie logistyczne	Wykład i ćwiczenia	42	5 ECTS
Regulacje prawne w logistyce	wykład	28	4 ECTS
Planowanie i ocena inwestycji w logistyce	Wykład i ćwiczenia	28	4 ECTS
Marketing usług logistycznych	Wykład i ćwiczenia	28	4 ECTS
Człowiek we współczesnym świecie	ćwiczenia	28	4 ECTS
Aplikacje informatyczne w logistyce	laboratorium	14	2 ECTS
Handel zagraniczny w praktyce	wykład	28	2 ECTS
Projektowanie systemów i procesów logistycznych	Wykład i laboratorium	28	3 ECTS
Infrastruktura logistyczna	wykład	28	4 ECTS
Wielokryterialne podejmowanie decyzji	Wykład i laboratorium	28	4 ECTS
Zarządzanie projektem	ćwiczenia	28	4 ECTS
Zajęcia do wyboru, sem. 2	ćwiczenia	28	4 ECTS
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 2	wykład	28	4 ECTS
Logistyka miejska	Wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS
Seminarium magisterskie, sem. 2	seminarium	28	4 ECTS
Symulacja komputerowa w problemach logistycznych	laboratorium	28	4 ECTS
Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne	wykład	14	2 ECTS
Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim	ćwiczenia	28	3 ECTS

<sup>159</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Ubezpieczenia w logistyce	Wykład i ćwiczenia	28	4 ECTS
Zajęcia do wyboru	ćwiczenia	28	4 ECTS
Wykłady do wyboru w języku obcym	wykład	28	4 ECTS
Psychologia pracy	wykład	14	2 ECTS
Ekologistyka	Wykład i ćwiczenia	28	4 ECTS
Seminarium magisterskie, sem. 3	seminarium	28	5 ECTS
Zarządzanie procesowe	Wykład i laboratorium	28	4 ECTS
Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL	Wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS
Wykłady do wyboru	wykład	14	2 ECTS
Zajęcia do wyboru	ćwiczenia	14	2 ECTS
Seminarium magisterskie, sem. 4	seminarium	28	7 ECTS
Egzamin dyplomowy			10 ECTS
Razem:		798	120 ECTS

Tabela 4.1.b. Logistyka w gospodarce – studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Historia ekonomii	Wykład	9	2 ECTS
Zaawansowane decyzje logistyczne	laboratorium	18	3 ECTS
Zarządzanie logistyczne	Wykład i ćwiczenia	27	5 ECTS
Regulacje prawne w logistyce	wykład	18	4 ECTS
Planowanie i ocena inwestycji w logistyce	Wykład i ćwiczenia	18	4 ECTS
Marketing usług logistycznych	Wykład i ćwiczenia	18	4 ECTS
Człowiek we współczesnym świecie	ćwiczenia	18	4 ECTS
Aplikacje informatyczne w logistyce	laboratorium	9	2 ECTS
Handel zagraniczny w praktyce	wykład	18	2 ECTS
Projektowanie systemów i procesów logistycznych	Wykład i laboratorium	18	3 ECTS
Infrastruktura logistyczna	wykład	18	4 ECTS

Wielokryterialne podejmowanie decyzji	Wykład i laboratorium	18	4 ECTS
Zarządzanie projektem	ćwiczenia	18	4 ECTS
Zajęcia do wyboru, sem. 2	ćwiczenia	18	4 ECTS
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 2	wykład	18	4 ECTS
Logistyka miejska	Wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Seminarium magisterskie, sem. 2	seminarium	18	4 ECTS
Symulacja komputerowa w problemach logistycznych	laboratorium	18	4 ECTS
Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne	wykład	9	2 ECTS
Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim	ćwiczenia	18	3 ECTS
Ubezpieczenia w logistyce	Wykład i ćwiczenia	18	4 ECTS
Zajęcia do wyboru	ćwiczenia	18	4 ECTS
Wykłady do wyboru w języku obcym	wykład	18	4 ECTS
Psychologia pracy	wykład	9	2 ECTS
Ekologistyka	Wykład i ćwiczenia	18	4 ECTS
Seminarium magisterskie, sem. 3	seminarium	18	5 ECTS
Zarządzanie procesowe	Wykład i laboratorium	18	4 ECTS
Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL	Wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Wykłady do wyboru	wykład	9	2 ECTS
Zajęcia do wyboru	ćwiczenia	9	2 ECTS
Seminarium magisterskie, sem. 4	seminarium	18	7 ECTS
Egzamin dyplomowy			10 ECTS
Razem:		513	120 ECTS

Tabela 4.2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>[2]</sup> **Logistyka w gospodarce II stopień**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
<b>Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 1 rok w roku akademickim 2022/2023</b>			
Warsztaty kompetencji miękkich (0600-LG022C)	ćwiczenia	28 stacjonarne	4 ECTS
Komunikacja międzykulturowa w logistyce i łańcuchach dostaw (0600-LG016V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	4 ECTS
<b>Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2022/2023</b>			
Odprawa celna towarów (0600-LG031C)	ćwiczenia	28 stacjonarne	4 ECTS
Planowanie kariery zawodowej (0600-LG012C)	ćwiczenia	28 stacjonarne	4 ECTS
Transport miejski i regionalny (0600-LG011C)	W	14 stacjonarne	2 ECTS
Gry kierownicze (0600-LG015C)	ćwiczenia	14 stacjonarne	2 ECTS
Procesy zaopatrzenia medycznego i niemedycznego (0600-LG035C)	ćwiczenia	14 stacjonarne	2 ECTS
Planowanie kariery zawodowej (0600-LG012V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	4 ECTS
Wybrane zagadnienia zarządzania zasobami ludzkimi w branży TSL (0600-LG038V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	5 ECTS
<b>Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 1 rok w roku akademickim 2023/2024</b>			
Procesy zaopatrzenia medycznego i niemedycznego. Restrukturyzacja przedsiębiorstw logistycznych (0600-LG049C)	ćwiczenia	28 stacjonarne	4 ECTS
Giełdy transportowe (0600-LG041V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	4 ECTS

<b>Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2023/2024</b>			
Planowanie kariery zawodowej (0600-LG012C)	ćwiczenia	28 stacjonarne	4 ECTS
Wyzwania logistyki i łańcuchów dostaw (0600-LG046C)	W	14 stacjonarne	2 ECTS
Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstw (0600-LG048C)	ćwiczenia	14 stacjonarne	2 ECTS
Planowanie kariery zawodowej (0600-LG012V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	4 ECTS
Sektor usług logistycznych wobec problematyki zrównoważonego rozwoju - analiza case study (0600-LG044V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	4 ECTS
Współczesne wyzwania dla systemów transportowych (0600-LG043V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	5 ECTS
<b>Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 1 rok w roku akademickim 2024/2025*</b>			
<b>Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2024/2025</b>			
Sektor usług logistycznych wobec problematyki zrównoważonego rozwoju - analiza case study (0600-LG044C)	ćwiczenia	28 stacjonarne	4 ECTS
Planowanie kariery zawodowej (0600-LG012C)	ćwiczenia	28 stacjonarne	4 ECTS
Współczesne wyzwania rozwoju gospodarczego w erze cyfryzacji (0600-LG053C)	W	14 stacjonarne	2 ECTS
Projekt badawczy: od pomysłu do realizacji (0600-LG054C)	ćwiczenia	14 stacjonarne	2 ECTS
Planowanie kariery zawodowej (0600-LG012V)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	4 ECTS
Współczesne wyzwania rozwoju gospodarczego w erze cyfryzacji (0600-LG053V)	W	9 niestacjonarne	2 ECTS

Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstw (0600-LG048V)	ćwiczenia	9 niestacjonarne	2 ECTS
Razem:			

\* - zapisy na zajęcia do wyboru na drugi semestr studiów odbywają się w listopadzie (wyniki do uzupełnienia)

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/  
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>160</sup>

#### NIE DOTYCZY

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>161</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 1 rok w roku akademickim 2022/23					
DULOG(06)_N Logistics in the circular economy (0600-LG320C)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	21 (2)
DULOG(06)_N Maritime container ports worldwide (0600-LG321C)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	19
ZULOG(06) Logistics in the circular economy (0600-LG320V)	wykład	Letni	niestacjonarne	Angielski	27
ZULOG(06) Maritime container ports worldwide (0600-LG321V)	wykład	Letni	niestacjonarne	Angielski	11
ZULOG(06) Games in economics (0600-LG322V)	wykład	Letni	niestacjonarne	Angielski	16

<sup>160</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>161</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2022/23					
DULOG(06)_N Computers in human behaviour (0600-LG317C)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	28 (4)
ZULOG(06) Population processes in Europe (0600-LG318V)	wykład	Zimowy	niestacjonarne	Angielski	35
Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 1 rok w roku akademickim 2023/24					
DULOG(06)_N Financial Management in Companies from the TLS Sector (0600-LG324C)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	12
ZULOG(06) Population Processes in Europe (0600-LG318V)	wykład	Letni	niestacjonarne	Angielski	14 (1)
Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2023/24					
DULOG(06)_N International Trade and Logistics (0600-LG312C)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	28 (13)
ZULOG(06) International Trade and Logistics (0600-LG313V)	wykład	Zimowy	niestacjonarne	Angielski	30
Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 1 rok w roku akademickim 2024/25*					
Logistyka w gospodarce, studia II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2024/25					
DULOG(06)_N Creativity in Personnel Activities (0600-LG050C)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	12
ZULOG(06) International Trade and Logistics (0600-LG313V)	wykład	Zimowy	niestacjonarne	Angielski	13

\* - zapisy na zajęcia do wyboru na drugi semestr studiów odbywają się w listopadzie (wyniki do uzupełnienia)



## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### **Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)**

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.



**UNIWERSYTET  
ŁÓDZKI**