

Załącznik nr 1  
do uchwały nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**  
**Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:  
**Uniwersytet Łódzki, ul. Narutowicza 68, 90-136 Łódź**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Logistyka**

1. Poziom/y studiów: **I stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>Ekonomia i finanse</b>	121	67%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>Nauki o zarządzaniu i jakości</b>	59	33%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  **NIE**

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu .....<sup>2</sup>
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych .....<sup>2</sup>
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu .....<sup>2</sup>
- nauczyciel prowadzący zajęcia .....<sup>2</sup>
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

<sup>1</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dn. 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć.

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### Logistyka, studia I stopnia

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów kierunku Logistyka	Efekt uczenia się opisujący program studiów:  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent kierunku <i>Logistyka</i> w zakresie:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>Wiedzy</b>		
06L-1A_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i pojęcia logistyki oraz jej subdziedzin; posługuje się poprawną terminologią; wskazuje miejsce logistyki w naukach społecznych oraz jej powiązania z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG
06L-1A_W02	ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł i procesów odpowiadających za funkcjonowanie podmiotów i struktur gospodarczych w sferze logistyki, ich elementów składowych, uwarunkowań i powiązań w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy, etapy i kierunki ewolucji koncepcji, struktur i prawidłowości dotyczących systemów stosowanych w logistyce, w szczególności systemów informatycznych, a także skalę i rezultaty zmian, które zaszły w otoczeniu przedsiębiorstw w wymiarze mikro, mezo i makro	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym organizacje gospodarcze, kreującym zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w logistyce na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym, z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6U_W P6S_WK
06L-1A_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych w logistyce oraz prognozowania zjawisk i procesów logistycznych, a także etapy procesu badawczego i metody badawcze stosowane w nauce i w praktyce podmiotów gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji operacyjnej działalności logistycznej oraz strategii logistycznych podmiotów gospodarczych; zna metody, zasady i sposoby ich opracowania, rozpoznaje uwarunkowania skutecznej i efektywnej ich implementacji oraz kontroli w podmiotach gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK

06L-1A_W07	posiada zaawansowaną wiedzę na temat elementów, zasięgu i rezultatów zmian zachodzących w otoczeniu podmiotów gospodarczych, rozróżnia je ze względu na specyfikę, identyfikuje ich wpływ na rozwiązania w obszarze logistyki; posiada zaawansowaną wiedzę o procesach warunkujących przekształcenia w systemie gospodarczym i jednostkach składających się na ten system	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06L-1A_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy oraz uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne i zawodowe związane z funkcjonowaniem jednostek, podmiotów gospodarczych i instytucji w sferze logistyki, a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>Umiejętności</b>		
06L-1A_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na potrzeby identyfikacji i analizy zjawisk i procesów w działalności przedsiębiorstw oraz w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu logistyki, formułowania wniosków przydatnych w procesie decyzyjnym oraz przewidywania skutków podejmowanych decyzji	P6U_U P6S_UW P6S_UK
06L-1A_U02	potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz pochodzące z nich informacje na temat logistyki, zjawisk i procesów logistycznych oraz powiązanych z nimi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę oraz oceniać wiarygodność uzyskanych wyników	P6U_U P6S_UW
06L-1A_U03	potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia, systemy informatyczne i metody badawcze do diagnozowania bieżącego stanu i struktury, analizy wpływu istotnych czynników, prognozowania zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych, rozwiązania i wspomagania podejmowania decyzji w zakresie problemów logistycznych (tak na płaszczyźnie mikro, jak i makro)	P6U_U P6S_UW
06L-1A_U04	potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu logistyki, jej subdziedzin oraz innych dyscyplin naukowych pozostających z nią w relacji i jest w stanie biegle komunikować się z otoczeniem i specjalistami z obszaru logistyki	P6U_U P6S_UK
06L-1A_U05	potrafi brać udział w dyskusji, prezentować oraz uzasadniać własne stanowisko na temat wybranych zagadnień z obszarów logistyki, transportu, spedycji oraz innych dziedzin pozostających z nimi w relacji, a także zajmować krytyczne stanowisko w oparciu o znajomość teorii, rezultatów badań empirycznych oraz innych źródeł w języku polskim oraz obcym - pisemnie i ustnie; potrafi identyfikować luki w swojej wiedzy, samodzielnie je uzupełniać i planować dalszy rozwój zawodowy, rozumie konieczność ciągłego nabywania wiedzy oraz samodzielnej nauki przez całe życie	P6U_U P6S_UK P6S_UU

06L-1A_U06	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z zakresu nauk ekonomicznych, logistyki i dyscyplin z nią powiązanych	P6U_U P6S_UK
06L-1A_U07	potrafi przygotować syntezę informacji znajdujących się w różnych źródłach, a następnie przedstawić ją w formie pisemnej lub ustnej; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, pełniąc w nim różne role (także w wymiarze interdyscyplinarnym) oraz rozwiązywać problemy w środowisku pracy	P6U_U P6S_UK P6S_UO
<b>Kompetencji społecznych</b>		
06L-1A_K01	ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie konieczność rozwijania umiejętności i posiadanej wiedzy (również poprzez sięganie po wiedzę ekspercką) przez całe życie, potrafi wytyczyć dalsze kierunki kształcenia i samorozwoju	P6U_K P6S_KK P6S_KR
06L-1A_K02	jest gotów do pracy w grupie wypełniając w niej powierzone zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne, pozwalające na przystępowanie do tworzenia przedsięwzięć logistycznych i ich realizację, dostrzega możliwość wpływania na funkcjonowanie i rozwój jednostek oraz organizacji przez kreowanie przedsiębiorczych postaw i działań	P6U_K P6S_KO P6S_KR
06L-1A_K03	jest gotów wykonać zadania z zakresu logistyki, przeprowadzić analizę podejmowanych działań oraz ocenić ich skutki, pojmując rosnące znaczenie logistyki w lokalnej, krajowej i międzynarodowej działalności podmiotów gospodarczych, a także wskazać obszary wymagające dostosowania do nowych, zmieniających się warunków, jest gotów do współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego, jest wrażliwy na problemy społeczne, ekonomiczne i ekologiczne	P6U_K P6S_KK P6S_KO
06L-1A_K04	określa przyszłe społeczne oraz ekologiczne następstwa podejmowanych działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych wdrażanych w obszarach transportu, spedycji, logistyki w skali mikro i makro; potrafi kierować się zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycję wykonywanego zawodu, ma na uwadze dalszy jego rozwój	P6U_K P6S_KO P6S_KR
06L-1A_K05	myśli i działa w przedsiębiorczy sposób, potrafi brać udział w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć w obszarze logistyki, podnoszących sprawność funkcjonowania i konkurencyjność podmiotów gospodarczych, jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań, skłonny do inicjowania i realizacji działań indywidualnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki	P6U_K P6S_KO P6S_KR

06L-1A_K06	jest gotowy doskonalić umiejętności praktyczne korzystając ze źródeł polskich i obcojęzycznych, w tym z nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce; jest gotowy do angażowania się w wyzwania występujące w pracy zawodowej oraz do brania czynnego udziału w działaniach podmiotów funkcjonujących w sferze logistyki	P6U_K P6S_KR
------------	---	-----------------

### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
<b>Anetta Kuna-Marszałek</b>	<b>Dr hab., prof. UŁ., Prodziekan WES ds. Kształcenia</b>
<b>Radosław Zajdel</b>	<b>Prof., dr hab., Dyrektor Instytutu Logistyki i Informatyki</b>
<b>Monika Wodnicka</b>	<b>Dr, adiunkt w Katedrze Analizy i Strategii Przedsiębiorstwa, Zastępca Dyrektora Instytutu Logistyki i Informatyki</b>
<b>Urszula Motowidlak</b>	<b>Dr hab., prof. UŁ., adiunkt w Katedrze Logistyki i Innowacji, ILiI</b>
<b>Joanna Górniak</b>	<b>Dr, adiunkt w Katedrze Logistyki i Innowacji, ILiI</b>
<b>Adam Kucharski</b>	<b>Dr, adiunkt w Katedrze Badań Operacyjnych, ILiI</b>
<b>Małgorzata Matusiak</b>	<b>Dr, adiunkt w Katedrze Pracy i Polityki Społecznej, ILiI</b>
<b>Łukasz Murowaniecki</b>	<b>Dr, starszy wykładowca w Katedrze Informatyki Ekonomicznej i Medycznej, ILiI</b>

### Wykaz stosowanych skrótów:

<b>APD</b>	<b>Archiwum Prac Dyplomowych</b>
<b>BLZA</b>	<b>Badanie Losów Zawodowych Absolwenta</b>
<b>BUŁ</b>	<b>Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego</b>
<b>BWZ</b>	<b>Biuro Współpracy z Zagranicą</b>
<b>COS</b>	<b>Centrum Obsługi Studenta</b>
<b>CSiPZ</b>	<b>Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych</b>
<b>ILiI</b>	<b>Instytut Logistyki i Informatyki</b>
<b>JSA</b>	<b>Jednolity System Antyplagiatowy</b>
<b>RB</b>	<b>Rada Biznesu</b>
<b>UŁ</b>	<b>Uniwersytet Łódzki</b>
<b>URdsJK</b>	<b>Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia</b>
<b>WES</b>	<b>Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny</b>

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</b>	<b>6</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>8</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>9</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	24
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	29
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	40
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	47
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	54
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	56
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>62</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>64</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	64
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	87

## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Łódzki (UŁ) to jedna z największych polskich uczelni wyższych, a zarazem największa tego typu jednostka w regionie łódzkim. W myśl Strategii przyjętej na lata 2021-2030<sup>3</sup> Uniwersytet Łódzki realizuje cztery podstawowe cele: (1) dynamiczny rozwój potencjału naukowego; (2) nowoczesne kształcenie oparte na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem; (3) wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu; (4) integracja i rozwój wspólnoty wokół wartości akademickich.

UŁ kształci wysokiej klasy naukowców i specjalistów w wielu dyscyplinach nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych oraz współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno zapewniając wykwalifikowanych pracowników, jak w obszarze badawczym i naukowym oferując wiedzę (know-how) przedsiębiorstwom z różnych gałęzi gospodarki. Działając wspólnie z łodzianami i dla łodzian UŁ angażuje się w wiele projektów społecznych i kulturowych na terenie miasta.

UŁ jest uczelnią otwartą na świat. Od lat rośnie liczba studentów z zagranicy, podejmujących studia na różnych kierunkach. Studenci UŁ mają możliwość wyjazdów na różne uczelnie zagraniczne dzięki programom wymiany. Siłą UŁ jest „jedność w różnorodności”, o czym świadczy: 20 dyscyplin naukowych w ramach 3 dziedzin nauki, 15 centrów naukowo-badawczych, 13 wydziałów, 4 szkoły doktorskie, 400 doktorantów, ponad 164 kierunki studiów (oferujące 166 specjalności), 23 000 studentów, w tym prawie 2000 spoza Polski, ponad 5000 absolwentów rocznie, ponad 2000 nauczycieli akademickich oraz 27 profesorów wizytujących z zagranicznych ośrodków akademickich.

Silna pozycja UŁ wynika z jednej strony z dużego potencjału rozwojowego, a z drugiej – dążeń badaczy do podejmowania wyzwań współczesnej nauki oraz potrzeb środowiska społecznego, kulturowego i gospodarczego. Rozwój UŁ opiera się na wspieraniu i promowaniu badań naukowych oraz udoskonalaniu procesu kształcenia studentów i doktorantów, zwiększaniu międzynarodowej rozpoznawalności, komercjalizacji wyników badań pracowników, doktorantów i studentów, współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym i z instytucjami kultury oraz współpracy międzynarodowej. Wielość dyscyplin mieszcząca się w unikalnej kompozycji szerokiego spektrum dziedzin obejmujących zarówno nauki humanistyczne, społeczne, jak i eksperymentalne, tworzy silny atut w rozwoju UŁ i regionu.

---

<sup>3</sup> Strategia Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030

[https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)



## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Program studiów realizowany na kierunku Logistyka jest zgodny z misją zawartą w **Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030<sup>4</sup>** (dalej: Strategia UŁ). Studentów zachęca się do poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesnego świata, przekazując zasady etyki i rzetelności prowadzenia badań. Zasady wspólnoty akademickiej, otwartości na świat i działania w duchu wolności dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy oraz poszanowanie dla odmiennych poglądów, pomagają przyszłym absolwentom rozwiązywać problemy gospodarcze kraju i regionu. Program skupia się na dynamicznym rozwoju potencjału naukowego oraz dążeniu do osiągnięcia doskonałości naukowej, z naciskiem na nowoczesne podejście dydaktyczne. Oprócz oferowania nowoczesnego kształcenia bazującego na badaniach prowadzonych przez pracowników (cel 2 Strategii UŁ), program ten stymuluje również rozwój naukowy kadry akademickiej na poziomie krajowym i międzynarodowym (cel 1), zakłada pogłębianie więzi między oferowanym kształceniem a otoczeniem społecznym i gospodarczym (cel 3) oraz wspiera rozwój wspólnoty akademickiej w oparciu o fundamentalne wartości UŁ, wyrażone w sentencji „Veritas et Libertas”, będącej mottem Uczelni (cel 4).

Studia na kierunku Logistyka prowadzone przez Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ we współpracy z Instytutem Logistyki i Informatyki (ILiI) mają charakter ogólnoakademicki. Od kandydatów oczekuje się: znajomości matematyki na poziomie umożliwiającym zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie ekonomicznych aspektów logistyki, biegłości w obsłudze powszechnie używanych technologii i oprogramowania, podstawowej wiedzy z zakresu geopolityki i historii, umożliwiającej zrozumienie wpływu wielokulturowości na praktykę gospodarczą oraz znajomości nowożytnego języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Dzięki współpracy z ośrodkami akademickimi, przedstawicielami biznesu (m.in. poprzez wizyty praktyków na zajęciach dydaktycznych, realizowane wcześniej w ramach Akademii Praktyka Logistyka), jednostkami sektora publicznego oraz organizacjami eksperckimi, proces dydaktyczny na kierunku Logistyka jest w pełni zgodny ze Strategią UŁ. Kadra dydaktyczna kierunku tworzy optymalne warunki kształcenia, integrując i rozwijając wspólnotę akademicką wokół wartości przyświecających uczelni.

W Strategię UŁ wpisuje się misja Strategii Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ 2023-2030<sup>5</sup>, zawierająca założenia kreowania procesów społecznych poprzez tworzenie i rozpowszechnianie wiedzy zapewniającej rozwój:

- studentów (poprzez dbałość o solidność dydaktyczną i tworzenie atrakcyjnej przestrzeni do studiowania),
- pracowników Wydziału (poprzez dążenie do rzetelności naukowej i zapewnienie atrakcyjnych warunków pracy),
- podmiotów działających w jego środowisku (poprzez otwartość na współpracę i wymianę doświadczeń).

Kierunek Logistyka przypisany jest do dwóch dyscyplin z dziedziny nauk społecznych jakimi są: ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Wskazane dyscypliny naukowe na UŁ w wyniku ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 uzyskały kategorię B+.

Kształcenie prowadzi wysoko wykwalifikowana kadra nauczycieli akademickich, posiadająca bogaty dorobek naukowy (w tym udział w międzynarodowych konferencjach oraz projektach naukowych), jak i wieloletnie doświadczenie dydaktyczne. W skład kadry wchodzi głównie pracownicy, którzy

---

<sup>4</sup> [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)

<sup>5</sup> Strategia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ 2023-2030 <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/misja-i-strategia>

w ramach swojej aktywności naukowej wykazują przypisanie do dyscypliny ekonomia i finanse i/lub nauki o zarządzaniu i jakości.

W latach 2019-2024<sup>6</sup> dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w dyscyplinie ekonomia i finanse wyniósł łącznie: 717 publikacji (8 książek redagowanych, 82 książki autorskie, 162 rozdziały w monografiach naukowych, 465 artykułów w czasopismach naukowych – Zał. nr I.1.1), z czego pracownicy ILiI byli autorami/współautorami: 462 publikacji naukowych (8 książek redagowanych, 55 książek autorskich, 137 rozdziałów w monografiach naukowych, 262 artykułów w czasopismach naukowych – Zał. nr I.1.2). W przypadku dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w roku akad. 2024/2025 wyniósł: 93 publikacje (2 książki redagowane, 9 książek autorskich, 33 rozdziały w monografiach naukowych, 49 artykułów w czasopismach naukowych – Zał. nr I.1.3), z czego pracownicy ILiI byli autorami/współautorami: 91 publikacji naukowych (2 książki redagowanych, 9 książek autorskich, 33 rozdziały w monografiach naukowych, 47 artykułów w czasopismach naukowych – Zał. nr I.1.4).

Rezultaty prac badawczych, oprócz wniesienia wkładu w rozwój dyscyplin związanych z kierunkiem Logistyka, są również wykorzystywane w bieżącej działalności dydaktycznej. Potencjał naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka jest wykorzystywany w opracowywaniu oraz doskonaleniu programu studiów, jak również w jego realizacji. Działalność naukowa kadry pozwala na aktualizację treści programowych, co sprawia, że są one zgodne z aktualnymi trendami i potrzebami rynku (ostatnia aktualizacja programu studiów nastąpiła w roku akad. 2023/2024; oferowanie zajęć do wyboru o aktualnym ukierunkowaniu społecznym, gospodarczym oraz naukowym). Ponadto kadra oferuje studentom możliwości zaangażowania w pracę naukową poprzez bezpośredni udział w procesie przygotowywania publikowania. Umożliwia to rozwijanie wśród studentów umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych, począwszy od pozyskiwania i opracowywania danych, przez naukowe prezentowanie rezultatów, aż po udział w debacie naukowej, celem upowszechniania pozyskanych danych i rezultatów badań, a także odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.

Uwzględniając wzorce krajowe i międzynarodowe na kierunku Logistyka kształcenie odnosi się do potrzeb rynku pracy. Ich diagnozowanie odbywa się m.in.: na podstawie badań realizowanych przez Biuro Karier Zawodowych UŁ, poprzez konsultacje z przedstawicielami praktyki gospodarczej<sup>7</sup> zasiadającymi w Radzie Konsultacyjnej kierunku Logistyka, czy reprezentantami podmiotów logistycznych współpracujących z WES w ramach umów realizacji praktyk studenckich. Istotną rolę w tym procesie pełnią interesariusze zewnętrzni zrzeszeni w Radzie Biznesu działającej na WES, której członkowie pełnią funkcję doradcą dla władz Wydziału oraz poszczególnych Instytutów. Natomiast interesariusze wewnętrzni, czyli przede wszystkim studenci, mają możliwość wyrażania swoich opinii w odniesieniu do zmian w programie studiów (m.in. wymiar godzin, realizowane przedmioty) oraz o procesie kształcenia, oceniając w ankietach zrealizowane w każdym semestrze zajęcia. Wyniki ankiet są monitorowane przez kierowników poszczególnych katedr ILiI, Dyrektora Instytutu oraz członków Kolegium Dziekańskiego, co ma bezpośredni wpływ na dbałość o jakość procesu dydaktycznego. Doskonalenia programu kształcenia dokonuje się jednocześnie przez odpowiednie modyfikowanie oferty wykładów do wyboru oraz specjalności. W procesie tym także aktywnie uczestniczą interesariusze zewnętrzni – członkowie Rady Biznesu, absolwenci kierunku Logistyka oraz przedstawiciele otoczenia społecznego będący członkami Rady Konsultacyjnej przy ILiI.

O unikatowym charakterze kierunku Logistyka na WES świadczy nacisk kładziony w procesie kształcenia na metody ilościowe i analityczne. Treści kształcenia odpowiadają tematyce zastosowania metod ilościowych w problemach logistycznych. Ich implementacja w procesie dydaktycznym daje studentom umiejętności analityczne oraz zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, dotyczącą zbioru metod statystyki opisowej, badań operacyjnych, ekonometrii oraz prognozowania (m.in.

---

<sup>6</sup> Według danych na 14.10.2024 r. zamieszczonych w portalu ScienceON UŁ, <https://son.uni.lodz.pl/start-ul.seam>

<sup>7</sup> Szerzej to zagadnienie omówiono w opisie Kryterium 6.

w ramach przedmiotów matematyka, ekonometria, statystyka, ekonomika transportu, optymalizacja w logistyce, prognozowanie i symulacje, badania operacyjne). Tok nauczania obejmuje zestaw przedmiotów pozwalających na samodzielne kształtowanie ścieżki edukacyjnej poprzez możliwość wyboru przedmiotów w ramach oferty wykładów i ćwiczeń do wyboru (w języku polskim i angielskim) oraz wybór jednej z czterech specjalności: Logistyka transgraniczna, Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych, Logistyka w przedsiębiorstwie, Zasoby w sieciach dostaw.

Kierunek Logistyka na WES kształci kompetentnych, wysoko wykwalifikowanych specjalistów, posiadających zaawansowaną wiedzę w zakresie różnych aspektów logistyki, teorii ekonomii i finansów oraz zarządzania. Program przyporządkowany do dyscyplin ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości oferuje szerokie perspektywy zawodowe oraz różne możliwości kontynuowania edukacji. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w korporacjach międzynarodowych i w przedsiębiorstwach w działach zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji oraz logistyki i spedycji, działających zarówno na rynku krajowym, jak i globalnym. Cechuje ich wysoka elastyczność na rynku pracy, mająca swoje źródła w synergii wynikającej z połączenia znajomości ekonomii i finansów, metod ilościowych oraz wiedzy logistycznej, którą mogą wykorzystywać na różnych etapach kariery zawodowej. Ważną cechą absolwenta jest posiadanie kompetencji miękkich, a wśród nich: umiejętności współpracy i komunikowania się, samodzielnego i zespołowego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów, zdolność do refleksji na temat podjętych działań czy też świadomość ich konsekwencji etycznych; przy jednoczesnym zrozumieniu złożoności procesów logistycznych na poziomie operacyjnym, taktycznym i strategicznym, w wymiarze regionalnym oraz międzynarodowym.

Należy ponadto wskazać, że w roku akad. 2023/2024 uzupełniono efekty uczenia się o efekty z dziedziny nauk humanistycznych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r., dotyczącym szczegółowych warunków prowadzenia studiów (zmiany w systemie szkolnictwa wyższego będące elementem reformy znanej jako Konstytucja dla Nauki tzw. Ustawa 2.0). Wprowadzenie efektów z dziedziny nauk humanistycznych było częścią szerszych zmian obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dla różnych dziedzin nauki, w tym nauk humanistycznych i społecznych. Celem było zapewnienie lepszego dopasowania programów studiów do wymogów rynku pracy oraz wyzwań współczesnego świata, a także unifikacja standardów kształcenia na poziomie europejskim, a zmiany miały na celu rozwój interdyscyplinarnych kompetencji studentów, w tym zrozumienia aspektów humanistycznych w kształceniu specjalistycznym.

Efekty uczenia się dla kierunku Logistyka są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonymi w ustawie z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji<sup>8</sup>. Dostosowania efektów uczenia się dla kierunku Logistyka do wskazanego aktu prawnego dokonano uchwałą Senatu nr 541 Uniwersytetu Łódzkiego w dniu 23.06.2023 r.<sup>9</sup> Efekty uczenia się opisujące program studiów I stopnia na kierunku Logistyka są zbieżne z efektami właściwymi dla nauk społecznych. Znajduje to wyraz w odniesieniu efektów kierunkowych do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (6 PRK). Efekty kierunkowe zostały opracowane w sposób umożliwiający studentom zdobycie pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych zarówno w pracy zawodowej, jak i pracy badawczej oraz na kolejnych etapach edukacji. Absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na drugim stopniu na dowolnym kierunku, jeśli tylko wymagania wstępne nie stanowią ograniczenia takiej ścieżki rozwoju edukacji. Inną możliwością pogłębiania kwalifikacji są studia podyplomowe i inne formy kształcenia prowadzone przez uczelnie i inne instytucje naukowo-dydaktyczne. Efekty uczenia się są osiąmane poprzez uczestnictwo w poszczególnych zajęciach, na których efekty kierunkowe są w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Poszczególne zajęcia opisane

---

<sup>8</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.

<sup>9</sup> Uchwała nr 541 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego podjęta na 31. roboczym posiedzeniu dnia 23 czerwca 2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 518 Senatu UŁ z dnia 14 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia „Logistyka” (Zał. nr I.1.5).

w sylabusach zawierają przedmiotowe efekty uczenia się wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych. W sylabusach zawarte są również formy weryfikacji efektów uczenia się.

Określone w programie studiów efekty uczenia się przewidują nabycie przez studenta umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Przyjęta koncepcja kształcenia pozwala wyposażyć studentów we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do realizacji przyszłych funkcji zawodowych, gospodarczych oraz społecznych z poszanowaniem zasad demokracji, praworządności, humanizmu i tolerancji.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dostosowania wymagają kierunkowe efekty kształcenia do wymogów określonych w zmienionych przepisach prawa dla PRK poziom 6.	Dokonano zmiany z efektów kształcenia na efekty uczenia się. Zamierzone kierunkowe efekty uczenia się (w kategoriach wiedza, umiejętności kompetencje społeczne) dostosowano do wymogów określonych w zmienionych przepisach prawa dla PRK poziom 6 wraz z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizą zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,</li> <li>– sposobami weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia.</li> </ul>
2.	Ponownego przypisania wymagają efekty kształcenia i realizowane treści do dyscyplin naukowych.	Skorygowano w programie studiów efekty uczenia się i realizowane treści w odniesieniu do dyscyplin naukowych poprzez ich doprecyzowanie, z uwzględnieniem specyfiki realizowanych treści kształcenia na poszczególnych przedmiotach.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

.....

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Program studiów realizowany na studiach I stopnia na kierunku Logistyka (studia stacjonarne i niestacjonarne) został przygotowany zgodnie z wymogami: ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce<sup>10</sup>, Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów<sup>11</sup> wraz

<sup>10</sup> Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668).

<sup>11</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

z Obwieszczeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego<sup>12</sup> oraz charakterystykami Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK 6). Został on przyjęty przez Senat UŁ<sup>13</sup> po wcześniejszym zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego<sup>14</sup>. Treści programowe pozostają zbieżne z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników WES, a w szczególności pracowników ILiI i dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy, zaś ich dalsze modyfikacje następują zgodnie z ustaleniami kierunkowej Rady Konsultacyjnej.

Organizacja kształcenia na kierunku Logistyka regulowana jest przez Zarządzenie Rektora w sprawie podziału roku akademickiego<sup>15</sup>. W każdym roku akademickim obowiązuje kalendarz akademicki oraz wydziałowy regulamin sesji<sup>16</sup> egzaminacyjnej, z którymi studenci mogą zapoznać się jeszcze przed rozpoczęciem roku akademickiego.

**Przedmioty tworzące program studiów, związane z dyscyplinami: ekonomia i finanse (67% - dyscyplina wiodąca) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (33%), umożliwiają realizację wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.** Realizacja programu studiów odbywa się poprzez uzyskanie przez studenta od 27 do 33 punktów ECTS w ciągu semestru. Liczba zajęć w poszczególnych semestrach jest rozłożona w sposób równomierny. Punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Studenci (studia stacjonarne i niestacjonarne) uzyskują 180 punktów ECTS w ciągu sześciu kolejnych semestrów<sup>17</sup>. Liczba punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi odzwierciedla nakład pracy związany z uzyskaniem założonych dla tego przedmiotu efektów uczenia się. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. Formy zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zakładają osiągnięcie takich samych efektów uczenia się. Zajęcia na kierunku Logistyka (studia stacjonarne i niestacjonarne) realizowane są w formie stacjonarnej. W szczególnych sytuacjach istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w formie zdalnej na wniosek prowadzącego zajęcia lub wniosek studentów, który należy kierować do Dyrekcji ILiI. Wyjątki od powyższych unormowań mogą wystąpić w wyniku indywidualnej zgody Dyrektora ILiI<sup>18</sup>.

Praca studentów z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) odbywa się w ramach zaplanowanych zajęć dydaktycznych, jak również w ramach konsultacji (podczas których omawiane są prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projektowe, dyplomowe) oraz obowiązkowych praktyk studenckich. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Studenci są informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej, na co wskazuje regulamin studiów, kadra kształcąca oraz odpowiednia adnotacja w sylabusach do poszczególnych przedmiotów. Przedmiotami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów są obowiązkowe szkolenia z zakresu przysposobienia bibliotecznego, BHP oraz prawa autorskiego.

---

<sup>12</sup> Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dn. 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).

<sup>13</sup> Uchwała nr 541 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego podjęta na 31. roboczym posiedzeniu w dniu 23 czerwca 2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 518 Senatu UŁ z dn. 14 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia „Logistyka” (ze zm.) – Zał. nr I.1.5.

<sup>14</sup> Zgodnie z art. 28.2. ustawy prawo i szkolnictwie wyższym.

<sup>15</sup> [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/Kalendarz\\_akademicki/t.j.\\_zarz.\\_nr\\_91\\_z\\_20.05.2024\\_r.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/Kalendarz_akademicki/t.j._zarz._nr_91_z_20.05.2024_r.pdf)

<sup>16</sup> Regulamin sesji <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji>

<sup>17</sup> System punktacji ECTS na kierunku Logistyka jest oparty na Uchwale nr 620 Senatu UŁ dotyczącej wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim z dn. 18 listopada 2019 r. oraz na Zarządzeniu nr 107 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dn. 16 września 2019 r.

<sup>18</sup> Dobre praktyki w zakresie organizacji studiów na kierunku Logistyka w Kryterium 10 raportu samooceny.

Na kierunku Logistyka oferowane są dwa typy zajęć: podstawowe (obligatoryjne dla wszystkich studentów) oraz wybieralne (do których należą: język obcy, praktyki zawodowe, moduły specjalności, wykłady i ćwiczenia do wyboru w języku polskim, wykłady do wyboru w językach obcych, seminaria). Zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, zajęcia o charakterze obowiązkowym umożliwiają uzyskanie 103 punktów ECTS (co stanowi 57,2% ogółu wszystkich punktów ECTS), zaś o charakterze wybieralnym – 77 punktów ECTS (42,8%). Rejestracja na zajęcia do wyboru obejmuje:

- rejestrację żetonową na wykłady, ćwiczenia i moduł specjalności oraz
- zapisy na seminaria licencjackie i specjalności (od roku akad. 2020/2021, zgodnie z zaleceniem PKA z 2019 r., wprowadzono pozycjonowanie zgłaszających się studentów według wysokości średniej ocen)<sup>19</sup>.

W roku akad. 2024/2025 oferta dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uwzględnia cztery specjalności: Logistyka w przedsiębiorstwie, Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych, Logistyka transgraniczna oraz Zasoby w sieciach dostaw. Każda z nich na studiach stacjonarnych liczy 308 h zajęć dydaktycznych (30 punktów ECTS możliwych do uzyskania w semestrach 4-6), natomiast na studiach niestacjonarnych – 198 h zajęć dydaktycznych (30 punktów ECTS). Plany studiów, metody dydaktyczne, treści kształcenia i oferta specjalności są przedmiotem dyskusji na posiedzeniach kierunkowej Rady Konsultacyjnej, zwoływanej minimum raz w semestrze.

W roku akad. 2024/2025 oferta wykładów oraz ćwiczeń do wyboru, dedykowana studentom studiów stacjonarnych, uwzględnia:

- cztery wykłady: (1) Zarządzanie finansami w spółkach z sektora TLS, (2) Społeczne aspekty środowiska i zrównoważonego rozwoju, (3) Dążenie do modelu doskonałości w biznesie (Business Excellenc'e) w firmach produkcyjnych oraz (4) Współczesne wyzwania wobec transportu;
- oraz dziewięć zajęć ćwiczeniowych: (1) Zatrudnienie w logistyce, (2) Optymalizacja i zarządzanie e-przedsiębiorstwem, (3) Inteligentne miasta przyszłości, (4) Rola logistyki w obszarze usług społecznych, (5) Logistyka w transakcjach eksportowo-importowych, (6) Logistyka w ochronie zdrowia, (7) Warsztaty kompetencji miękkich, (8) Zastosowanie teorii gier w analizie zjawisk ekonomicznych i społecznych i (9) Analiza danych z wykorzystaniem pakietu PS IMAGO (kurs certyfikowany).

Natomiast oferta dla studentów studiów niestacjonarnych obejmuje:

- dwa wykłady: (1) Logistyczna obsługa klienta, (2) Logistyka w transakcjach eksportowo-importowych,
- oraz pięć zajęć ćwiczeniowych: (1) Optymalizacja i zarządzanie e-przedsiębiorstwem, (2) Rola logistyki w obszarze usług społecznych, (3) Logistyka w ochronie zdrowia, (4) Warsztaty kompetencji miękkich, (5) Dashboarding w PS IMAGO (kurs certyfikowany).

W trosce o zapewnienie optymalnych warunków studiowania oraz realizacji efektów uczenia się przyjęto optymalne liczebności osób w grupach zajęciowych<sup>20</sup>:

- wykładowych – od 10 osób;
- ćwiczeniowych – od 5 do 30 osób;
- laboratoryjnych – od 4 do 30 osób;

---

<sup>19</sup> O powyższych zapisach stanowi Komunikat nr 1/2020 Prodziekana ds. kształcenia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego z dn. 12 listopada 2020 w sprawie: rejestracji na zajęcia.

<sup>20</sup> Regulamin studiów w Uniwersytecie Łódzkim, Uchwała nr 449 Senatu UŁ z dn. 14 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zm.).

- seminaryjnych – do 10 osób<sup>21</sup>;
- warsztatowych – od 8 do 20 osób;
- wychowania fizycznego – od 10 osób;
- na lektoratach – od 8 osób.

Immamentną cechą procesu kształcenia jest dążenie do tego, aby jak największa liczba punktów ECTS była realizowana na przedmiotach, na których studenci zdobywają zaawansowaną wiedzę kierunkową. Należą do nich m.in.: Zarządzanie zapasami, Normalizacja i zarządzanie jakością, Rachunkowość zarządcza i controlling, Ekonomia transportu, Zarządzanie produkcją i usługami, Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim, jak również przedmioty ukierunkowane na analizę danych (Statystyka, Systemy informatyczne w logistyce), moduły specjalności i seminaria licencjackie. Zajęcia zapewniające studentom przygotowanie do prowadzenia badań obejmują przedmioty zawarte w planie studiów i wybrane zajęcia oferowane w ramach przedmiotów do wyboru. Należą do nich: Metodyka badań ekonomicznych, Ekonomia, Marketing, Statystyka, Podstawy ekonometrii, Zarządzanie łańcuchem dostaw, Optymalizacja w logistyce.

Metody kształcenia są zróżnicowane i dostosowane do zakładanych efektów uczenia się, a także do formy i tematu zajęć. Wykłady mają formę informacyjną z elementami dyskusji moderowanej przez prowadzącego zajęcia i są wspierane prezentacjami multimedialnymi. Metody aktywizujące studenta są stosowane w ramach: ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, lektoratów, seminariów oraz praktyk zawodowych. Stosowane metody dydaktyczne uwzględniają zdolność studentów do samodzielnego uczenia się, co pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów. Dzięki jednoczesnemu zastosowaniu technik aktywizujących oraz zapewnieniu wsparcia w procesie uczenia się, studenci są zachęceni do samodzielnej pracy. Szczegółowe informacje o efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach dydaktycznych oraz sposobie ich weryfikacji i oceniania są zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów, dostępnych po zalogowaniu w platformie USOSweb<sup>22</sup>. Do najczęściej wykorzystywanych w procesie kształcenia metod dydaktycznych należą m.in.: dyskusje grupowe, analizy zespołowe, rozwiązywanie zadań, studia przypadków (case study), projekty zespołowe i indywidualne oraz aktywność w formie e-learningu na platformie Moodle.

Studentom studiującym na kierunku Logistyka zagwarantowano możliwość rozwijania kompetencji językowych, mając na uwadze specjalistyczną terminologię z zakresu logistyki, ekonomii i zarządzania. Umiejętności językowe są przez nich nabywane<sup>23</sup>:

- na zajęciach z języka obcego nowożytnego na I stopniu przez trzy semestry w wymiarze: 140 h dla studentów studiów stacjonarnych i 90 h dla studentów studiów niestacjonarnych. Rozpoczęcie lektoratu poprzedza przeprowadzany zdalnie test, który pozwala na utworzenie grup o wyrównanym poziomie znajomości języka. Wykorzystywane metody kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2. Zajęcia prowadzone są metodą eklektyczną, a ewaluacja etapowych efektów uczenia się obejmuje: testy, prace pisemne i ustne, zaliczenie końcowe – Wydziałowy egzamin programowy;
- na obowiązkowych wykładach do wyboru w języku obcym oraz konwersatorium kierunkowym w języku angielskim, które obejmują łącznie 112 h na studiach stacjonarnych oraz 72 h na studiach niestacjonarnych. Dzięki uczestnictwu w tych zajęciach studenci nabywają umiejętność korzystania z anglojęzycznych źródeł literaturowych przy pisaniu prac dyplomowych. **Zwiększenie ilości godzin**

<sup>21</sup> Uchwała Rady WES UŁ z dn. 25.01.2021 r. w sprawie zmiany sposobu rozliczania seminarium licencjackiego od roku akad. 2021/2022, Uchwała Rady WES UŁ z dn. 28.09.2020 r. w sprawie zmiany sposobu rozliczania seminarium magisterskiego od roku akad. 2015/2016.

<sup>22</sup> <https://usosweb.uni.lodz.pl/kontroler.php?action=news/default>

<sup>23</sup> Kształcenie w zakresie nowożytnych języków obcych organizuje i prowadzi w UŁ jednostka międzywydziałowa, Studium Języków Obcych, które działa na podstawie Uchwały Senatu UŁ nr 206 z dn. 18 czerwca 2021 r. ze zm.

**zajęć w języku angielskim od roku akad. 2023/2024 stanowi dobrą praktykę w kontekście podnoszenia wiedzy i kompetencji językowych studentów.**

W programie studiów uwzględnione zostały również te przedmioty, które rozwijają **kompetencje komunikacyjne** studentów (Podstawy komunikacji społecznej) oraz **kompetencje informatyczne** (Techniki informatyczne, Systemy informatyczne w logistyce) – aktualnie cenione i niezbędne absolwentom na rynku pracy. Wprowadzenie przedmiotu humanistycznego (Wybrane zagadnienia humanistyczne) wycenianego na nie mniej niż 5 punktów ECTS stanowi wyjście naprzeciw wymogom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów<sup>24</sup>. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, wynosi 55.

Metody i techniki kształcenia na odległość wprowadzone w marcu 2020 r. i wykorzystywane do czerwca 2022 r. ze względu na sytuację epidemiczną w kraju (pandemia SARS-CoV-2), są w dalszym ciągu wykorzystywane w procesach kształcenia. W ramach kształcenia na odległość korzysta się z takich narzędzi, takich jak: pakiet MS Office 365, MS Teams, czy platforma Moodle. Studentom i kadrze prowadzącej zajęcia zapewnia się bieżące wsparcie techniczne i merytoryczne. Ponadto, prowadzącym zajęcia umożliwia się uczestnictwo w zaawansowanych szkoleniach podnoszących posiadane kompetencje w zakresie kształcenia na odległość, w tym doskonalących pracę zdalną ze studentami<sup>25</sup>. Ich oferta jest dostosowana do aktualnych potrzeb pracowników WES, a koordynuje ją Prodzikan ds. kształcenia.

Studenci mają możliwość elastycznego kształtowania swojej ścieżki kształcenia. Jak wynika z planu studiów część oferowanych zajęć na charakter wybieralny. Ponadto, studenci mogą również skorzystać z możliwości kształcenia w ramach: indywidualnego toku studiów na podstawie indywidualnej organizacji studiów (IOS)<sup>26</sup> lub indywidualnego programu studiów (IPS)<sup>27</sup>. Podkreślić należy, iż realizacja indywidualnej ścieżki kształcenia odbywa się również poprzez umożliwienie krajowej i międzynarodowej mobilności w ramach programów: MOST<sup>28</sup> oraz ERASMUS+<sup>29</sup>.

Przyjęte procedury, odpowiednia infrastruktura oraz wsparcie metodyczne dla kadry dydaktycznej pozwalają na tworzenie warunków do **pełnego udziału w procesie kształcenia osobom niepełnosprawnym**. Pomoc i wsparcie w sprawach związanych z kształceniem i integracją w środowisku akademickim studentom niepełnosprawnym oferowane są na poziomach:

- uczelnianym – Akademickie Centrum Wsparcia (ACW)<sup>30</sup> działa w zakresie: wyrównywania szans, wsparcia edukacyjnego, higieny zdrowia psychicznego, rozwoju osobistego, profilaktyki i terapii uzależnień, wsparcia w kryzysie oraz w uzyskiwaniu pomocy finansowej w postaci stypendium osobom z niepełnosprawnościami;
- wydziałowym – Centrum Obsługi Studenta (COS) informuje pracowników ILiI oraz pozostałych prowadzących zajęcia na kierunku o możliwości skorzystania z konsultacji wspierających w dostosowaniu procesu nauczania do możliwości studentów z niepełnosprawnościami; istotną rolę pełni także Pełnomocnik Dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami<sup>31</sup>, który prowadzi

---

<sup>24</sup> Stanowi o tym § 3.1.7. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

<sup>25</sup> Zestawienie szkoleń, w których wzięła udział kadra prowadząca zajęcia na kierunku Logistyka zawarto w Kryterium 4.

<sup>26</sup> W roku akad. 2023/2024 z IOS skorzystało 4 studentów studiów stacjonarnych.

<sup>27</sup> [https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/IPS\\_i\\_IOS/regulamin-ips\\_1.pdf](https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/IPS_i_IOS/regulamin-ips_1.pdf)

<sup>28</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwoj/wyjazdy-krajowe/most>

<sup>29</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/erasmus>

<sup>30</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul>

<sup>31</sup> W roku akad. 2024/2025 funkcję pełni dr Joanna Sztobryn-Giercuskiewicz.



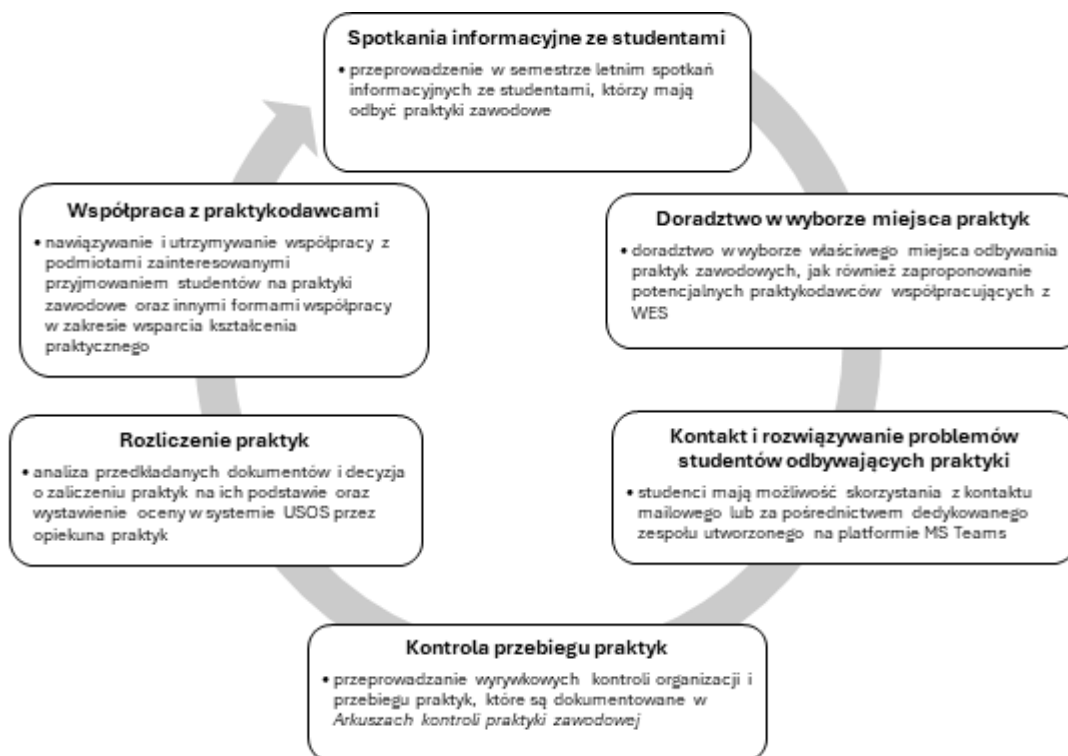
bieżące konsultacje ze studentami niepełnosprawnymi oraz organizuje cykliczne szkolenia dla kadry dydaktycznej.

Także poszczególni wykładowcy udzielają wsparcia osobom z niepełnosprawnościami.

Studentom posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności przysługuje prawo do uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w formie alternatywnej. Zgody udziela Dziekan po zasięgnięciu opinii Pełnomocnika Dziekana WES UŁ ds. osób z niepełnosprawnościami. W zależności od rodzaju niepełnosprawności student może wnioskować o dokonanie zmiany trybu zdawania egzaminów i/lub uzyskiwania zaliczeń z danego przedmiotu – możliwe jest: przedłużenie czasu trwania pisemnego egzaminu lub zaliczenia (do 50%, w przypadku bardzo wolnego tempa zapisywania informacji), zamiana formy zdawania egzaminu (ustnego na pisemny lub pisemnego na ustny), dostosowanie egzaminów, zaliczeń i innych form weryfikacji wiedzy do możliwości percepcyjnych studenta, np. arkusze egzaminacyjne i inne materiały w druku powiększonym (czcionka Arial, Tahoma, Verdana 16–18 pkt.), obecność na egzaminach i zaliczeniach tłumaczy języka migowego lub asystentów osoby niepełnosprawnej.

Integralną część programu studiów stanowią studenckie praktyki zawodowe, organizowane na podstawie Zarządzenia nr 82 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 20.01.2021 r. w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych na UŁ. Zarządzenie to dopełniają Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na WES, które określają długość trwania praktyk, zasady organizowania, nadzoru i rozliczania praktyk, w tym również weryfikacji efektów uczenia się. Praktyki na kierunku Logistyka odbywają studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Wszystkie programy praktyk są dostępne na stronie WES (podstrona: Obowiązkowe praktyki, gdzie znajdują się także pozostałe informacje i dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyk).

#### Schemat 1. Procedura organizacji praktyk na kierunku Logistyka na WES – rola opiekuna praktyk

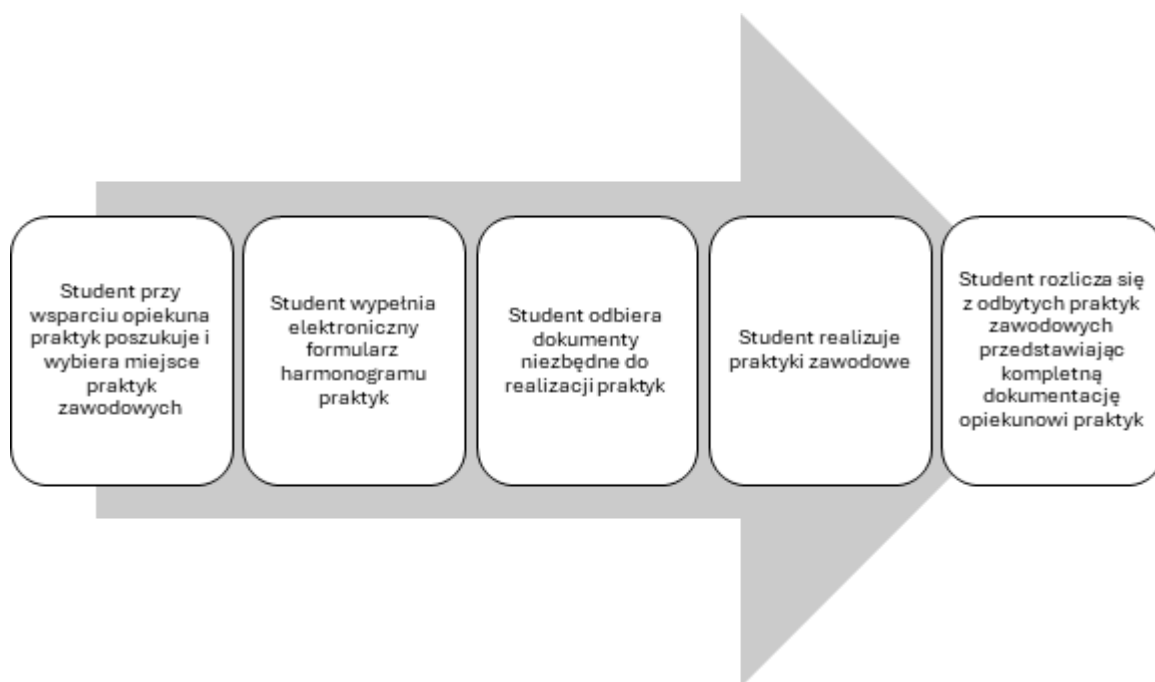


Źródło: opracowanie własne.

Istotną rolę w organizacji, prowadzeniu, weryfikacji i rozliczaniu praktyk zawodowych stanowi Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych (CSiPZ) działające na WES (Zał. nr I.2.1; Zał. nr I.2.2). Zespół CSiPZ składa się z opiekunów praktyk powoływanych do sprawowania opieki nad przeprowadzaniem praktyk zawodowych na kierunkach prowadzonych na WES, nazywanych menadżerami praktyk zawodowych. Do ich podstawowych zadań należy organizacja, wsparcie i kontrola w zakresie realizacji praktyk zawodowych na danym kierunku (Schemat 1).

Organizacja studenckich praktyk zawodowych została odpowiednio zaplanowana (Schemat 2). W pierwszej kolejności student wypełnia harmonogram praktyk (dostępny na stronie WES), uzupełniając kluczowe informacje związane z indywidualną organizacją praktyk. Przed uzupełnieniem harmonogramu student powinien upewnić się, że miejsce odbywania praktyk jest zgodne z kierunkiem odbywania studiów. Takiej weryfikacji może dokonać poprzez kontakt z kierunkowym opiekunem praktyk. Student zostaje skierowany na praktyki zawodowe przez podpisanie z instytucją przyjmującą Porozumienia o prowadzeniu praktyk zawodowych kierunkowych ciągłych oraz fakultatywnie otrzymuje skierowanie na praktyki, które wydawane jest przed okresem jej rozpoczęcia przez COS. Dokumenty niezbędne do rozliczenia praktyk zawodowych przez studenta to: Porozumienie, Sprawozdanie z przebiegu praktyk oraz Ankieta oceny praktyk przez studenta (Zał. nr I.2.3)

#### **Schemat 2. Procedura organizacji praktyk zawodowych na kierunku Logistyka na WES UŁ – rola studenta**



Źródło: opracowanie własne.

Sprawozdanie z przebiegu praktyk zawiera efekty uczenia się, które student musi zrealizować podczas aktywności podejmowanych w ich trakcie. Opiekun praktykanta w instytucji przyjmującej przypisuje obowiązki i zadania praktykanta do konkretnych efektów. Po zakończonych praktykach opiekun praktykanta w instytucji przyjmującej wystawia oceny z realizacji efektów w podziale na trzy grupy: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (podział zgodny z matrycą efektów uczenia się). Oceny wystawione przez opiekuna w instytucji przyjmującej stanowią jeden z elementów, który uwzględnia menadżer praktyk przy wystawianiu oceny końcowej w systemie USOS. Ankieta oceny praktyk przez studenta stanowi obligatoryjny dokument, w którym studenci dokonują oceny zasad organizacji praktyk, ich przebiegu, w kontekście realizacji zakładanych efektów uczenia się, pracy opiekuna praktyk

z ramienia CSiPZ, opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej, miejsca i sposobu organizacji praktyk w instytucji przyjmującej oraz zadań wykonywanych w trakcie praktyki.

Alternatywną ścieżką, stosowaną wyłącznie w uzasadnionych sytuacjach, jest zaliczenie praktyk na podstawie: wolontariatu, umowy o pracę, umowy cywilno-prawnej, prowadzenia własnej działalności, udziału w pracach obozu naukowego, stażu lub praktyk zawodowych w ramach Erasmus+ lub innego programu wymiany. W tej formie zaliczania praktyk porozumienie jest zastąpione przez dokument poświadczający wymienione wcześniej aktywności zawodowe. Sprawozdanie z praktyk oraz Ankieta oceny praktyk przez studenta w tej formie zaliczenia praktyk również muszą zostać wypełnione, a student zobowiązany jest zrealizować te same efekty uczenia się. Obligatoryjne jest również wypełnienie Wniosku o zaliczenie praktyk zawodowych do Dziekana WES.

W semestrze poprzedzającym obowiązek odbycia praktyk, w trakcie ich trwania oraz przed ich rozliczeniem, studenci mają możliwość skorzystania z pomocy i wiedzy kierunkowego opiekuna praktyk. Komunikacja ze studentami odbywa się w ramach konsultacji w formie stacjonarnej lub zdalnej (poprzez MS Teams, indywidualnie lub grupowo). Opiekun praktyk po pozytywnej weryfikacji dostarczonych przez studenta dokumentów oraz wynikających z nich osiągniętych efektów uczenia się, uzyskanych w wyniku odbytej praktyki zawodowej, zalicza jej odbycie na ocenę, dokonując wpisu w systemie USOSweb.

Na kierunku Logistyka studenci odbywają praktyki zawodowe w wymiarze 4 tygodni (nie mniej niż 120 h) po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania semestru piątego, zimowego (pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi). Taki wymiar praktyk wraz z jego umiejscowieniem w planie studiów, jak również zakładane treści programowe i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, zostały dobrane tak, aby umożliwić osiągnięcie efektów uczenia się. Dużą wagę przywiązuje się do tego, aby infrastruktura i wyposażenie miejsc, w których studenci odbywają praktyki umożliwiały ich właściwy przebieg i stanowiły wsparcie w procesie ich odbywania, zdobywania doświadczenia oraz nowych umiejętności. Formalnego rozliczenia praktyk zawodowych na I stopniu dokonuje się w semestrze 5.

Studenci kierunku Logistyka odbywają praktyki najczęściej w przedsiębiorstwach produkcyjnych (w działach logistyki, produkcji, planowania, zakupów, dystrybucji, marketingu, transportu, magazynowania, obsługi klienta), transportowo-spedycyjnych, handlowo-usługowych (głównie w działach związanych z logistyką), sektora IT świadczących usługi w obszarze wsparcia procesów biznesowych i logistycznych, świadczących usługi logistyczne (firmy kurierskie, operatorzy logistyczni, przewoźnicy, giełdy transportowe) i outsourcingu (w zakresie wsparcia procesów biznesowych i logistycznych), centrach dystrybucyjnych i logistycznych, a także w instytucjach administracji publicznej (głównie w działach związanych z logistyką). Poza profilem praktykodawcy, kluczowe znaczenie ma właściwy dobór stanowiska pracy, a w szczególności zakres obowiązków, który musi być spójny z programem praktyk dla kierunku. Studenci kierunku Logistyka w ostatnich 5 latach odbywali praktyki m.in. w takich podmiotach jak: ABB, Arvato, BSH, Cersanit, Corning, DHL Parcel, Fuji Seal, Geis, Goldfarmex, GXO, Hitachi Energy, ID Logistics, Knauf Service, Landi, Leroy Merlin, OSDW Azymut, PGF, Polfarmex, PRO Solutions Tubądzin Management Group, Raben, Rohlig Suus Logistics, Rossmann, Spedcont, Silvan Logistics, Solar Polska, Uniq Logistics, Zarząd Dróg i Transportu w Łodzi.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zmiana systemu wyboru seminarium dyplomowego np. pierwszeństwo wyboru dla studentów z najwyższą średnią z toku studiów. Zmiana zaangażuje studentów do większej aktywności w toku studiów oraz ułatwi wybór właściwego promotora w szczególności studentom wyróżniającym się wysokimi wynikami w procesie kształcenia.	Począwszy od roku akad. 2020/2021 rejestracja na seminarium i specjalności realizowana jest w oparciu o pozycjonowanie zgłaszających się studentów według wysokości średniej ocen uzyskanej w toku studiów na ich wcześniejszym etapie. W oparciu o średnią z toku studiów system przypisuje zgłoszeniom poszczególne miejsca na liście. Przed rozpoczęciem rejestracji studenci mają możliwość sprawdzić swoją średnią ocen z toku studiów na stronie, na której odbywa się rejestracja.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

.....

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Kandydaci na studia w UŁ przyjmowani są zgodnie z formalną procedurą określoną przez Uchwałę, którą Senat Uniwersytetu Łódzkiego musi przyjąć przed 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja. Rekrutację na kierunek Logistyka, na rok akad. 2024/2025 reguluje uchwała nr 554<sup>32</sup> z 23 czerwca 2023 r. wraz z późniejszymi zmianami<sup>33</sup>. O przyjęciu na studia I stopnia decydują wyniki na świadectwie maturalnym. Kandydatom przyznawane są na tej podstawie punkty. O przyjęciu na studia decyduje pozycja na liście rankingowej. Laureaci i finaliści olimpiad przyjmowani są na preferencyjnych zasadach określonych Uchwałą Senatu<sup>34</sup>. Informacje na temat zasad przyjęć na studia oraz terminów rekrutacji są dostępne na stronach Multiportalu UŁ<sup>35</sup> oraz WES<sup>36</sup>.

<sup>32</sup> Uchwała nr 554 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dn. 23 czerwca 2023 r. w sprawie: zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w UŁ wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na rok akad. 2024/2025, [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Uchwa%C5%82a\\_nr\\_554\\_23.06.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Uchwa%C5%82a_nr_554_23.06.pdf)

<sup>33</sup> Uchwała nr 570 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dn. 29 września 2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 554 Senatu UŁ z dn. 23.06.2023 r. w sprawie zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w UŁ wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na rok akad. 2024/2025, [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/uchwa%C5%82a\\_nr\\_570\\_29.09.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/uchwa%C5%82a_nr_570_29.09.pdf)

<sup>34</sup> Uchwała Senatu nr 751 z dn. 01czerwca 2020 r. w sprawie uprawnień laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów w rekrutacji na rok akad. 2024/2025, [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/uchwa%C5%82a\\_nr\\_751\\_-\\_tekst\\_jednolity\\_23.06.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/uchwa%C5%82a_nr_751_-_tekst_jednolity_23.06.pdf)

<sup>35</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rekrutacja>

<sup>36</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-kandydata>

Na WES obowiązują spójne, precyzyjne i jawne zasady zaliczania kolejnych okresów studiów. Regulamin studiów w UŁ<sup>37</sup>, uchwały Rady Wydziału oraz Regulamin sesji egzaminacyjnej na WES<sup>38</sup> określają zasady zaliczania poszczególnych semestrów. Kolejne etapy studiów są rozliczane za pomocą punktów ECTS – zgodnie z Regulaminem studiów w UŁ. Studenci, którzy wzięli udział w programach wymiany (krajowej i międzynarodowej) oraz przenoszący się do UŁ z innej uczelni, uzyskują potwierdzenie uzyskanych tam efektów uczenia się, o ile są one zgodne z efektami uczenia się na kierunku studiów. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym (PEUS) określa Uchwała Senatu UŁ<sup>39</sup>.

Obsługę procesu kształcenia wspomaga system informatyczny USOS, obowiązujący na całej uczelni. Zawiera on m.in. sylabusy przedmiotów uzupełniane przez ich koordynatora, który odpowiada za określenie warunków realizacji i zaliczenia zajęć oraz weryfikuje efekty uczenia się osiągnięte przez studentów. USOS pozwala także na rejestrowanie i przechowywanie wyników egzaminów i innych form zaliczeń w elektronicznych protokołach oraz monitorowanie liczby studentów. Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zostały wskazane w programie studiów pierwszego stopnia oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Monitorowanie osiągnięć studentów odbywa się poprzez: egzaminy, kolokwia, przygotowywane referaty, projekty (indywidualne i zespołowe, w tym realizowane z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania), eseje, prezentacje multimedialne, raporty, studia przypadków, a także dokumentację odbytych praktyk zawodowych, prace dyplomowe i egzamin dyplomowy. Egzaminy odbywają się w formie pisemnej i ustnej, zaś część zaliczeń/kolokwiów odbywa się w pracowniach komputerowych. Pod uwagę brana jest także aktywność studentów podczas zajęć. Osiągnięcie efektów uczenia się dokumentują: testy, prace egzaminacyjne, pisemne kolokwia, raporty, zadania i projekty, testy i kolokwia na platformie Moodle, wypełnione dzienniki praktyk, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych. O sposobie oceny decyduje charakter oraz specyfika zajęć tak, aby zweryfikować poziom nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych studenta. W celu zapewnienia jakości prac pisemnych w UŁ wprowadzono zasady ograniczające możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w procesie kształcenia i dyplomowania<sup>40</sup>.

Procedury oraz kryteria zaliczenia danego przedmiotu omawiane są na każdym pierwszym zajęciach. W przypadku zajęć realizowanych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z poszczególnych form. Wagi ustala koordynator przedmiotu. Kiedy zachodzi konieczność realizacji zajęć w formie zdalnej, odbywają się one za pośrednictwem aplikacji MS Teams.

Prowadzący zajęcia zobowiązani są do archiwizowania: sprawdzianów pisemnych, testów egzaminacyjnych, projektów i prac zaliczeniowych oraz przechowywania ich przez rok od dnia ogłoszenia wyników zaliczenia lub egzaminu. Studenci są informowani na bieżąco o wynikach uzyskanych zaliczeń i egzaminów za pośrednictwem platform USOS i Moodle, które zapewniają poszanowanie dla danych wrażliwych. Wyniki prac są omawiane na zajęciach, a studenci są zachęceni do korzystania z konsultacji w celu bardziej szczegółowego omówienia prac.

Student, który w terminie poprawkowym otrzymał z egzaminu ocenę niedostateczną, ma prawo do Egzaminu komisyjnego, po złożeniu do Dziekana wniosku uzasadniającego okoliczności, które przyczyniły się do nieprawidłowego przebiegu egzaminu. W skład Komisji wchodzi wówczas Dziekan

---

<sup>37</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-studiow>

<sup>38</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji>

<sup>39</sup> Uchwała Senatu UŁ w sprawie: zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/1453/5/>

<sup>40</sup> Zarządzenie nr 106 Rektora UŁ z dn.19 lipca 2024 r. w sprawie korzystania z systemów sztucznej inteligencji w procesie kształcenia i dyplomowania w Uniwersytecie Łódzkim [https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/Projekty/DOSKONA%C5%81O%C5%9A%C4%86\\_DYDAKTYCZNA\\_UCZELNI/Pliki\\_tok\\_studi%C3%B3w/Zarz%C4%85dzenie\\_nr\\_106\\_Rektora\\_U%C5%81\\_z\\_dnia\\_19.07.2024\\_r.\\_w\\_sprawie\\_korzystania\\_z\\_system%C3%B3w\\_sztucznej\\_inteligencji\\_w\\_procesie\\_kszta%C5%82cenia\\_i\\_dyplomowania\\_w\\_U%C5%81.pdf](https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/Projekty/DOSKONA%C5%81O%C5%9A%C4%86_DYDAKTYCZNA_UCZELNI/Pliki_tok_studi%C3%B3w/Zarz%C4%85dzenie_nr_106_Rektora_U%C5%81_z_dnia_19.07.2024_r._w_sprawie_korzystania_z_system%C3%B3w_sztucznej_inteligencji_w_procesie_kszta%C5%82cenia_i_dyplomowania_w_U%C5%81.pdf)

lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego jako przewodniczący komisji oraz dwaj specjaliści z zakresu danego przedmiotu. Nauczyciel akademicki, który wystawił weryfikowaną ocenę może uczestniczyć w egzaminie komisyjnym jedynie jako obserwator.

Weryfikacja kompetencji językowych odbywa się na studiach pierwszego stopnia w drodze egzaminu kończącego cykl lektoratów językowych oraz zaliczenia innych zajęć prowadzonych w językach obcych. Potwierdzenie znajomości języka obcego na poziomie co najmniej B2 zapewnia wydziałowy system certyfikacji<sup>41</sup>.

Zaliczenie praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia ma miejsce w semestrze piątym, w sesji zimowej. Opiekun praktyk kontroluje zgodność ich przebiegu z podpisanym porozumieniem korzystając z arkusza hospitacji. Praktykodawca weryfikuje osiągnięte przez studenta efekty uczenia się na bieżąco monitorując przebieg praktyk. Weryfikacja efektów uczenia i oceny odbytych praktyk zawodowych dokonywana jest za pośrednictwem „Sprawozdania z przebiegu praktyk”, w którym student wraz z opiekunem praktyk z instytucji przyjmującej wskazują wszystkie zrealizowane zadania, przypisując je do poszczególnych efektów uczenia się. Sprawozdanie jest sprawdzane przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych.<sup>42</sup>

Zasady zaliczania okresów studiów uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określają: Zarządzenie Rektora w sprawie zasad zaliczania studentom UŁ okresów studiów realizowanych w uczelniach partnerskich<sup>43</sup>, ich tryb wydziałowy oraz Regulamin Studiów w UŁ. Informacje na temat możliwości studiowania za granicą znajdują się w wydziałowej części Multiportalu, w sekcji dla studentów, w zakładce „Programy wyjazdowe i mobilności” oraz w Multiportalu UŁ, w sekcji dla studentów pod hasłem „Wyjazdy zagraniczne”. UŁ gwarantuje studentom korzystającym z programów wymiany i innych programów mobilnościowych uznanie uzyskanych osiągnięć (w tym ocen) w zakresie, w jakim odpowiadają one efektom uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na UŁ. Punkty ECTS zdobyte przez studenta w uczelni krajowej lub zagranicznej weryfikuje kierunkowy koordynator punktów ECTS. Wszystkie punkty ECTS uzyskane podczas pobytu w zagranicznej uczelni lub z innego programu mobilnościowego są uznawane i rozliczane w UŁ w zakresie, w jakim odpowiadają one efektom uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w UŁ.

Ważnym elementem monitorowania zgodności realizowanych treści i metod weryfikacji efektów uczenia się ze wskazanymi w sylabusach przedmiotu są **hospitacje zajęć**. Procedurę hospitacji określa uchwała Rady Wydziału z dn. 28.09.2020 r. Harmonogram hospitacji jest przygotowywany na początku roku akademickiego przez Dyrektora ILiI, a ich przebieg dokumentuje się przy pomocy arkusza hospitacji, pod którym podpisują się hospitujący i hospitowany. Ocenę przeprowadzanych zajęć oraz ich zgodność z zawartością sylabusów uzupełnia anonimowa, elektroniczna ankieta studencka, wypełniana na koniec semestru, której wyniki są systematycznie analizowane. Rezultaty tych działań stanowią podstawę do formułowania wniosków i przedstawiania zaleceń odnośnie do doskonalenia procesu kształcenia.

Do ostatecznej weryfikacji efektów uczenia się dochodzi podczas procesu dyplomowania. Szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów określają Regulamin studiów w UŁ oraz zasady organizacji egzaminu dyplomowego zaakceptowane przez Radę Wydziału i podane do wiadomości studentów<sup>44</sup>.

---

<sup>41</sup> <https://www.sjo.uni.lodz.pl/lektoraty-programowe> Szerzej proces i warunki nabywania kompetencji językowych omówiono w Kryterium 2.

<sup>42</sup> Szerzej proces i warunki odbywania praktyk omówiono w Kryterium 2.

<sup>43</sup> Zarządzenie nr 74 z 12.05.2014

[https://baw.uni.lodz.pl/d/5580/5/?tybp\\_filterId=10&tybp\\_filterYear=2014&tybp\\_filterMonth=5&tybp\\_filterDay=12&tybp\\_moduleId=1635](https://baw.uni.lodz.pl/d/5580/5/?tybp_filterId=10&tybp_filterYear=2014&tybp_filterMonth=5&tybp_filterDay=12&tybp_moduleId=1635)

<sup>44</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/prace-i-egzaminy-dyplomowe>

Student ma możliwość dokonania wyboru seminarium. Tematy prac dyplomowych wpisują się w efekty uczenia na kierunku Logistyka. Są akceptowane przez promotorów oraz Radę Konsultacyjną kierunku. Oferta seminariów udostępniana jest studentom w każdym roku akademickim na stronie WES. Propozycje wyboru seminariów zawierają: tematykę seminarium dyplomowego, nazwisko promotora, nazwę kierunku, któremu seminarium jest dedykowane. Po zapoznaniu się z ofertą, przed podjęciem decyzji o wyborze seminarium, student może odbyć konsultacje z wykładowcami, którzy zgłosili w ofercie swoje seminarium dyplomowe.

Wzory oceny i recenzji pracy dyplomowej zostały sformalizowane i ujednolicone dla całego WES<sup>45</sup>. Wprowadzono szereg istotnych zmian ukierunkowanych na podwyższenie standardów prac dyplomowych, w którym osobnym ocenom poddawane są m.in.: dobór źródeł bibliograficznych, sposób sformułowania celu, zbieżność tematyki z kierunkiem studiów, dobór i zastosowanie metod badawczych, a także umiejętność analizowania zgromadzonego materiału i wnioskowania. Praca dyplomowa jest oceniana przez promotora oraz recenzenta po uprzedniej, obowiązkowej weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Prace są archiwizowane w elektronicznym Archiwum Prac Dyplomowych (APD).

Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent pracy. Na egzaminie licencjackim zadawane są dwa pytania: pierwsze związane z kierunkiem studiów i drugie związane z tematyką pracy. Pytania związane z kierunkiem studiów dostępne są na stronie WES, a ich zakres tematyczny obejmuje cały przebieg studiów<sup>46</sup>. Z przebiegu egzaminu dyplomowanego sporządza się protokół zawierający: ocenę pracy dyplomowej, ocenę egzaminu dyplomowego, średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych w trakcie studiów. Protokół podpisują wszyscy członkowie komisji egzaminacyjnej. Ocena końcowa na dyplomie jest średnią ważoną, na którą składają się: w 20% ocena pracy dyplomowej, w 20% ocena egzaminu dyplomowego oraz w 60% średnia ze wszystkich ocen z przedmiotów przewidzianych w programie kształcenia z całego okresu studiów.

W celu monitorowania średniej i struktury ocen oraz odsetka studentów zdających w pierwszym terminie, zaliczających semestr warunkowo oraz rezygnujących ze studiów, systematycznie analizowane są wyniki egzaminów i zaliczeń. Monitoring liczby studentów, przyczyny ich odejścia ze studiów oraz liczby kończących studia prowadzony jest przez COS. Wraz z regularnym przeglądem ankiet, w których studenci oceniają odbyte zajęcia, systematycznie analizowane wyniki egzaminów i zaliczeń, umożliwiają władzom WES podejmowanie działań doskonalących i naprawczych, np.: przeprowadzenie dodatkowych hospitacji, rozmowy z nauczycielami akademickimi czy weryfikację treści kształcenia.

Część dokumentacji potwierdzającej efekty uczenia się znajduje się w teczkach studentów i absolwentów, które przechowuje się w COS; należą do niej:

- wyniki ocen studenta w formie „Karty okresowych osiągnięć studenta” (drukowane po zakończeniu każdego semestru);
- dokumentacja praktyk studenckich, tj. wypełnione dzienniki praktyk oraz porozumienie o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych kierunkowych ciągłych, albo wnioski o zaliczenie realizacji praktyki zawodowej w innej formie, w tym: na podstawie wolontariatu, zatrudnienia, odbytych wcześniej praktyk i staży zawodowych także zagranicznych;
- dokumentacja dotycząca końcowej weryfikacji efektów uczenia się (dyplomowania).

---

<sup>45</sup> Uchwała Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego z dn. 28.09.2020 r. w sprawie recenzji prac dyplomowych oraz formularzy oceny egzaminu dyplomowego; <https://eksoc.multitest.uni.lodz.pl/strefa-studenta/prace-i-egzamin-y-dyplomowe>

<sup>46</sup> [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/Prace\\_i\\_egzamin-y-dyplomowe/pytania\\_23\\_24/Lic/2023\\_2024\\_L\\_lic\\_pytania.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/Prace_i_egzamin-y-dyplomowe/pytania_23_24/Lic/2023_2024_L_lic_pytania.pdf)

Dokumentowanie i archiwizowanie przebiegu studiów w formie protokołów zaliczenia przedmiotu dokonywane jest również w ogólnouczelnianym systemie komputerowym USOS. Dokumentacja związana z dyplomowaniem przechowywana i archiwizowana jest również w elektronicznym APD będącym częścią systemu USOS.

Studenci kierunku Logistyka na WES w latach 2019-2024 odnieśli szereg sukcesów, np.: 8 osób otrzymało Listy Gratulacyjne za wysokie wyniki w nauce. Co roku kilkadziesiąt osób otrzymuje Stypendium Rektora (łącznie 256 w ciągu ostatnich pięciu lat). W 2021 i 2023 r. prace dyplomowe zajęły pierwsze miejsca w Ogólnopolskim Konkursie na Najlepsze Prace Dyplomowe z zakresu logistyki zorganizowanym przez Katedrę Logistyki Uniwersytetu Szczecińskiego oraz w Konkursie na Najlepszą Pracę Dyplomową z dziedziny nauk społecznych zorganizowanym przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Łodzi (Zał. nr I.3.1). Ponadto absolwent kierunku Logistyka na WES został finalistą Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej w 2021 r.

**Mając na uwadze rozwój naukowy studentów kierunku Logistyka wykładowcy ILiI włączają ich w proces publikowania.** Wielu studentów jest współautorami artykułów naukowych i rozdziałów w monografiach naukowych (Zał. nr I.3.2).

W ramach rozwoju naukowego studenci mają również możliwość uczestniczenia w działalności Studenckiego Koła Naukowego Login<sup>47</sup>. Ponadto warto wymienić dwa osiągnięcia artystyczne i trzy sportowe w ciągu ostatnich pięciu lat (Zał. nr I.3.1).

Ostatecznym etapem weryfikacji efektów uczenia się jest pozycja absolwentów kierunku Logistyka na rynku pracy i ich działalność zawodowa. Uniwersytet Łódzki już w 2013 r. rozpoczął Badanie Losów Zawodowych Absolwenta (BLZA)<sup>48</sup>, dodatkowo wykorzystując ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. BLZA opiera się na badaniu wykonywanym na zakończenie studiów oraz rok po ich ukończeniu. Pozwala w ten sposób uchwycić dynamikę zmian w przebiegu losów osób kończących studia. Wnioski i rekomendacje z BLZA są przekazywane pracownikom odpowiedzialnym za organizację i przebieg procesu kształcenia na kierunku, wyniki służą doskonaleniu oferty dydaktycznej.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń.	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

.....

**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Opiekę merytoryczną i dydaktyczną nad kierunkiem Logistyka na WES sprawuje Instytut Logistyki i Informatyki, w skład którego wchodzi: Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstwa, Katedra Badań Operacyjnych, Katedra Informatyki Ekonomicznej i Medycznej, Katedra Logistyki i Innowacji oraz

<sup>47</sup> <https://pl-pl.facebook.com/logistykaeksoc/>

<sup>48</sup> <https://www.biurokarier.uni.lodz.pl/biuro-karier/monitorowanie-karier-absolwentow>



Katedra Pracy i Polityki Społecznej. Pracownicy tych jednostek stanowią istotną część kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku.

Dyrekcja Instytutu Logistyki i Informatyki, odpowiedzialna za dydaktykę i jakość kształcenia, dokonuje doboru osób prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka z dużą starannością. Dobór wykładowców opiera się na uwzględnieniu ich: wiedzy, dorobku naukowego (w tym realizowanych projektów) oraz dydaktycznego, a także doświadczenia zawodowego. Szczegółowe zestawienie liczbowe kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w roku akad. 2024/2025 przedstawiono w poniżej tabeli<sup>49</sup>.

Najliczniejszą grupą prowadzącą zajęcia na kierunku Logistyka są adiunkci ze stopniem naukowym doktora (59%) oraz profesorowie uczelni ze stopniem naukowym doktora habilitowanego (14%). Ponad połowa prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka to pracownicy ILiI. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów, przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają prawidłową realizację programu studiów.

W każdej Katedrze wchodzącej w skład Instytutu Logistyki i Informatyki wyznaczony jest koordynator ds. dydaktyki, który odpowiada za nadzór nad poprawnością obsady zajęć oraz zapewnienie, że wszystkie przedmioty są prowadzone przez osoby o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach. Koordynatorzy dbają również o to, aby harmonogram zajęć był dostosowany do możliwości kadry, uwzględniając przy tym obciążenie godzinowe oraz plany poszczególnych pracowników związane z ich szkoleniami oraz rozwojem naukowym (np. uczestnictwem w konferencjach, kierowaniem projektami, czy planowanymi wyjazdami za granicę w ramach programów mobilnościowych).

**Tabela 1. Kadra badawczo-dydaktyczna kierunku Logistyka w roku akad. 2024/2025**

Stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Stanowisko	Liczba prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w roku akad. 2024/2025 (stan na 14.10.2024 r.):	
		ogółem	w tym liczba pracowników ILiI
prof. dr hab.	profesor	1	0
prof. dr hab.	profesor senior	1	1
dr hab.	profesor uczelni	11	4
dr hab.	adiunkt	4	2
dr	profesor uczelni	1	0
dr	adiunkt	47	24
dr	adiunkt dydaktyczny	3	1
dr	starszy wykładowca	2	2
dr	asystent	1	0
dr inż.	adiunkt	4	4
mgr	asystent	3	1
mgr	wykładowca	1	1
mgr inż.	wykładowca	1	1
<b>Razem:</b>		<b>80</b>	<b>41</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych WES z dn. 14.10.2024 r.

<sup>49</sup> W Tabeli 1 nie uwzględniono danych o osobach, które będą prowadziły zajęcia na specjalnościach i zajęciach do wyboru, które zostaną uruchomione w semestrze letnim (ich wybór jest dokonywany w listopadzie).

Kadra ocenianego kierunku wykazuje się bardzo dużą aktywnością badawczą i dydaktyczną, co przyczynia się do przekazywania studentom aktualnej wiedzy z przedmiotowej dziedziny. Pracownicy regularnie angażują się w projekty badawcze oraz publikują, a także śledzą najnowsze trendy w logistyce. Ponadto w latach 2019-2024 część kadry ILiI angażowała studentów oraz absolwentów kierunku Logistyka w prace naukowe, umożliwiając im współautorstwo publikacji. Takie działania miały istotny wpływ na rozwój kompetencji, doświadczenia i kwalifikacji kadry prowadzącej kształcenie na kierunku Logistyka, ponieważ sprzyjały wzajemnej wymianie wiedzy i umiejętności pomiędzy pracownikami dydaktycznymi/dydaktyczno-naukowymi a studentami, oferując nowe spojrzenie na aktualne problemy z perspektywy młodszych pokoleń. Zaangażowanie studentów w prace naukowe sprzyja ciągłemu doskonaleniu kadry, ponieważ wykładowcy mają okazję dodatkowo rozwijać swoje kompetencje pedagogiczne, co przekłada się na lepszą jakość kształcenia. Dostrzegając zalety wspólnego pisania artykułów naukowych ze studentami, władze ILiI oraz poszczególnych Katedr wchodzących w jego skład wspierają tego rodzaju współpracę naukową, zapewniając możliwość finansowania takich publikacji. Wsparcie to dotyczy publikowania artykułów naukowych, pod warunkiem, że czasopismo, w którym ma być opublikowany artykuł, znajduje się w aktualnym wykazie punktowanych czasopism naukowych oraz recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych. Dodatkowo, finansowanie obejmuje także monografie naukowe, w tym rozdziały w takich publikacjach, co dodatkowo motywuje zarówno pracowników, jak i studentów do podejmowania wspólnych działań badawczych.

W latach 2019-2024<sup>50</sup> dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia w roku akad. 2024/2025 wyniósł łącznie 833 publikacji (9 książek redagowanych, 86 książek autorskich, 206 rozdziałów w monografiach naukowych, 532 artykułów w czasopismach naukowych - Zał. nr I.4.1), z czego pracownicy Instytutu Logistyki i Informatyki byli autorami/współautorami: 543 publikacji naukowych (9 książek redagowanych, 58 książek autorskich, 170 rozdziałów w monografiach naukowych, 306 artykułów w czasopismach naukowych - Zał. nr I.4.2). Władze UŁ oraz WES tworzą również sprzyjające warunki dla uczestnictwa w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych i dydaktycznych oferując dofinansowanie takich wyjazdów. Aktualny dorobek naukowy pracowników UŁ jest widoczny poprzez platformę ScienceON – Uczelniany System Informacji o Osiągnięciach. **Poprzez wdrożenie takiej dobrej praktyki w zakresie transparentności informacji o dorobku naukowym pracowników studenci mogą w sposób zgodny ze swoimi zainteresowaniami naukowymi dokonywać bardziej racjonalnego wyboru seminarium licencjackiego.**

Potwierdzeniem wysokiej jakości pracy naukowej kadry są nagrody i wyróżnienia naukowe (m.in. nagrody i wyróżnienia w różnych konkursach na najlepsze rozprawy doktorskie). Pracownicy ILiI aktywnie uczestniczą także w rozwoju naukowym młodej kadry prowadzącej zajęcia, m.in. poprzez promowanie doktoratów w dyscyplinie ekonomia i finanse. Efektywność systemu doskonalenia kadry i polityki kadrowej potwierdzają m.in. liczne awanse naukowe pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka. W latach 2019-2024 miało miejsce 15 postępowań awansowych – 1 nominacja profesorska, 6 postępowań habilitacyjnych oraz 8 nadań stopnia doktora.

Podstawową zasadą doboru i doskonalenia kadry na kierunku Logistyka jest zapewnienie prawidłowej realizacji zajęć i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Polityka kadrowa i system doskonalenia kadry są transparentne i oparte na zróżnicowanych narzędziach motywacyjnych, wdrażanych zarówno na poziomie UŁ, WES, ILiI i poszczególnych Katedr<sup>51</sup>. Rekrutacja pracowników prowadzona jest na podstawie otwartych konkursów, weryfikujących kompetencje i doświadczenie

---

<sup>50</sup> Według danych na 14 października 2024 r. zamieszczonych w portalu ScienceON UŁ, <https://son.uni.lodz.pl/start-ul.seam>.

<sup>51</sup> Zgodnie z regulaminem pracy UŁ pracodawca jest zobowiązany m.in. do: stosowania obiektywnych i sprawiedliwych kryteriów oceny pracowników oraz wyników ich pracy, równego traktowania w zakresie nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, warunków zatrudnienia, awansowania oraz dostępu do szkoleń w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych, udostępniania pracownikom przepisów dotyczących równego traktowania w zatrudnieniu, przeciwdziałania mobbingowi oraz dyskryminacji w zatrudnieniu. Uszczegółowieniem są inne regulacje wewnętrzne oraz rekomendacje np. Zespołu ds. przeciwdziałania dyskryminacji.

poprzez rozmowę kwalifikacyjną<sup>52</sup>. Należy podkreślić, że doświadczenie zawodowe zgodne z profilem kierunku stanowi istotne kryterium oceny kandydata ubiegającego się o pracę.

System doskonalenia kadry badawczo-dydaktycznej w dużej mierze opiera się na regulacjach ogólnouczelnianych obwiązujących na UŁ oraz regulacjach WES. W sposób szczególny należy wymienić kluczowe ogniwa systemu doskonalenia kadry i motywacji do rozwoju zawodowego:

1. Na poziomie UŁ oraz WES:

- system okresowej oceny pracowników, obejmujący obszar naukowy, dydaktyczny oraz organizacyjny<sup>53</sup>,
- system premiowania, uwzględniający osiągnięcia naukowe, działalność organizacyjną, kształcenie kadr i ponadprzeciętną aktywność dydaktyczną prowadzoną zgodnie z najwyższymi standardami<sup>54</sup>,
- nagrody dla najlepszych dydaktyków wyróżnionych przez studentów, przyznawane w ramach Nagrody Dziekana za osiągnięcia dydaktyczne,
- nagrody Rektora UŁ za działalność dydaktyczną i organizacyjną (indywidualne/zespołowe),
- urlopy naukowe<sup>55</sup>,
- granty na dofinansowanie prac badawczych dla młodych naukowców z Rezerwy Dziekana WES,
- dofinansowanie wyjazdów zagranicznych o charakterze naukowym lub rozwojowym ze środków WES<sup>56</sup>,
- dofinansowanie publikowania artykułów w czasopiśmie naukowych ze środków WES<sup>57</sup>,
- dofinansowanie publikowania monografii ze środków WES<sup>58</sup>,
- transparentną politykę kwalifikacji na zagraniczne wyjazdy dydaktyczne w ramach Programu Erasmus+ (Pełnomocnik Dziekana WES ds. programów mobilnościowych),
- zapewnianie swobodnej możliwości udziału pracowników w bezpłatnych szkoleniach stacjonarnych oraz on-line mających na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich w ramach projektu Doskonałość dydaktyczna uczelni<sup>59</sup>,

---

<sup>52</sup> Procedury naboru zostały szczegółowo określone w Zarządzeniu nr 58 Rektora UŁ z dn. 20.12.2019 r. (Tekst ujednolicony uwzględniający zmiany wprowadzone Zarządzeniem nr 85 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dn. 20.02.2020 r.) <https://baw.uni.lodz.pl/423/d/21362/5/> (w celu przejścia do Bazy Aktów Własnych UŁ po kliknięciu w link należy zaznaczyć opcję „Logowanie anonimowe”, a następnie kliknąć „Zaloguj”).

<sup>53</sup> Nauczyciele akademicki, którzy zostali wysoko ocenieni przez studentów (w anonimowych ankietach) otrzymują punkty w ankiecie pracowniczej za dany rok akademicki.

<sup>54</sup> Obecnie jest to Regulamin przyznawania premii i nagród na WES UŁ od roku 2022, stanowiący Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dn. 7 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu premii i nagród na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ od roku 2024 (<https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2017/07/221212-Regulamin-premii-na-2024-po-RWskan.pdf>).

<sup>55</sup> Na podstawie § 53 regulaminu pracy UŁ, <https://baw.uni.lodz.pl/d/31941/5/?tc=403> (w celu przejścia do Bazy Aktów Własnych UŁ po kliknięciu w link należy zaznaczyć opcję „Logowanie anonimowe”, a następnie kliknąć „Zaloguj”).

<sup>56</sup> Obowiązujące obecnie regulacje są zawarte w dokumencie Zasady dofinansowania wyjazdów zagranicznych o charakterze naukowym lub rozwojowym z Rezerwy Dziekana na WES UŁ, Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dnia 5 grudnia 2022 roku w sprawie zasad dofinansowania wyjazdów zagranicznych (obowiązuje od 1.01.2023 r.), <https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2022/05/zasady-wyjazdy-2023.pdf>.

<sup>57</sup> Obowiązujące obecnie regulacje są zawarte w dokumencie Zasady dofinansowania opłat związanych z publikacją artykułu w czasopiśmie naukowym z Rezerwy Dziekana na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ, Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dn. 5 grudnia 2022 roku w sprawie zasad dofinansowania opłat związanych z publikacją artykułu (obowiązuje od 1.01.2023 r.), <https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2022/05/zasady-oplaty-artykulow.pdf>.

<sup>58</sup> Obowiązujące obecnie regulacje są zawarte w dokumencie Zasady dofinansowania monografii z Rezerwy Dziekana na WES UŁ, Załącznik do Uchwały Rady Wydziału z dnia 5 grudnia 2022 r. w sprawie zasad dofinansowania monografii (obowiązuje od 1.01.2023 r.), <https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2022/05/zasady-monografie.pdf>.

<sup>59</sup> [https://www.zdd.uni.lodz.pl/?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1130](https://www.zdd.uni.lodz.pl/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=1130)

- możliwość swobodnego przechodzenia pracowników między Katedrami na WES w sytuacjach, gdy pracownik zmienił profil działalności naukowej czy obszar zainteresowań naukowo-badawczych.

## 2. Na poziomie ILiI:

- system hospitacji, umożliwiający monitorowanie prowadzonych zajęć (hospitacje odbywały się również w okresie pandemii, kiedy dostosowano ich formę do specyfiki kształcenia online) - wyniki hospitacji są omawiane z prowadzącymi zajęcia, co pozwala na doskonalenie procesu nauczania,
- wynik okresowej ewaluacji kadry dydaktycznej, który stanowi jedną z ważnych przesłanek doboru pracowników do prowadzonych zajęć tak, aby jak najefektywniej wykorzystać ich potencjał naukowy w procesie kształcenia,
- konsultacje Dyrekcji ILiI dla kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka (m.in. możliwość pozyskania informacji o źródłach finansowania dydaktycznych szkoleń zewnętrznych, czy też omówienia ewentualnych problemów związanych z realizacją danego przedmiotu w celu poprawy zaplecza dydaktycznego lub w przyszłości zmiany formy zajęć),
- regularne informacje przekazywane przez Dyrekcję ILiI drogą e-mail w zakresie obowiązków pracowniczych dotyczących m.in.: konsultacji, aktualizacji informacji zawartych w sylabusach, czy też dostępnych szkoleń dydaktycznych.

## 3. Na poziomie studenta:

- informacje pochodzące z ankiet studenckich po każdym semestrze, oceniające poszczególne zajęcia dydaktyczne, które umożliwiają ocenę jakości kształcenia i poziom spełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich<sup>60</sup>,
- wyniki przekrojowego badania studentów „Tu studiuje” pozwalające na całościową ocenę dostosowania organizacji studiów i warunków studiowania do potrzeb studentów,
- uczestnictwo przedstawicieli studentów w Radzie Konsultacyjnej kierunku Logistyka (przedstawiciele studentów biorą udział w posiedzeniach Rady i mają możliwość zgłaszania uwag).

Wymienione powyżej ogniwa systemu doskonalenia kadry i motywacji do rozwoju zawodowego stanowią ważny element polityki kadrowej, która sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich, co miało szczególne znaczenie w okresie pandemii COVID-19. Prowadzona polityka doskonalenia kadry i motywacji do rozwoju zawodowego sprzyja samokształceniu i wszechstronnemu doskonaleniu, podejmowaniu kształcenia ustawicznego, czego przejawem są osiągnięcia naukowe i dydaktyczne oraz systematyczna realizacja efektów uczenia się studentów. Duże znaczenie odgrywa monitorowanie osiągnięć dydaktycznych kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka z poziomu WES oraz ILiI. Okresowa weryfikacja wyników i postępów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów (formułowane m.in. na podstawie wyników ankiet wypełnianych na koniec semestru), jest wykorzystywana do doskonalenia zawodowego nie tylko poszczególnych pracowników i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych, ale także do formułowania wniosków i ewentualnych rekomendacji w zakresie korekt programu studiów.

---

<sup>60</sup> Z wynikami ankiet zapoznają się w szczególności Dyrekcja ILiI, Dziekan WES oraz bezpośredni przełożony pracownika, podejmując w razie potrzeby działania doskonalące. Dla ocenianych nauczycieli ankiety są cenną informacją zwrotną, zawierającą wskazówki i komentarze dotyczące prowadzonych przez nich zajęć.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wylimitowanie zdiagnozowanych przypadków niewłaściwej obsady zajęć dydaktycznych, co dotyczy w szczególności przedmiotów kierunkowych z zakresu logistyki, marketingu i zarządzania procesami produkcyjnymi.	Zgodnie z zaleceniem wylimitowano przypadki niewłaściwej obsady zajęć. Ponadto regularnie dokonuje się weryfikacji osób prowadzących zajęcia pod kątem posiadanych publikacji naukowych oraz doświadczenia zawodowego. Część osób, które prowadziły zajęcia, a nie uzupełniły w zakresie tej problematyki swojego dorobku publikacyjnego obecnie nie prowadzi wymienionych w zaleceniach zajęć.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

.....

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

WES prowadzi działalność na terenie nowoczesnego kampusu zlokalizowanego w centrum Łodzi, przy ulicach POW 3/5, Rewolucji 1905 r. nr 37/39, 39 oraz 41/43. Wszystkie budynki tworzą spójny kompleks o łącznej powierzchni 25 890 m<sup>2</sup>, z czego 15 502 m<sup>2</sup> to powierzchnia użytkowa, wykorzystywana do realizacji działalności dydaktycznej, naukowej i administracyjnej. WES usytuowany jest w pobliżu dworca kolejowego, licznych przystanków komunikacji miejskiej (autobusowych i tramwajowych) oraz stacji rowerów miejskich.

Kampus zapewnia komfortowe warunki zarówno dla studentów, kadry akademickiej i pracowników administracyjnych, oferując przyjazne otoczenie z dwoma, wewnętrznymi, zielonymi patiami oraz oczkiem wodnym. Całkowita powierzchnia terenu wynosi 19 976 m<sup>2</sup>, w tym 3 366 m<sup>2</sup> stanowią tereny biologicznie czynne. W trosce o potrzeby wszystkich użytkowników kampusu przewidziano miejsca parkingowe dla samochodów i rowerów, w tym 259 miejsc dla samochodów (z czego 5 miejsc dedykowanych jest osobom z niepełnosprawnościami) oraz 64 miejsca rowerowe. Ponadto, odpowiednio przystosowane przestrzenie umożliwiają łatwy dostęp osobom o ograniczonej mobilności. Na bazę gastronomiczną WES składają się: stołówka (o łącznej powierzchni 456,16 m<sup>2</sup>, ze 135 miejscami konsumpcyjnymi, która w 2019 r. poddana została generalnemu remontowi), bufet (w budynku D) oraz wyspa kawowa (w budynku E Centrum Informatyczno-Ekonometrycznego). W 2021 r. utworzono siedem pokoi socjalnych, z pełnym wyposażeniem.

Baza dydaktyczna WES obejmuje 82 nowoczesne pomieszczenia, które zapewniają wysoki standard realizacji zajęć na wszystkich kierunkach studiów. W skład infrastruktury wchodzi: 3 aule wykładowe (w tym główna na 400 miejsc), 49 multimedialnych sal wykładowych, 17 pracowni komputerowych, 9 sal seminaryjnych, pracownia do badań fokusowych, studio nagrań, 2 sale do prowadzenia zdalnych seminariów, sale do cichej nauki oraz sala Rady Wydziału. Dzięki wyposażeniu i funkcjonalnym rozwiązaniom, pomieszczenia te umożliwiają elastyczne planowanie zajęć, wspierając realizację wysokich standardów dydaktycznych (Zał. nr I.5.1).

W ramach dalszego rozwoju infrastruktury w Centrum Rozwoju Wydziału urządzono nowoczesne studio nagrań, które wspiera pracowników dydaktycznych w tworzeniu materiałów audiowizualnych

i prowadzeniu transmisji na żywo. Sala nagrań została wyciszona panelami akustycznymi oraz wyposażona w profesjonalny sprzęt, w tym kamerę konferencyjną ze statywem, system bezprzewodowych mikrofonów, mikrofon przewodowy, lampę pierścieniową oraz tablicę typu whiteboard. W 2022 r. zmodernizowano również salę seminaryjną D106 oraz pracownię do zogniskowanych wywiadów grupowych (fokusową), podnosząc standardy pracy i nauki na WES. W salach komputerowych dostępnych jest łącznie 327 komputerów. Utworzono portal informacyjny dla pracowników i studentów, gdzie można sprawdzić jakie oprogramowanie jest zainstalowane w poszczególnych pracowniach komputerowych.

Potrzeby studentów i pracowników są realizowane również dzięki partycypacyjnemu modelowi zarządzania przestrzenią. W ramach tzw. **budżetu obywatelskiego**, pierwszej tego rodzaju inicjatywy w Łodzi i trzeciej w Polsce (po Uniwersytecie Warszawskim i Uniwersytecie Gdańskim), studenci oraz pracownicy WES wspólnie decydują o kierunkach rozwoju infrastruktury. W jednym z głosowań studenci zdecydowali o stworzeniu strefy relaksu i co-workingu na trzecim piętrze budynku D. Ta nowoczesna przestrzeń, wyposażona w sprzęt audiowizualny, umożliwia organizowanie prezentacji i projekcji. Ponadto, w holu budynku D zaaranżowano strefę wypoczynku ze stołem do gry w ping-ponga i piłkarzyki, co sprzyja integracji i regeneracji studentów, pozytywnie wpływając na ich zdolność do koncentracji i efektywnego przyswajania wiedzy. W pilotażowej edycji budżetu obywatelskiego pracownicy WES wybrali projekt zakupu defibrylatora AED, co zwiększa bezpieczeństwo na kampusie, a także zdecydowali o budowie zadaszonego parkingu rowerowego wraz ze stacją obsługi rowerów, co odpowiada potrzebom osób dojeżdżających na uczelnię rowerem.

Studenckie koła naukowe, organizacje studenckie, Wydziałowa Rada Samorządu Studentów oraz Wydziałowa Rada Samorządu Doktorantów mają do dyspozycji 12 pomieszczeń o łącznej powierzchni 232,1 m<sup>2</sup>, zlokalizowanych w Centrum Informatyczno-Ekonometrycznym oraz budynku D. Te dedykowane przestrzenie sprzyjają rozwojowi działalności naukowej i integracji społeczności akademickiej.

Studenci i pracownicy WES mają możliwość obcowania ze sztuką w Małej Galerii Łódzkiego Towarzystwa Fotograficznego, zlokalizowanej w foyer nad aulą T1, gdzie regularnie odbywają się wystawy fotograficzne. Aranżacja takich przestrzeni jest integralnym elementem Strategii WES.

WES aktywnie promuje postawy proekologiczne wśród studentów i pracowników. Na terenie kampusu, we współpracy z Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego, zamontowano budki lęgowe dla ptaków. Zainstalowano także automaty z wodą z sieci miejskiej, co pozwala ograniczyć zużycie plastikowych butelek; w trakcie organizowanych na WES wydarzeń (konferencje, spotkania) gościom serwowana jest woda w szklanych dzbankach. Ponadto WES prowadzi kampanie informacyjne dotyczące ekologii, a na terenie kampusu znajdują się specjalne kosze do segregacji odpadów. W 2021 r. zrealizowano projekt „Pasięka z domkiem do apiterapii”, który pełni funkcję edukacyjno-szkoleniową. Pasięka przybliży ideę pszczelarstwa w mieście i promuje korzyści płynące z wykorzystania produktów pszczelarskich, a pozyskany miód jest przekazywany na potrzeby WES.

WES angażuje się również w działalność na rzecz organizacji pożytku publicznego, takich jak Szlachetna Paczka, Akademia Przyszłości czy Fundacja Mam Marzenie.

Działania WES na rzecz osób z niepełnosprawnościami obejmują szereg udogodnień infrastrukturalnych. Na terenie kampusu zainstalowano windy zewnętrzne i wewnętrzne, w tym dźwigi schodowe, a także podjazdy. Aule D208 i D207 wyposażono w pętle indukcyjne, które umożliwiają osobom słabosłyszącym odbiór czystego dźwięku poprzez aparaty słuchowe. Wydział dysponuje także czterema dostosowanymi sanitariatami.

W roku akad. 2022/2023 zaplanowano dalsze działania mające na celu wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami, w tym wyposażenie kolejnych sal w przenośne pętle indukcyjne oraz sprzęty dla osób niewidomych, słabowidzących i z niepełnosprawnościami ruchowymi. Udogodnienia będą częścią nowo powstającego laboratorium (Dis)Ability Lab, z którego będą korzystały zarówno pracownicy, jak i studenci. Laboratorium będzie pełnił trzy funkcje:

1. naukową – jako przestrzeń badawcza w ramach Centrum Studiów o Niepełnosprawności i Dostępności UŁ;
2. dydaktyczną – służącą realizacji zajęć i warsztatów z zakresu niepełnosprawności i dostępności;
3. wspierającą – jako stanowisko pracy i nauki dla osób z różnymi niepełnosprawnościami.

Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego (BUŁ) zajmuje budynek o powierzchni 25 456 m<sup>2</sup>, oferując czytelnikom trzy czytelnie oraz czteropiętrową strefę wolnego dostępu, wyposażoną w 460 miejsc, w tym 51 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Użytkownicy mogą korzystać z sieci Wi-Fi, trzech samoobsługowych skanerów, jedenastu pokoi do pracy indywidualnej i grupowej, a także pięciu sal seminaryjno-konferencyjnych, wyposażonych w komputery i sprzęt audio-wideo. Biblioteka dysponuje również księżkomatem<sup>61</sup>, stanowiskami do samodzielnego wypożyczania, wrzutnią do zwrotu książek oraz katalogami i multiwyszukiwarką. Księgozbiór BUŁ w formie tradycyjnej liczy około 2,5 mln jednostek, z czego 260 tys. znajduje się w strefie wolnego dostępu. Biblioteka zapewnia dostęp do 125 licencjonowanych baz danych, dostępnych przez serwer Proxy, obejmujących 89 444 książki elektroniczne i 13 483 tytuły czasopism. Posiada również własne bazy: Repozytorium UŁ (26 952 jednostki) oraz Bibliotekę Cyfrową UŁ (79 685 jednostek). BUŁ, jedna z największych i najnowocześniejszych bibliotek w Polsce, funkcjonuje nieprzerwanie od 1946 r. otrzymując egzemplarze obowiązkowe. Jej zbiory mają charakter uniwersalny i obejmują publikacje z wszystkich dziedzin wiedzy, ze szczególnym naciskiem na dyscypliny reprezentowane na UŁ. Biblioteka jest otwarta siedem dni w tygodniu (poniedziałek-sobota w godz. 8:00-20:00, niedziela w godz. 9:00-14:00).

Na terenie kampusu WES działa Biblioteka Wydziałowa im. prof. Józefa Chałasińskiego, zajmująca powierzchnię 1 331,5 m<sup>2</sup>, z czego 366,3 m<sup>2</sup> przypada na czytelnię, która oferuje 31 miejsc. Na stanowiskach komputerowych dostępne są programy naukowe, takie jak GRET. Księgozbiór Biblioteki WES liczy ponad 92,6 tys. woluminów książek oraz 377 tytułów czasopism, a całość zbiorów została wprowadzona do systemu „Symphony”, co umożliwi czytelnikom zamawianie książek on-line. Biblioteka oferuje zarówno tradycyjne, jak i elektroniczne zasoby, w tym czasopisma drukowane oraz on-line, a także dostęp do licznych naukowych baz danych.

Biblioteka regularnie aktualizuje swój księgozbiór zgodnie ze specjalizacjami reprezentowanymi na WES, zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej. W odpowiedzi na postulaty studentów zagranicznych zasoby w języku angielskim są systematycznie uzupełniane. Aby ułatwić korzystanie z biblioteki na parterze budynku E zainstalowano księżkomat oraz wrzutnię, dostępne przez cały tydzień w godzinach 7:00-21:00. Instrukcje dotyczące korzystania z księżkomatu oraz informacje na temat biblioteki są dostępne na stronie internetowej. Biblioteka WES zapewnia dostęp do 20 baz pełnotekstowych, m.in.:

- Academic Search Ultimate,
- Business Source Ultimate,
- E-Book Sourche Ultimate,
- Cambridge Journal,
- CEOL,
- Directory of Open Access Books (DOAB),
- Directory of Open Access Journals (DOAJ),
- Emerald,
- EMIS,
- Ibuk Libra.

---

<sup>61</sup> Instrukcje korzystania z księżkomatu, jak i pozostałe informacje/ aktualności na temat Biblioteki są dostępne na stronie internetowej: [www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/struktura-administracji/biblioteka/#nav](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/struktura-administracji/biblioteka/#nav)

Czytelnicy mają możliwość zgłaszania zapotrzebowania na nowe pozycje książkowe za pośrednictwem formularzy dostępnych na stronie BUŁ i Biblioteki WES<sup>62</sup>. Coroczna weryfikacja adekwatności dostępnych zasobów jest dokonywana przez koordynatorów kierunków, a okresowe przeglądy przeprowadza Rada Konsultacyjna. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania znajdują się w sekcji FAQ.

Szkolenia biblioteczne dla studentów UŁ są organizowane on-line przez BUŁ każdego roku. Dodatkowo, Biblioteka WES przeprowadza szkolenia na zamówienie pracowników i studentów, dostosowane do ich potrzeb. **Dobłą praktyką jest oferta szkoleń, które prowadzą pracownicy Biblioteki WES z wykorzystania baz danych dla seminarzystów rozpoczynających zajęcia w ramach seminarium licencyjnego.**

Studenci i pracownicy WES mają zapewniony dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej we wszystkich budynkach Wydziału. Pracownicy mogą także korzystać z wewnętrznej sieci intranetowej<sup>63</sup>. Społeczność WES korzysta z systemu USOS, który służy do zarządzania tokiem studiów. System ten jest rozszerzony o platformę USOSweb, która stanowi główny interfejs dla wykładowców i studentów i jest dostępna również w wersji mobilnej.

Każdy student i pracownik Wydziału ma przydzielone uczelniane konto e-mail w domenie uni.lodz.pl lub edu.uni.lodz.pl, które umożliwia m.in. korzystanie z wydziałowego Wi-Fi. Dzięki umowie licencyjnej z firmą Microsoft, zarówno studenci, jak i pracownicy mają dostęp do pakietu MS Office365 (z możliwością instalacji na prywatnych komputerach) oraz do programu Azure Dev Tools for Teaching w chmurze. Program MS Teams jest powszechnie wykorzystywany do komunikacji między studentami a wykładowcami, w tym do prowadzenia zajęć zdalnych. UŁ korzysta również z platformy e-learningowej e-Campus, opartej na środowisku Moodle<sup>64</sup>, która służy do prowadzenia kursów, szkoleń, testów oraz ankiet. Na tej platformie realizowane są m.in. obowiązkowe szkolenia BHP, szkolenie biblioteczne, szkolenia z prawa autorskiego oraz testy diagnostyczne z języków obcych. Podczas zagrożenia epidemicznego nauczanie odbywało się zdalnie, a po jego zakończeniu narzędzia są nadal wykorzystywane w ramach blended learningu, jako uzupełnienie tradycyjnych form nauczania. Studenci WES mają także dostęp do Internetu w akademikach, a w razie potrzeby mogą korzystać z sal do nauki poza godzinami zajęć.

Bezpieczeństwo i higiena pracy z infrastrukturą techniczną UŁ oraz procedury postępowania w przypadku wypadków i awarii są określone w zarządzeniu Rektora<sup>65</sup>.

WES zapewnia dostęp do specjalistycznego oprogramowania, które wspiera proces kształcenia i nabywanie umiejętności praktycznych. Lista aktualnie znajdującego się oprogramowania w salach dydaktycznych jest udostępniona jako plik w chmurze, co pozwala na bieżące aktualizowanie<sup>66</sup>. Licencjonowane programy, takie jak Statistica i PS Imago (SPSS), są dostępne zarówno na komputerach służbowych, jak i prywatnych dla wszystkich pracowników i studentów. WES współpracuje z firmą Predictive Solutions, która akredytuje zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku Logistyka z zakresu analizy danych prowadzone z wykorzystaniem oprogramowania SPSS (PS IMAGO). W wyniku tej współpracy studenci mają możliwość uzyskania certyfikatów zawodowych potwierdzających umiejętności w zakresie analizy danych statystycznych. Dodatkowo studenci mogą uczestniczyć

---

<sup>62</sup> Możliwości zgłaszania zapotrzebowania na nowe pozycje książkowe podano na stronie Biblioteki UŁ (<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=7xpEYw7al0O7fVnUcF6WO1PSIUla71Zlqe7DBKzx2BtURJBUTEIPNTRKUDZXSTFJRjBvWUNURDVRRC4u>) i Biblioteki WES ([www.eksoc.uni.lodz.pl/biblioteka-wes/kto-moze-ci-pomoc](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/biblioteka-wes/kto-moze-ci-pomoc)).

<sup>63</sup> Więcej informacji na temat sieci Wi-Fi udostępniono na stronie internetowej: [www.eksocnet.uni.lodz.pl/siec-wi-fi](http://www.eksocnet.uni.lodz.pl/siec-wi-fi)

<sup>64</sup> Platforma Zdalnego Kształcenia Uniwersytetu Łódzkiego, <https://moodle.uni.lodz.pl/>

<sup>65</sup> Zarządzenie nr 84 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dn. 25.06.2019 r. <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/9884/5/>

<sup>66</sup> <https://uniwersytetlodzki.sharepoint.com/:x:/s/0600-SekciaInformatyki/EUWg8zGXbGtHlaPFahrBSTsBJfzTxLwJU0uBl3ru6pnPA?e=WQijUE>



w bezpłatnych certyfikowanych szkoleniach Urzędu Statystycznego w Łodzi, organizowanych przez CSiPZ. Oferta GUS Łódź<sup>67</sup> ponawiana jest rokrocznie w ramach współpracy z WES.

W ramach zajęć Giełdy transportowe studenci kierunku Logistyka realizują zlecone zadania oraz projekty problemowe, w formie opisowej i prezentacji poddawanych dyskusji za pomocą platform TransEdu. Zaliczenie przedmiotu prowadzone jest z wykorzystaniem certyfikowanych Egzaminów Wirtualnej Akademii TransEdu. Z kolei podczas zajęć Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce studenci kierunku mają możliwość zapoznania się z nowoczesnym oprogramowaniem służącym do zarządzania w przedsiębiorstwach na podstawie zadań do wykonania z systemie Comarch ERP.

Potrzeby związane z doskonaleniem bazy dydaktycznej WES oraz jej dostosowaniem do zmieniających się oczekiwań użytkowników są systematycznie monitorowane:

- na bieżąco przez 27 pracowników Centrum Administracyjno-Technicznego Wydziału,
- corocznie poprzez analizę wypowiedzi z badania „EkSoc – tu studiuje”, realizowanego przez Centrum Kształcenia Wydziału,
- podczas obowiązkowych przeglądów technicznych, w których uczestniczy kierownictwo Centrum Administracyjno-Technicznego. Przeglądy te prowadzą do corocznej aktualizacji potrzeb remontowych i inwestycyjnych, które następnie są uzgadniane z władzami UŁ w ramach planów remontowych i inwestycyjnych na kolejne lata.

Rozwój infrastruktury będący elementem Strategii WES jest skorelowany z bieżącymi potrzebami studentów i pracowników. Proces ten obejmuje cykliczne badania opinii społeczności WES, zarówno studentów, jak i pracowników, prowadzonych przez Sekcję ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia (Centrum Kształcenia). Badania te dostarczają informacji o:

- jakości obsługi administracyjnej, pracy dziekanatów, funkcjonowaniu sekretariatów katedr i zakładów, działaniu biblioteki oraz stanie infrastruktury WES (m.in. wyposażeniu sal, dostępności komputerów, udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami) – za badanie oceny pracy administracji odpowiada Centrum Rozwoju Wydziału;
- przystosowaniu budynków WES do: potrzeb studentów, organizacji studiów, obsłudze administracyjnej, komunikacji oraz ofercie wyjazdów w ramach programów mobilnościowych – badanie „Tu studiuje” skierowane do studentów drugiego roku studiów;
- warunkach pracy oraz komunikacji z władzami WES umożliwiające pracownikom wyrażenie swoich opinii – badanie „Tu pracuje”.

Wnioski płynące z ww. badań stanowią istotne wskazówki w podejmowaniu decyzji o nowych przedsięwzięciach, czy modernizacjach wydziałowej infrastruktury.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wykorzystanie oprogramowania służącego do wspomagania zarządzania projektami logistycznymi, co stanowi	Wprowadzono w ramach zajęć Giełdy transportowe projekty problemowe za pomocą platformy TransEdu. Dotyczą one głównie problematyki związanej z branżą TSL. Podczas zajęć Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce studenci mają możliwość zapoznania się z nowoczesnym

<sup>67</sup> Zasoby i funkcjonalności Banku Danych Lokalnych GUS (BDL); Wstęp do Portalu Geostatystycznego – narzędzia do przestrzennej wizualizacji danych statystycznych.

	pożądaną przez pracodawców umiejętność na wielu stanowiskach menadżerskich w branży transportowo-spedycyjno-logistycznej.	oprogramowaniem służącym do zarządzania w przedsiębiorstwach na podstawie zadań do wykonania w systemie Comarch ERP (zarządzanie wszystkimi zadaniami z zakresu księgowości, finansów, kadr, sprzedaży).
2.	Podjęcie działań na rzecz uzyskiwania przez studentów branżowych certyfikatów zawodowych, oferowanych przez międzynarodowe stowarzyszenia logistyczne takie jak: APICS (Association of Operations Management) lub ELA (European Logistics Association).	Studenci mają możliwość uzyskania certyfikatów między innymi z oprogramowania SPSS PS Imago oraz certyfikatu potwierdzającego udział w Akademii TransEdu. Jednocześnie podczas całego toku studiów studenci są zachęceni do poszerzenia swojej wiedzy w kierunku certyfikacji, którą oferują międzynarodowe stowarzyszenia logistyczne. Certyfikacja ELA jest dedykowana dla osób pracujących w zawodzie na stanowiskach wyższych (np. senior manager, director) co jest trudne dla studiujących na pierwszym stopniu, ze względu na najczęściej niewystarczający staż pracy. Certyfikat APICS jest czasowym certyfikatem, do którego można przystąpić po opłaceniu egzaminu i jest on sugerowany dla osób, które dłużej współpracują w danej organizacji (Stowarzyszenie podkreśla przede wszystkim aspekt praktycznego wykorzystania w podmiocie w jakim kandydat aktualnie pracuje) <sup>68</sup> .

#### Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

#### Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi jeden z fundamentów działalności i celów strategicznych UŁ<sup>69</sup> i WES<sup>70</sup>. Należy podkreślić, iż podmioty należące do otoczenia społeczno-gospodarczego są traktowane nie tylko jako potencjalni pracodawcy dla absolwentów kierunku Logistyka, ale także są ważnymi interesariuszami w tworzeniu programu studiów, ekspertami, których zaangażowanie wzbogaca proces kształcenia, a także partnerami i odbiorcami badań prowadzonych

<sup>68</sup> Certyfikacja ELA, <https://www.elalog.eu/who/> Certyfikacja APICS, <https://www.ascm.org/membership-community/>

<sup>69</sup> Współpraca i oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze to jeden z trzech filarów Strategii UŁ 2021-2030, [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf). Przykładami inicjatyw realizujących to kryterium na UŁ są m.in.: Projekt Mentorski [www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski](http://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski) i Akademia Przedsiębiorczości UŁ <https://przedsiębiorczosc.uni.lodz.pl>

<sup>70</sup> Działania mające na celu pogłębienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmowane są także przez WES i zawarte w Strategii WES 2023-2030, [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/Centrum\\_Szkole%C5%84\\_i\\_Praktyk\\_Zawodowych/Zapraszamy\\_do\\_wsp%C3%B3lpracy/STRATEGIA-2023-30\\_19.04.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/Centrum_Szkole%C5%84_i_Praktyk_Zawodowych/Zapraszamy_do_wsp%C3%B3lpracy/STRATEGIA-2023-30_19.04.pdf)

przez: kadre akademicką<sup>71</sup> oraz studentów<sup>72</sup>. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowym elementem zapewniającym dopasowywanie treści kształcenia na kierunku Logistyka do zmieniających się potrzeb gospodarki, w szczególności rynku pracy. Współpraca ma miejsce w ramach Rady Konsultacyjnej kierunku Logistyka, w skład której wchodzi: dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, przedstawiciele studentów ze studiów I stopnia Logistyki i II stopnia Logistyki w gospodarce oraz pracownicy akademicy.

Na WES działa Rada Biznesu (RB), która jest organem promującym oraz koordynującym współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W skład RB wchodzi przedstawiciele sektora przedsiębiorstw (reprezentowane przez znane i prestiżowe przedsiębiorstwa m.in. z branży konsultingowej, finansowej, logistycznej) oraz instytucji publicznych<sup>73</sup>. Członkostwo w RB powoduje, iż jej członkowie stają się Partnerami Wydziału, a w ramach tego partnerstwa realizowane są projekty naukowe, edukacyjne, biznesowe i marketingowe<sup>74</sup>. RB podejmuje szereg inicjatyw mających na celu udostępnienie studentom wiedzy i dzielenie się doświadczeniem przez praktyków, prowadzących działalność w logistyce, a także zapewnienie dostępu do szerokiej oferty staży, szkoleń i praktyk. Jedną z takich inicjatyw jest Konkurs EkSoc startUP!<sup>75</sup>, którego celem jest promowanie i wspieranie innowacyjnych przedsięwzięć biznesowych wśród studentów i doktorantów. W roku akad. 2023/2024 odbyła się piąta edycja tego konkursu.

Mapa Biznesowa Łodzi – Wizja lokalna to z kolei projekt organizowany przez RB, mający na celu przybliżenie praktycznych aspektów pracy zawodowej. Dzięki niemu studenci mają możliwość: odwiedzenia podmiotów funkcjonujących w regionie łódzkim, zapoznania się ze specyfiką ich działalności, przyglądania się typowemu dniowi pracy, a także pozyskania wiedzy jak realizowane są różne ścieżki kariery. Program Wizja Lokalna tworzy sposobność swobodnej rozmowy z osobami, które często kończyły takie same kierunki studiów jak obecnie studiujący i w oparciu o zdobyte umiejętności realizują się zawodowo<sup>76</sup>. W roku akad. 2023/2024 odbyła się II edycja projektu w nowej odsłonie, tj. w formie wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach. Studenci uczestniczyli m.in. w wizycie studyjnej do SWM Poland.

RB jest inicjatorem projektu pod nazwą „Biblioteka case’ów WES”<sup>77</sup>. Katalog studiów przypadków jest dostępny w intranecie WES i mogą z niego korzystać prowadzący zajęcia, zaś przedmiotowe analizy przypadków mogą zostać włączone do prowadzonych zajęć. Case’y są opracowywane w taki sposób, aby można je było wykorzystać w trakcie jednych zajęć. Warto zwrócić uwagę na to, iż zajęcia obejmujące dane studium przypadku współprowadzone są przez osobę, która je opracowywała i zgłosiła.

---

<sup>71</sup> Na przykład projekt badawczy pt. „Opracowanie ekologicznego opakowania wielokrotnego użytku do wykorzystania w obsłudze logistycznej e-commerce” zrealizowany przez pracowników Katedry Logistyki i Innowacji we współpracy z przedsiębiorstwem. Szczegóły dot. realizacji projektu: <https://mlodziwlodzi.pl/arvato-supply-chain-solutions-w-polsce-przeprowadza-z-ul-projekt-badawczy/>, <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid0esyVMwdnsWceuCBSqYYSLHdVZpyKWqe2xgiCm53EetipMY7JHWP6KryvubUBAqXI>

<sup>72</sup> Na przykład projekt Science Hub UŁ, w ramach którego zrealizowane zostały 2 tematy z zakresu logistyki w roku akad. 2023/2024. Szczegóły dot. projektu: [https://www.sciencehub.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/zwyciezcy-konkursu-science-hub-ul-z-eksocu?fbclid=IwY2xjawFgkL5leHRuA2FlbQixMQABHXIzxx0N0oddR-PxQr624JSDgivyHBoWm-O5NGiLlbfUjbdjOwYw9T5eb-A\\_aem\\_w-nXg1R1yuYsc0BsakPzag](https://www.sciencehub.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/zwyciezcy-konkursu-science-hub-ul-z-eksocu?fbclid=IwY2xjawFgkL5leHRuA2FlbQixMQABHXIzxx0N0oddR-PxQr624JSDgivyHBoWm-O5NGiLlbfUjbdjOwYw9T5eb-A_aem_w-nXg1R1yuYsc0BsakPzag)

<sup>73</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/rada-biznesu>

<sup>74</sup> Szczegółowy zakres projektów, a także wszelkie informacje dot. Rady Biznesu są dostępne na stronie: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/rada-biznesu>

<sup>75</sup> Szczegóły dot. konkursu EkSoc startUP! znajdują się na stronie: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/eksocstartup>

<sup>76</sup> Szczegóły dot. projektu Mapa Biznesowa Łodzi – Wizja Lokalna znajdują się na stronie: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/mapa-biznesowa-lodzi-wizja-lokalna>

<sup>77</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/biblioteka-caseow>

Ponadto RB organizuje aktywności w zakresie tematyki związanej z praktyką gospodarczą. Na przykład w roku akad. 2022/2023 odbyła się debata o kluczowych kompetencjach studentów i absolwentów wkraczających na rynek pracy<sup>78</sup>, zaś w 2023/2024 – debata nt. sztucznej inteligencji na rynku pracy<sup>79</sup>. Wzięli w nich udział przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym przedsiębiorstw logistycznych (m.in.: DB Schenker, Geis, GXO), studenci oraz pracownicy WES.

W odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie na dane statystyczne i wyniki analiz zgłaszane przez instytucje zewnętrzne (zarówno prywatne, jak i publiczne) zostało powołane Laboratorium Badań Rynkowych<sup>80</sup>. Jest to podmiot prowadzący prace badawcze, a tym samym umożliwiający studentom samodzielne inwestowanie w rozwój wiedzy, kompetencji i praktycznych umiejętności, niezbędnych w pracy zawodowej. Prace studentów koordynują doświadczeni badacze i analitycy statystyczni posiadający wieloletnie doświadczenie naukowe, pozwalające skutecznie implikować metody analizy danych w projektach komercyjnych i badawczo-rozwojowych.

Na UŁ funkcjonuje Biuro Karier UŁ<sup>81</sup> oferujące szeroki zakres usług dla studentów i absolwentów. Jego celem jest wzmacnianie studentów różnych kierunków i wspieranie ich w odnalezieniu swojej zawodowej drogi, a także umożliwienie zdobywania wiedzy i umiejętności przydatnych na rynku pracy. Biuro Karier UŁ wskazuje różne możliwości zawodowe, jak i pomaga w wyznaczaniu celu oraz stworzeniu planu rozwoju kariery. Jednym z wydarzeń organizowanych przez Biuro Karier UŁ są targi pracy<sup>82</sup> – w roku akad. 2023/2024 odbyły się m.in. na WES – WorkShow 2024/Finance, TSL & IT.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym regulowana jest za pomocą oficjalnych dokumentów. Jedną z inicjatyw są bezpośrednie porozumienia ze strategicznymi dla WES pracodawcami w zakresie organizacji praktyk w trybie całorocznym, jak i innych form współpracy w zakresie wsparcia kształcenia praktycznego studentów WES. W roku akad. 2023/2024 zostało zawartych 6 nowych umów z przedsiębiorstwami w ramach współpracy i praktyk, a 1 została przedłużona (Załącznik nr I.6.1).

Ponadto współpraca realizowana jest także w ramach wizyt praktyków na zajęciach lub innych aktywności wspierających proces nauki. Przykładem takiej współpracy jest Trans.eu, w ramach której prowadzone są przez przeszkolonych pracowników ILiI zajęcia na temat giełd transportowych kończące się certyfikowanym egzaminem Wirtualnej Akademii TransEdu. Podczas zajęć - Laboratorium (28 godz.) prowadzone na kierunku Logistyka I stopnia, w semestrze 5 na specjalności Zasoby w sieciach dostaw, studenci przechodzą szkolenie teoretyczne oraz praktyczne dotyczące funkcjonalności oprogramowania związanego z obsługą giełdy transportowej Trans.eu, wcielając się w rolę spedytorów oraz załadowców (Załącznik nr I.6.2).

W ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi na uwagę zasługuje organizowana przez pracowników Katedry Logistyki i Innowacji UŁ oraz Katedry Logistyki UMK w Toruniu konferencja naukowo-gospodarcza pt. „Odpowiedzialne łańcuchy dostaw”, stanowiąca efekt współpracy

---

<sup>78</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/debata-o-kluczowych-kompetencjach-studentow-i-absolwentow-wkraczajacych-na-rynek-pracy-280323>

<sup>79</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/relacja-z-debaty-panelowej-pt-sztuczna-inteligencja-na-rynku-pracy-szansa-czy-zagrozenie>, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/default-c9b03742e6170bfae1db1c48c70ad442>

<sup>80</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/laboratorium-badan-spoecznych-i-rynkowych>

<sup>81</sup> <https://www.biurokarier.uni.lodz.pl/>

<sup>82</sup> <https://www.biurokarier.uni.lodz.pl/wydarzenia/workshow-2024>

środowisk naukowych, gospodarczych, a także medialnych. Ostatnia – IX edycja odbyła się na WES dnia 7 listopada 2023 r.<sup>83</sup>

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy również współdziałania przy tworzeniu programu studiów na kierunku Logistyka, jego realizacji, a także indywidualnego rozwoju studentów. Praktykodawcy wnoszą niezwykle cenną perspektywę rynku pracy, która pozwala skonfrontować wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte w trakcie studiów z tymi zdobytymi w trakcie praktyk.

Współpraca w zakresie opracowywania i ulepszania programów studiów (w tym także praktyk zawodowych) skupia się przede wszystkim na stałej współpracy z praktykodawcami w zakresie pozyskania informacji zwrotnej o odbytych praktykach zawodowych przez studentów, a także w kontekście pozyskania informacji, jak uczelnia może lepiej przygotować studentów do wejścia na rynek pracy. Dobrą praktyką w ramach pozyskiwania informacji jest kontrola i weryfikacja praktyk zawodowych oraz indywidualne spotkania spotkaniach CSiPZ WES z pracodawcami, a także bieżąca współpraca ILiI z pracodawcami. Informacje pozyskiwane są dwutorowo: od studentów poprzez wypełnienie formularza dotyczącego odbytych praktyk zawodowych<sup>84</sup> oraz od praktykodawców poprzez kontakt bezpośredni lub pośredni z opiekunem praktyk na WES UŁ. Po spotkaniu zostaje sporządzony arkusz kontroli praktyk zawodowych.

Do głównych filarów systemu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku Logistyka należą:

- współpraca z przedstawicielami otoczenia zasiadającymi w Radzie Konsultacyjnej kierunku Logistyka, umożliwiającą monitorowanie i regularną ocenę jakości kształcenia oraz uzupełnianie oferty kształcenia;
- współpraca z CSiPZ z Biurem Karier UŁ, dzięki którym studenci kierunku Logistyka mogą korzystać z oferty praktyk zawodowych (w tym także płatnych – Student’s POWER<sup>85</sup>), jak i brać udział w Projekcie Mentorskim<sup>86</sup>;
- współpraca z RB WES, podejmującą inicjatywy mające na celu promowanie przedsiębiorczości i zapewnienie wsparcia merytorycznego w rozwoju pomysłów biznesowych, w postaci m.in. konkursu EkSoc StartUP! lub spotkań z praktykami i ekspertami w formie debat;
- współpraca pracowników z otoczeniem tworząca powiązania świata nauki i świata biznesu, poprzez uwzględnianie na zajęciach dobrych praktyk rynkowych;
- współpraca samych studentów z otoczeniem biznesowym<sup>87</sup>;

---

<sup>83</sup> <https://www.facebook.com/photo?fbid=799939108603994&set=a.536931241571450;>  
<https://www.uni.lodz.pl/old2023>

<sup>84</sup> <https://forms.office.com/e/9u2w1zr8KQ>

<sup>85</sup> <https://www.biurokarier.uni.lodz.pl/biuro-karier/projekty/students-power>

<sup>86</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski>

<sup>87</sup> W roku akad. 2023/2024 wyłoniono wśród studentów ambasadora przedsiębiorstwa Geis na WES UŁ, który był odpowiedzialny za współpracę pomiędzy przedsiębiorstwem a Uczelnią:

[https://www.facebook.com/photo?fbid=700591865205386&set=a.536931241571450,](https://www.facebook.com/photo?fbid=700591865205386&set=a.536931241571450)  
<https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid02xdpoistMy17gXBg9szd1y1BoCb8BLvfGv4Auo8f4DVM1tAMjDDb6SyUnT1aFGFtxl>. Ponadto przy Katedrze Logistyki i Innowacji funkcjonuje Studenckie Koło Naukowe Logistyki i Innowacji LOGIN, które podejmuje wiele inicjatyw: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/kola-naukowe-i-organizacje-studenckie>, <https://www.facebook.com/logistykaeksoc>

- organizacja szkoleń<sup>88</sup>, warsztatów<sup>89</sup>, wykładów<sup>90</sup>, seminariów naukowo-gospodarczych<sup>91</sup> i wizyt studyjnych<sup>92</sup> dedykowanych dla studentów kierunku Logistyka;
- organizacja webinarów z przedstawicielami praktyki gospodarczej dla studentów II roku kierunku Logistyka<sup>93</sup>;
- inicjatywy edukacyjne adresowane do uczniów szkół średnich<sup>94</sup> (potencjalnych kandydatów na studia na WES), (Zał. nr I.6.3);
- organizacja, współorganizacja oraz promocja konferencji i seminariów jako przestrzeni nawiązywania kontaktów, wzmacniania relacji i wymiany doświadczeń pracowników, studentów, jak i absolwentów<sup>95</sup>;
- bieżące aktualizowanie i monitorowanie oferty kształcenia przez pracowników ILiI zasiadających w organizacjach otoczenia społeczno-gospodarczego, zaangażowanie pracowników w projekty pozauczelniane pozwala na wdrażanie do programu nauczania najbardziej aktualnych i istotnych z punktu widzenia współczesnej gospodarki zagadnień<sup>96</sup>;
- obecność pracowników w lokalnych i ogólnopolskich środkach masowego przekazu umożliwiającą prezentację opinii i nawiązanie dyskusji o bieżących problemach z zakresu logistyki (Zał. nr I.6.4)<sup>97</sup>.

Wsparcie studentów kierunku Logistyka w procesie uczenia się i przygotowania do wejścia na rynek pracy przybiera zróżnicowane formy m.in. model Science Hub UŁ zakładający inicjowanie i wspieranie

<sup>88</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/oferta-szkolen>

<sup>89</sup> Na przykład w roku akad. 2023/2024 odbyły się warsztaty „Wykorzystania Excela do modelowania danych łańcucha dostaw oraz podstawy grafowych baz danych”: [https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid055YWdrPTiFtAvT\\_p6kdgVWXYUZ1Lzqo61JFmPFvVMMNsZ5vLSDb7ZN8sKyncjZfxwl](https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid055YWdrPTiFtAvT_p6kdgVWXYUZ1Lzqo61JFmPFvVMMNsZ5vLSDb7ZN8sKyncjZfxwl), „Find your way in Whirlpool”: <https://www.facebook.com/photo?fbid=850970930167478&set=a.536931241571450>

<sup>90</sup> Na przykład w roku akad. 2023/2024 odbyły się wykłady poprowadzone przez przedstawicieli takich podmiotów jak: Barry Callebaut, Dachser, Geis, Instytut Spraw Obywatelskich.

<sup>91</sup> Przykłady takich wydarzeń to: „Logistyka i łańcuchy dostaw 4.0”: <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid02nV5Bc4UFHfpwEKgNr6RerTESk82LEb6mKLpCqSoJRff5nXgCt1JLCXYWrWteY79l>, „Adaptacyjność łańcuchów dostaw we współczesnej gospodarce” <https://www.facebook.com/logistykaeksocul/posts/pfbid02V8p1suyw8NHqQBavhZ1fNNWAVJ47nMbfcePAnzgvMvbxJqwoqMPB6dhJk88wcmAmI>

<sup>92</sup> Na przykład w roku akad. 2023/2024 odbyły się wizyty studyjne do takich podmiotów jak: Arvato, Decathlon, Geis oraz TME.

<sup>93</sup> <https://www.facebook.com/photo?fbid=940638914534012&set=a.536931241571450>

<sup>94</sup> Przykłady takich inicjatyw to: „Zdolny uczeń – świetny student”, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/program-zdolny-uczen-swietny-student>; wykłady w ramach programu „Szkoła patronacka” (np. zajęcia w Technikum nr 3 w Łodzi), <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/projekt-szkola-patronacka>; wykłady dla uczniów w ramach „Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki” na WES UŁ, <https://program.festiwal.lodz.pl/impreza/szczegoly?id=2618>, <https://program.festiwal.lodz.pl/impreza/szczegoly?id=2617>, <https://program.festiwal.lodz.pl/impreza/szczegoly?id=2624>; przeprowadzenie zajęć w ramach „Festiwalu Nauki” w Liceum Ogólnokształcącym w Tomaszowie Maz., <https://www.facebook.com/photo?fbid=6416445828388125&set=a.199991426700294>. Szczegóły w Zał. nr I.6.3.

<sup>95</sup> Przykłady takich wydarzeń to: Konferencja Naukowo-Gospodarcza pt. „Odpowiedzialne łańcuchy dostaw”, Program Młody Lean Lider (Fundacja Lean Education), VI Forum Geopolityczne (z panelem o tematyce logistycznej), Webinarium „Zeroemisyjna mobilność – czy jesteśmy na nią gotowi?”.

<sup>96</sup> Przykłady takich inicjatyw to: członkostwo w Komitecie Prognoz PAN, udział w wydarzeniach naukowych i gospodarczych („X Forum Kobiet w Logistyce”, „Logistic and Warehouse Trend”, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa " Zarządzanie łańcuchem dostaw i logistyką - trendy przyszłości i strategii rozwoju, Konferencja naukowa Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie SGH w Warszawie pt. „Przedsiębiorstwa i miasta w Gospodarce Obiegu Zamkniętego”, XII Warszawskie Dni Logistyki pt. "Sztuczna inteligencja w logistyce", reprezentacja w kapitule plebiscytu „Logistics Awards Poland”).

<sup>97</sup> Przykłady takich działań to m.in.: [https://pkb24.pl/relacja-z-konferencji-trendy-innowacje-i-wyzwania-w-branzy-logistycznej-w-regionie-lodzkiem/?fbclid=IwZXh0bgNhZWQCMTEAAR3KAFHeRFjlr-pb5gT27z33pNFFVF7nRRDhxc0wZ\\_dbX0064yBW9mH8kzk\\_aem\\_ZmFrZWRR1bW15MTZieXRlcw](https://pkb24.pl/relacja-z-konferencji-trendy-innowacje-i-wyzwania-w-branzy-logistycznej-w-regionie-lodzkiem/?fbclid=IwZXh0bgNhZWQCMTEAAR3KAFHeRFjlr-pb5gT27z33pNFFVF7nRRDhxc0wZ_dbX0064yBW9mH8kzk_aem_ZmFrZWRR1bW15MTZieXRlcw), <https://mlodziwlodzi.pl/arvato-supply-chain-solutions-w-polsce-przeprowadza-z-ul-projekt-badawczy/>, [https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/2022/10/26/133243/?fbclid=IwY2xjawFgkttleHRuA2FbQixMQABHapWuYn1GacYQAVSEUdDGVxvMpa8u\\_xuqkg9uGIPEvg5WXpJsGhcltODgg\\_aem\\_Qs6lXpYQg91LH-ifrmtuA](https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/2022/10/26/133243/?fbclid=IwY2xjawFgkttleHRuA2FbQixMQABHapWuYn1GacYQAVSEUdDGVxvMpa8u_xuqkg9uGIPEvg5WXpJsGhcltODgg_aem_Qs6lXpYQg91LH-ifrmtuA).

projektów trójstronnych realizowanych z udziałem partnera zewnętrznego (przedstawiciela biznesu) studenta/studentów oraz opiekuna: nauczyciela akademickiego UŁ. Science Hub to ogólnouczelniana platforma współpracy mająca na celu inicjowanie i wspieranie realizacji naukowych projektów studenckich oraz prac dyplomowych o charakterze aplikacyjnym, we współpracy z podmiotami zewnętrznymi (Zał. nr I.6.5). Inicjatywa podjęcia współpracy może być zgłaszana przez studenta, nauczyciela akademickiego lub przedsiębiorcę i po podpisaniu porozumienia trójstronnego jest zgłaszana do konkursu Science Hub UŁ. W latach 2022/2023 laureatami konkursu zostały 4 projekty trójstronne z udziałem 10 studentów WES i 4 podmiotów zewnętrznych. W tym w dwa projekty zaangażowani byli studenci kierunku Logistyka (7 osób), którzy pod opieką wykładowców z Katedry Logistyki i Innowacji, z udziałem przedsiębiorstw Dradura Polska SA i Arvato Polska Sp. z o.o., zrealizowali naukowe projekty wdrożeniowe<sup>98</sup>. Projekty w zależności od ich charakteru trwały od kilku tygodni do kilku miesięcy, a rezultaty współpracy były szeroko promowane zarówno przez UŁ, jak i partnerów zewnętrznych, z aktywnym udziałem studentów opracowujących materiały promocyjne publikowane na stronie projektu<sup>99</sup>. Portfolio projektów zrealizowanych z udziałem studentów kierunku Logistyka zawiera szczegółowe informacje na temat przebiegu współpracy, okresu realizacji, rezultatów i materiałów promocyjnych (Zał. nr I.6.6). Udział w projekcie był poprzedzony procesem rekrutacyjnym (konkurs Science Hub), a następnie szeregiem szkoleń w jakich uczestniczyli studenci objęci wsparciem m.in. z planowania kariery zawodowej czy metodyki Design Thinking. Studenci uczestniczący w realizacji projektów trójstronnych w ramach inicjatywy Science Hub, brali udział w szkoleniu składającym się z dwóch modułów: pierwszy dotyczył diagnozowania potrzeb i zasobów własnych, zaś drugi służył zapoznaniu studentów z metodyką Design Thinking. Podczas każdego z nich uczestnicy dwukrotnie – przed rozpoczęciem zajęć i po ich zakończeniu – anonimowo wypełniali test wiedzy odnoszący się do omawianych zagadnień. Ponadto projekt zakładał szeroko zakrojoną ewaluację z udziałem studentów, którzy podkreślali korzyści z podjęcia współpracy trójstronnej m.in. w zakresie: rozwoju osobistego, wpływie społecznym działalności naukowej, rozwinięcia kompetencji potrzebnych na rynku pracy. Studenci zwracali szczególną uwagę na pozytywny wpływ projektów trójstronnych na: (1) rozwój osobisty – wzrost umiejętności interpersonalnych, pewności siebie, samodzielności, (2) pomoc w wyborze ścieżki kariery zawodowej, (3) rozwój kompetencji związanych z przyszłą karierą zawodową, (4) współpracę z partnerami zewnętrznymi, nawiązanie kontaktów biznesowych, (5) wzrost poziomu zaangażowania w sprawy społeczne. Projekt Science Hub pozwolił na wypracowanie systemowego modelu, który został przedłożony przez UŁ jako dobre praktyki "Katalog studiów przypadku w kreowaniu rozwiązań dla zrównoważonej przyszłości szkolnictwa wyższego" w ramach naboru Grupy roboczej ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni przy MFIPR wspólnie z Ministerstwem Funduszy i Polityki Regionalnej w 2024 r.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

.....

<sup>98</sup> Projekt realizowany w ramach projektu „Nauka dla społeczeństwa” 2022-2024 (NdS/543803/2021/2022).

<sup>99</sup> <https://www.sciencehub.uni.lodz.pl/>

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na WES realizuje się strategię umiędzynaradawiania, polegającą na tworzeniu warunków rozwoju i zwiększania międzynarodowej aktywności studentów i pracowników zakładającą m.in.<sup>100</sup>:

- zwiększenie odsetka studentów korzystających z możliwości odbycia części toku kształcenia w ośrodku zagranicznym, np. w ramach Erasmus Plus,
- wprowadzenie obowiązkowych przedmiotów w języku obcym,
- sukcesywną likwidację przedmiotów przeznaczonych wyłącznie dla studentów przyjeżdżających w ramach programów mobilnościowych,
- uruchamianie seminariów w języku angielskim,
- zwiększenie aktywności promocyjnej za granicą i koncentrację na partnerach europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem sieci UNIC,
- utrzymanie współpracy dydaktycznej z Zhengzhou University w Chinach,
- wspieranie integracji studentów polskich i zagranicznych (internationalization at home),
- wzmocnienie współpracy europejskiej (z uwzględnieniem sieci UNIC) w ramach EkSoc Summer School.

W obszarze umiędzynaradawiania w ILiI podjęto działania mające na celu modyfikację programu studiów na kierunku Logistyka. W roku akad. 2023/2024 wprowadzono obowiązkowy nowy przedmiot w j. angielskim – Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim – w wymiarze 28 h na studiach stacjonarnych oraz 18 h na studiach niestacjonarnych. Współprowadzającymi przedmiot mogą być wykładowcy z zagranicy np. w ramach „Eksoc Fellowship Programme”.

Studenci mają także możliwość uczestniczenia w zajęciach i wykładach do wyboru w j. obcym, obowiązkowych do zaliczenia w toku studiów, prowadzonych przez pracowników ILiI oraz innych Instytutów WES, które są wyszczególnione w planie studiów jako: wykłady do wyboru w j. obcym na studiach stacjonarnych na IV semestrze (28 h), V semestrze (28 h) i VI semestrze (28 h) oraz na studiach niestacjonarnych na IV semestrze (18 h), V semestrze (18 h) i VI semestrze (18 h) (Zał. nr I.7.1).

Podstawą umiędzynarodowienia kształcenia jest wzmacnianie kompetencji językowych studentów i dydaktyków. Rozwój kompetencji językowych studentów obejmuje: lektorat z wybranego przez studenta nowożytnego języka obcego (studenci kierunku Logistyka w trybie stacjonarnym uczestniczą w wybranych lektoratach z języka: angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego; natomiast na studiach niestacjonarnych studenci uczestniczą z wyboru w lektoracie z j. angielskiego), w wymiarze odpowiednio na studiach stacjonarnych na II semestrze (56 h), na III semestrze (56 h) i na IV semestrze (28 h) oraz na studiach niestacjonarnych na II semestrze (36 h), III semestrze (36 h) i IV semestrze (18 h) (Zał. nr I.7.2). Na podstawie testów diagnostycznych z wybranego przez studenta języka obcego następuje określenie kompetencji językowych i przypisanie danego studenta do właściwych grup (poziomów) na lektoratach z języka obcego<sup>101</sup>. Na studiach pierwszego stopnia absolwent osiąga poziom B2 ESKOJ. Ewaluacja etapowych efektów uczenia się obejmuje testy, prace pisemne i ustne, a końcowych efektów uczenia się – wydziałowy egzamin programowy<sup>102</sup>.

Należy wymienić również możliwość uczestnictwa w zajęciach i wykładach otwartych, prowadzonych w językach obcych, a także wykorzystywania anglojęzycznej literatury podstawowej i/lub uzupełniającej w BUŁ i Bibliotece WES.

---

<sup>100</sup> Strategia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego na lata 2023-2030, [www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/misja-i-strategia](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/misja-i-strategia)

<sup>101</sup> Uchwała Senatu UŁ nr 206 z dn. 18.06.2021w sprawie: zasad osiągania przez studentów Uniwersytetu Łódzkiego efektów uczenia się w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowożytnym językiem obcym [www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial\\_EkonomicznoSocjologiczny/Jednostki/COS/Lektoraty\\_i\\_testy/tekst\\_jednolity\\_uchwa%C5%82y\\_nr\\_206\\_Senatu\\_U%C5%81\\_z\\_dnia\\_18.06.2021\\_r\\_1\\_.pdf](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_EkonomicznoSocjologiczny/Jednostki/COS/Lektoraty_i_testy/tekst_jednolity_uchwa%C5%82y_nr_206_Senatu_U%C5%81_z_dnia_18.06.2021_r_1_.pdf).

<sup>102</sup> Zagadnienia te omówiono także w Kryterium 2.



Bardzo ważnym wymiarem umiędzynarodowienia na WES i całego UŁ jest członkostwo UŁ w Sojuszu Uniwersytetu Europejskiego Miast Post-Industrialnych UNIC. Sojusz UNIC, zrzeszający 10 uczelni partnerskich (Erasmus University Rotterdam, Koç University, Malmö University, Ruhr University Bochum, University College Cork, University of Deusto, University of Liège, University of Oulu, University of Zagreb i UŁ) udostępnia wszystkim studentom Sojuszu katalog interdyscyplinarnych zajęć on-line / hybrydowych (UNIC Opened Courses), które oferowane są w ramach międzynarodowej wirtualnej wymiany studenckiej, podobnie jak kursy językowe prowadzone przez poszczególne uczelnie partnerskie Sojuszu. Efekty uczenia się w ramach mobilności wirtualnej rozpoznawane są na WES na wniosek studenta albo w ramach programu studiów, albo jako nieodpłatne zajęcia pozaprogramowe z wpisem do suplementu dyplomu. Dzięki przynależności UŁ do UNIC zarówno studenci, jak i pracownicy, mogą bezpłatnie, w dogodny dla siebie sposób, uczyć się jednego z 10 języków, używanych w sieci UNIC<sup>103</sup>. UNIC oferuje szkolenia dla kadry, wspólne badania, projekty, publikacje, konferencje czy wymianę dobrych praktyk, ale także inicjatywy o wpływie społecznym lub gospodarczym.

Sojusz przeprowadził serię szkoleń skierowanych do dydaktyków UNIC Teaching the Teachers Trainings, m.in. warsztaty on-line dedykowane innowacyjnym metodom nauczania, w tym wirtualnemu współprowadzeniu zajęć z wykładowcami zagranicznymi. We wrześniu 2023 r. ukazał się podręcznik „UNIC Handbook on Physical and Virtual Mobility”<sup>104</sup>, który został przekazany wszystkim pracownikom WES wraz z zaproszeniem do nawiązania międzynarodowej współpracy dydaktycznej w formule Virtual Exchange, UNIC Opened Courses lub Blended Intensive Programmes. W ramach UNIC dostępne jest wsparcie finansowe na rozwijanie współpracy z uczelniami partnerskimi Sojuszu, w tym na aktywności mobilnościowe. Ponadto, pracownicy WES korzystają z grantów IDUB, aby odbywać staże w uczelniach Sojuszu, np. University College Cork w Irlandii (18.08-01.09.2024). Uczestnictwo UŁ w sojuszu UNIC przynosi wymierne korzyści dla podnoszenia jakości badań naukowych, jakości kształcenia i zwiększania międzynarodowej widoczności Uczelni i Wydziału.

W latach 2019-2021, dzięki środkom pozyskanym przez BWZ z NAWA z projektu Welcome to Poland, Budowanie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz podnoszenie zdolności instytucjonalnej w zakresie umiędzynarodowienia UŁ (BUILD UP), BWZ zorganizował następujące wydarzenia dla pracowników akademickich:

- dwudniowe szkolenia z zakresu przygotowywania materiałów dydaktycznych i metodyki kształcenia w języku obcym (przeszkolono 120 pracowników);
- jednodniowe szkolenia z zakresu zarządzania wielokulturowością;
- semestralne kursy języka angielskiego „English for academic purposes” na poziomie biegłości językowej B2-C1.

Wzmacnianie kompetencji językowych odbywa się również poprzez dofinansowanie przez UŁ oraz organizacji na preferencyjnych warunkach, zajęć doskonalących z języków obcych (przede wszystkim z języka angielskiego) dla wykładowców. UŁ organizuje również zajęcia „Academic English”, w których mogą brać udział wykładowcy, w celu podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Rozwojowi pracowników w tym zakresie, sprzyja też prowadzenie zajęć w językach obcych. Wykładowcy ILiI prowadzą zajęcia w językach obcych nie tylko dla studentów kierunku Logistyka I stopnia, ale również innych kierunków studiów na WES, a także dla studentów zagranicznych w ramach międzynarodowych programów mobilnościowych np. Erasmus Plus.

WES może pochwalić się wyjątkową na skalę kraju inicjatywą, polegającą na aktywnej współpracy z chińskim Uniwersytetem Zhengzhou University (ZZU) z prowincji Henan. Jest to największa i najwyżej

---

<sup>103</sup> Języki używane w sieci UNIC: angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, turecki, niderlandzki, chorwacki, irlandzki, fiński, baskijski, [www.unic.eu/en/online-language-modules](http://www.unic.eu/en/online-language-modules).

<sup>104</sup> <https://www.unic.eu/storage/app/media/Publications%20archive/D%203.5%20UNIC%20Handbook%20on%20Physical%20and%20Virtual%20Mobility.pdf>

notowana uczelnia w tej prowincji, a współpraca pomiędzy jednostkami. W ramach podpisanej umowy nauczyciele akademicy WES mają możliwość prowadzenia zajęć ze studentami tej uczelni partnerskiej. Studenci ZZU mogą z kolei rozpocząć studia na WES w ramach projektu 2+2<sup>105</sup>, który jest formą połączenia programów Economics na obu uczelniach. Chińscy studenci pierwsze dwa lata studiują w ZZU, realizując również efekty uczenia się typowe dla pierwszego roku programu licencjackiego na WES. Następnie kontynuują studia na drugim i trzecim roku pierwszego stopnia na WES. W efekcie mogą otrzymać dwa dyplomy – chiński i polski. Z takiej formy studiowania w latach 2019–2024 skorzystało kilkudziesięciu studentów z Chin, a wielu z nich również z zajęć do wyboru w języku angielskim, prowadzonych m.in. przez wykładowców ILiI.

Od semestru zimowego roku akad. 2021/2022 pracownicy WES ponownie (po pandemii Covid-19) wyjeżdżają do Chin na wykłady w formie stacjonarnej. Dwóch pracowników badawczo-dydaktycznych ILiI prowadziło zajęcia dydaktyczne na Zhengzhou University w Chinach, w latach akad.: 2021/2022, 2023/2024 oraz 2024/2025. Biorąc pod uwagę szersze grono pracowników WES, współpracujących dydaktycznie z ILiI, było to 5 osób, prowadzących wykłady w Chinach w latach 2020-2024.

WES tworzy możliwości uczestnictwa w programach międzynarodowych - studenci WES mogą korzystać z oferty mobilności, czyli studiów zagranicznych w ramach programów: **Mobility Direct**<sup>106</sup>, **Justus Liebig University of Giessen – VIP**<sup>107</sup> (oferta ta jest warta szczególnej uwagi jako program całkowicie zdalnej mobilności, dzięki któremu możliwe było podtrzymanie kontaktów międzynarodowych z jednym z najważniejszych partnerów w okresie pandemii) oraz **Erasmus Plus**<sup>108</sup>.

Szczególnie w ramach programu **Erasmus Plus** funkcjonuje bogata oferta umów międzynarodowych. Studenci i pracownicy WES mogą korzystać z programu Erasmus Plus poprzez realizowanie wyjazdów stypendialnych do ponad 100 uczelni z 28 krajów UE, a także krajów EFTA/EOG (tj. Islandii, Liechtensteinu, Norwegii) i państw kandydujących do UE (Turcji i byłej Jugosłowiańskiej Republiki Macedonii). Wyjazdy są możliwe dzięki podpisywanym od lat umowom o współpracy z uczelniami z całej Europy.

W latach 2020–2024 z wyjazdów na semestr studiów (pobyty trwające od 4,5 do 6 miesięcy) w ramach programu Erasmus Plus skorzystało łącznie 6 studentów i studentek kierunku Logistyka I stopnia (Zał. nr I.7.3), którzy w szczególności wybrali następujące kraje i uczelnie, przedstawione w poniższej tabeli.

Lp.	Rok akad.	Kraj	Nazwa uczelni	Liczba studentów
1.	2020/2021	Portugalia	Universidade de Aveiro	1
2.	2021/2022	Włochy	University of Palermo	1
3.	2022/2023	Włochy	University of Genova	2
4.	2022/2023	Hiszpania	Universidad de Cádiz	1
5.	2023/2024	Włochy	Universita degli Studi di Roma "Tor Vergata"	1

Od 2014 r. częścią programu **Erasmus Plus** jest także Program **Erasmus Mundus**, który umożliwia mobilność studentów i pracowników badawczo-dydaktycznych w ramach poszczególnych działań

<sup>105</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/program-2-2>

<sup>106</sup> Program Mobility Direct, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/mobility-direct/o-programie/>

<sup>107</sup> Program Justus Liebig University of Giessen – VIP, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/inne-mobilnosci>

<sup>108</sup> Program Erasmus Plus dla studentów, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/erasmus#c60662>, <https://www.uni.lodz.pl/wyjazdy-zagraniczne/erasmus-studia>

(np.działanie Research Fellowship Programme w ramach akcji Marii Skłodowskiej-Curie w programie Horyzont 2020) do krajów pozaeuropejskich. Koordynowaniem działań w ramach programu Erasmus Mundus zajmuje się Biuro Międzynarodowych Projektów Edukacyjnych UŁ.

**Erasmus Plus** daje korzyści wszystkim stronom porozumienia - pomaga podnosić jakość kształcenia w krajach uczestniczących w programie poprzez rozwijanie międzynarodowej współpracy między uczelniami, wymianę doświadczeń, wizyty monitorujące koordynatorów programu, wspiera też mobilność studentów poprzez odbycie studiów bądź zawodowych praktyk za granicą. Program umożliwia także wyjazdy dydaktyczne nauczycieli akademickich i wyjazdy szkoleniowe pracowników UŁ, którzy mogli wybierać spośród ponad 150 uczelni partnerskich<sup>109</sup>. Liczba ta jest imponująca, ponieważ w 2022 r. nastąpiła digitalizacja programu Erasmus, co wymusiło rewizję istniejących umów i rezygnację z tzw. martwych umów. WES ma obecnie jeden z największych katalogów umów na UŁ, co świadczy po pierwsze o znacznej aktywności międzynarodowej, a po drugie – o dużej sprawności administracji WES odpowiedzialnej za podtrzymanie kontaktów międzynarodowych. Statystyki wyjazdów wskazują, że pracownicy ILiI byli aktywni w tym zakresie. W latach 2019-2024 zrealizowali 30 wyjazdów, wśród których 20 miało charakter dydaktyczny, a 10 szkoleniowy (szczegółowe dane zawarto w poniższej tabeli oraz w załączonym zestawieniu (Zał. nr I.7.4).

Wyszczególnienie	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liczba wyjazdów dydaktycznych Erasmus Plus	5	1	0	0	9	6
Liczba wyjazdów szkoleniowych Erasmus Plus	2	0	1	3	1	2
Liczba wyjazdów Erasmus Plus ogółem	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

W ramach programów **Erasmus Plus, Mobility Direct, Mundus i Credit Mobility** na WES, w okresie 6 lat (od roku akad. 2018/2019 do 2023/2024) przyjechało łącznie **2700 studentów** (Zał. nr I.7.5). Studenci zagraniczni realizujący semestr zajęć na WES mogą wybierać przedmioty, prowadzone m.in. przez wykładowców ILiI, spośród oferty dedykowanej tej grupie lub dołączać do realizowanych zgodnie z planem studiów zajęć w języku obcym. Warto przy tym wskazać, że UŁ jest jedyną uczelnią w Polsce realizującą jednosemestralną wymianę studentów pomiędzy uczelniami partnerskimi z krajów spoza UE w ramach programu Mobility Direct. W ramach programu Erasmus Plus, na WES przyjechało także 90 naukowców, w tym 2 było w tym czasie pod opieką pracowników naukowo-dydaktycznych ILiI (Zał. nr I.7.6).

WES w celu wspierania współpracy międzynarodowej w zakresie badań i nauczania, a także podniesienia rangi naukowej jednostki, corocznie wyłania grono wybitnych naukowców, którzy zdecydują się spędzić minimum trzy miesiące na WES i w tym czasie prowadzą badania naukowe (we współpracy z naukowcami i doktorantami WES) oraz zajęcia ze studentami. Ideą **Visiting Fellowship Programme**<sup>110</sup> jest m. in. wzbogacenie oferty edukacyjnej, wzmocnienie sieci współpracy akademickiej

<sup>109</sup> Program Erasmus Plus dla pracowników

<https://pp.uni.lodz.pl/index.php/intranet/scms/portal/news?portalId=11&newsId=1634&newsboardId=14;>  
<https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/erasmus>

<sup>110</sup> EkSoc Visiting Fellowship, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/the-eksoc-fellowship-programme>

i osiągnięcie coraz lepszych wyników badań naukowych. W latach 2019–2024 z programu skorzystało 17 naukowców, w tym w roku akad. 2022/2023 **Profesor z Nigerii z Olabisi Onabanjo University** i w roku akad. 2023/2024 **Profesor z Iraku z Erbil Polytechnic University**, którzy byli pod opieką pracownika badawczo-dydaktycznego ILiI. Uzupełniająco należy wspomnieć o dodatkowych 7 wykładowcach, którzy w tym czasie przyjechali na WES w ramach grantów i programów **IDUB** (Zał. nr I.7.7).

W kwestii umiędzynarodowienia oferty dydaktycznej warto wspomnieć, że w 2022 r. zapadła decyzja o przyjęciu UŁ do europejskiej sieci uniwersyteckiej **UNIC**<sup>111</sup>. W ramach tej sieci istnieje pula tzw. **kursów otwartych w j. angielskim**, które są dostępne jako zajęcia do wyboru dla studentów uczelni partnerskich. WES jako jeden z pierwszych na UŁ zaangażował się w kooperację dydaktyczną w ramach UNIC, wprowadzając do puli kursów otwartych sieci UNIC ofertę w roku akad. 2023/2024 (8 kursów, w tym 6 uruchomionych) oraz 2024/2025 (3 kursy, w tym 2 uruchomione), z których odpowiednio 17% oferty w roku akad. 2023/2024 (1 kurs) oraz 50% w roku akad. 2024/2025 (1 kurs) prowadzą pracownicy ILiI (Zał. nr I.7.8).

Poza wyjazdami realizowanymi w ramach programu Erasmus, pracownicy ILiI, w latach 2019-2024, brali aktywny udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, wygłaszając w sumie 212 wystąpień w języku obcym, a ich aktywność w tym zakresie z roku na rok rosła. Rozwijała się przy tym także współpraca naukowa. Pracownicy badawczo-dydaktyczni ILiI wyjechali w latach 2019-2024 na łącznie 11 międzynarodowych staży naukowych, a wzrost tych aktywności i inicjatyw przypada na ostatnie lata. Pracownicy ILiI zrealizowali w tym czasie aż 117 wyjazdów międzynarodowych (szczegółowe dane zaprezentowano w poniższej tabeli) (Zał. nr I.7.9).

Wyszczególnienie	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	Ogół em
Liczba wystąpień w j. obcym na konferencjach międzynarodowych	26	16	26	39	41	64	<b>212</b>
Międzynarodowe staże naukowe	1	1	1	2	3	3	<b>11</b>
Międzynarodowe wyjazdy pracowników, w tym: na konferencje, badawcze i inne, w ramach projektów międzynarodowych	26	13	5	22	27	24	<b>117</b>

Unikalną, wyróżniającą WES na tle nie tylko pozostałych jednostek UŁ, ale także innych uniwersytetów w Polsce, formą umiędzynarodowienia jest organizowana przez WES **Szkoła Letnia**<sup>112</sup>. W ramach współpracy między innymi z Uniwersytetem FMU w Sao Paulo (Brazylia), Uniwersytetem w Tuluce (Meksyk) oraz Uniwersytetem w Quito (Ekwador) studenci i pracownicy WES mają możliwość wzięcia udziału w cyklu seminariów naukowych organizowanych przez WES oraz partnerów. Każdego roku odbywają się wyjazdowe szkoły letnie w Brazylii, Meksyku i Ekwadorze, a także organizowana jest łódzka edycja szkoły letniej. W czasie pandemii część wydarzeń odbywała się w formie zdalnej. Ponadto, od 2022 roku edycja łódzka odbywa się w ramach Szkoły letniej nauk społecznych, realizowanej w ramach programu NAWA SPINAKER, współfinansowanego ze środków Europejskiego

<sup>111</sup> Szerzej o przystąpieniu do UNIC napisano w Kryterium 6.

<sup>112</sup> Summer School za granicą, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/summer-school>

Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój<sup>113</sup>. W wykładach i debatach prowadzonych w języku angielskim biorą udział studenci i wykładowcy z Europy, Ameryki Południowej i Azji. W ramach seminariów omawiane są problemy ekonomiczne, społeczne, a także zagadnienia związane z ekologią i rozwojem zrównoważonym. Za udział w debatach i wykładach studenci otrzymują 6 punktów ECTS, które mogą być wykorzystane na rozliczenie zajęć fakultatywnych, zatem nie mają wpływu na realizowane efekty uczenia się na głównym toku studiów. W latach 2019-2024 w ramach Szkoły Letniej wykłady w języku angielskim wygłosiło 74 pracowników WES, w tym **7 pracowników badawczo-dydaktycznych z ILiI**, w edycjach odbywających się w **Brazylii, Ekwadorze, Meksyku i Polsce**. W łódzkich edycjach zajęcia prowadzą zarówno wykładowcy z uczelni partnerskich, zaproszeni goście, jak również pracownicy WES. Również w tym obszarze pracownicy ILiI byli aktywni (Zał. nr I.7.10).

Uzupełnieniem umiędzynarodowienia procesu uczenia się jest także oferta wykładów dziekańskich prowadzona w języku angielskim przez naukowców z całego świata. W okresie od roku akad. 2018/2019 do 2023/2024 odbyło się ich 7 na WES, dostępnych dla wszystkich zainteresowanych studentów i pracowników (Zał. nr I.7.11).

Kolejną z inicjatyw międzynarodowych, w które zaangażowani byli studenci i pracownicy WES była **Wystawa Światowa EXPO 2020 Dubaj**, która zakończyła się 31 marca 2022 r. Było to największe wydarzenie gospodarcze na świecie, które w ciągu 182 dni odwiedziło kilkanaście milionów osób. Na przełomie 2021 i 2022 r. 25 studentek i studentów UŁ zrealizowało praktyki zawodowe w Zjednoczonych Emiratach Arabskich, w tym 3 osoby, będące absolwentami kierunku Logistyka, kontynuujące studia na kierunku Logistyka w gospodarce (II stopień) na WES. Reprezentanci UŁ podpisali umowy z Pawilonem Polskim, będącym miejscem ich praktyk w Sekcji Polskiej Wystawy Światowej EXPO 2020 w Dubaju. Studenci UŁ spędzili tam łącznie pół roku, w dwóch trzymiesięcznych turach, reprezentując Polskę. Finansowanie programu zapewniło Ministerstwo Edukacji i Nauki dotacją celową w wysokości ponad 600 000 złotych. Ambasadorem Expo 2020 Dubaj z UŁ był pracownik badawczo-dydaktyczny ILiI, a WES i UŁ reprezentowali Prodziekan ds. Współpracy Międzynarodowej oraz 3 pracowników badawczo-dydaktycznych ILiI, a dwóch z nich przeprowadziło badanie pt. Rozwój kompetencji studentów zaangażowanych w obsługę logistyczną imprezy masowej na przykładzie Wystawy Światowej EXPO 2020 w Dubaju, zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki. (Zał. nr I.7.12 i I.7.13).

Dotychczasowy model wspierania umiędzynarodowienia na WES był scentralizowany, tzn. działania wspierające i wszelkie inicjatywy podejmowane były w większości na poziomie wydziałowym, co miało być zgodne z duchem inkluzywności i równości dostępu. W roku akad. 2021/2022 m.in. pod wpływem sugestii delegacji PKA wizytujących kierunki na WES, w ramach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia skupiającej władze instytutowe, rozpoczęte zostały rozmowy na temat możliwości podejmowania inicjatyw tego typu na poziomie poszczególnych instytutów. Idea jest taka, aby instytuty, znając swoje specyfiki badawcze i dydaktyczne, wybierały strategicznych partnerów i zacieśniały współpracę np. w formie koordynacji wyjazdów pracowników w ramach Erasmus Plus. Instytutowy aspekt polityki umiędzynarodowienia nie przybrał odrębnych formalnie zinstytucjonalizowanych form i w założeniu ma raczej stanowić dodatkowy element polityki prowadzonej przez dyrektorów poszczególnych instytutów.

Warto także zauważyć, że umiędzynarodowienie kształcenia podlega ocenie nie tylko przez władze Wydziału, ale dokonuje się również z udziałem studentów (w ramach ankiet USOS) a wyniki tych ocen są omawiane w ramach zebrań pracowników Instytutów i wykorzystywane w działaniach doskonalących proces dydaktyczny oraz kształtowanie obsady zajęć. Realizowane są także działania

---

<sup>113</sup> Projekt pozakonkursowy pt. „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów”.

promujące zagraniczne wyjazdy dydaktyczne (np. regularnie odbywają się spotkania z wydziałowym i instytutowym koordynatorem programu Erasmus Plus oraz udostępniane są materiały promocyjne m.in. w gablotach Instytutów oraz wydziałowym systemie TV i social mediach).

Oprócz aktywności na rzecz umiędzynarodowienia realizowanych na poziomie WES i dedykowanych wprost studentom kierunku Logistyka, podejmowanie są także działania na szczeblu centralnym, zwykle przy zaangażowaniu BWZ<sup>114</sup>, które wspiera rozwój międzynarodowej aktywności pracowników, doktorantów i studentów UŁ, organizuje i nadzoruje wymianę międzynarodową pracowników i studentów oraz organizuje proces kształcenia w UŁ studentów zagranicznych. Działania te podlegają systematycznej ocenie. Badany jest stopień umiędzynarodowienia kształcenia obejmujący ocenę skali, zakresu, zasięgu współpracy z partnerami, udziału wykładowców zagranicznych w kształceniu oraz mobilności zagranicznej studentów i pracowników. BWZ prowadzi działania adaptacyjne i integracyjne dla studentów zagranicznych we współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie obowiązku zaliczania przedmiotu w języku obcym.	Na kierunku Logistyka wprowadzono do programu studiów obowiązkowy przedmiot „Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim” w wymiarze 28 h na studiach stacjonarnych oraz 18 h na studiach niestacjonarnych, począwszy od roku akad. 2023/2024 (zajęcia z tego przedmiotu rozpoczną się w semestrze letnim roku akad. 2024/2025).  Ponadto studenci uczestniczą w obowiązkowych wykładach do wyboru w j. obcym zawartych w szerokiej ofercie zajęć o tematyce logistycznej i innej, prowadzonych również przez pracowników ILiI, odpowiednio na studiach stacjonarnych na IV semestrze (28 h), V semestrze (28 h), VI semestrze (28 h) oraz na studiach niestacjonarnych na IV semestrze (18 h), V semestrze (18 h) i VI semestrze (18 h).
2.	Bardziej odpowiedzialne udokumentowanie i wymaganie używania źródeł w języku obcym przy opracowywaniu prac dyplomowych.	Promotorzy prac zwracają uwagę i wymagają od dyplomantów używania w bibliografii źródeł obcojęzycznych, w możliwie szerokim zakresie. W trakcie seminariów studenci są obligowani do wykorzystania literatury obcojęzycznej, co jest na bieżąco weryfikowane przez promotorów.
3.	Zwiększenie umiędzynarodowienia i mobilności studentów z Polski.	W ostatnich latach obserwuje się tendencję wzrostową, dotyczącą udziału studentów w wymianie międzynarodowej oraz nowych możliwościach wyjazdów zagranicznych, stworzonych przy udziale pracowników ILiI z zaangażowaniem studentów, m.in.: staże na Expo w Dubaju i inne praktyki/staże międzynarodowe.

<sup>114</sup> Przykłady takich inicjatyw znajdują się w Zał. nr I.7.14.

		Zwiększenie umiędzynarodowienia stanowi również możliwość udziału studentów w zajęciach prowadzonych przez pracowników badawczo-dydaktycznych z zagranicy, realizujących wykłady gościnne, w ramach m.in. Erasmus Plus Staff Mobility oraz Eksoc Fellowship Programme.
4.	Realizacja postanowień Kolegium Dziekańskiego w sprawie zwiększenia mobilności międzynarodowej studentów Wydziału.	Wzrosła mobilność studentów w oparciu o istniejące i nowe programy, ze szczególnym uwzględnieniem sieci UNIC, wspiera się integrację studentów polskich i zagranicznych.
5.	Zwiększenie mobilności międzynarodowej kadry akademickiej.	<p>W latach 2019-2024 pracownicy ILiI zrealizowali łącznie 30 wyjazdów zagranicznych, w ramach programów mobilnościowych dydaktycznych i szkoleniowych Erasmus Plus, z widoczną tendencją wzrostową w ostatnich latach. Rozwój mobilności międzynarodowej można zauważyć również w przypadku udziału w międzynarodowych konferencjach, z referatem w języku obcym (ogółem 212 w latach 2019-2024) i wyjazdach zagranicznych na konferencje.</p> <p>Pracownicy ILiI realizują i zgłaszają coraz więcej projektów międzynarodowych (również o tematyce logistycznej), co przekłada się na intensyfikację wyjazdów międzynarodowych w celach organizacyjnych i współpracy naukowo-badawczej z innymi ośrodkami naukowymi na całym świecie (łącznie 78 wyjazdów).</p> <p>W latach 2019-2024 pracownicy zrealizowali 11 międzynarodowych staży naukowych, z tendencją wyraźnie rosnącą w kolejnych latach.</p> <p>Przykładem rosnącego umiędzynarodowienia jest również coraz większa liczba publikacji pracowników ILiI, wspólnie z naukowcami z zagranicy, co jest efektem nawiązanej współpracy międzynarodowej i pobytów zagranicznych.</p>

#### Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

#### Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie, które otrzymują studenci kierunku Logistyka na WES w obszarze uczenia się, rozwoju społecznego, naukowego, zawodowego oraz wejścia na rynek pracy ma stały, wielowymiarowy i kompleksowy charakter. Jest ono dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, także tych z niepełnosprawnościami. Jego podstawą są instrumenty i inicjatywy podejmowane w wymiarze ogólnouczelnianym i wydziałowym. Ważnym filarem wsparcia są wykładowcy oraz pracownicy obsługi administracyjnej ILiI. Pomoc studentom zapewnia system obsługi administracyjnej WES, m.in.: **Dziekan i Prodzekani, Pełnomocnicy Dziekana, Centrum Obsługi Studenta, Centrum Kształcenia, Centrum Rozwoju Wydziału, a także Centrum Administracyjno-Techniczne.**

Istotną rolę we wsparciu pełni COS zajmujący się bieżącą obsługą studentów i prowadzeniem dokumentacji dotyczącej toku studiów. Poszczególne kierunki i tryby studiów mają dedykowanych do obsługi konkretnych pracowników, znających specyfikę potrzeb studentów. W celu podniesienia poziomu wsparcia i jakości obsługi studentów pracownicy administracyjni uczestniczą w kursach i szkoleniach, m. in. z zakresu: sprawozdawczości w POL-on, obsługi osób z innym obywatelstwem niż polskie, przepisów dotyczących kształcenia osób z zagranicy na studiach wyższych, pomocy materialnej<sup>115</sup>.

Dyżury pracowników COS odbywają się od poniedziałku do piątku (z wyjątkiem środy), a dla studentów studiów niestacjonarnych i absolwentów w weekendy oraz jeden raz w tygodniu w godzinach popołudniowych. Obsługę usprawnia internetowy system rezerwacji, który pozwala na umówienie się na konkretny dzień i godzinę, nawet z tygodniowym wyprzedzeniem.

Dla studentów cennym rozwiązaniem jest na bieżąco aktualizowany **wirtualny przewodnik** pt. „Witaj na EkSocu”<sup>116</sup>, a dla nowo przyjętych także wsparcie ze strony **Opiekuna pierwszego roku**. Opiekun wskazywany jest przez dyrektora instytutu sprawującego opiekę merytoryczną nad kierunkiem. Na funkcję tę powoływani są doświadczeni wykładowcy, cieszący się sympatią i autorytetem wśród studentów. Do ich zadań należy m.in. zapoznanie studentów z regulaminem studiów, ich tokiem oraz ze sprawami socjalno-bytowymi. Kontakt studentów z Kolegium Dziekańskim, kadrą dydaktyczną oraz pracownikami COS ułatwia Starosta roku, wybierany na spotkaniu z Opiekunem roku.

Do **studentów z zagranicy** kierowane są inicjatywy BWZ obejmujące m.in.: spotkanie powitalne („Welcome Meeting”), grill dla nowo przyjętych studentów (wrzesień/październik), obiad wigilijny i wielkanocny, akcja „Gość na Gwiazdkę”, dwutygodniowe kursy języka polskiego przed rozpoczęciem każdego semestru oraz kursy semestralne organizowane przez Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców, wycieczki po Łodzi.

Studenci mają możliwość kontaktowania się z pracownikami dydaktycznymi w czasie obowiązkowych, **1,5 godzinnych konsultacji**, odbywających się co tydzień hybrydowo (stacjonarnie oraz on-line za pośrednictwem platformy MS Teams). Informacje o terminach dyżurów dostępne są dla studentów na profilach dydaktyków w Multiportalu oraz zamieszczane są na wizytówkach przy pokojach pracowników. Dodatkową formą kontaktów, z której studenci chętnie korzystają, jest poczta e-mail w obowiązkowej domenie uni.lodz.pl.

Studenci mogą się również spotkać z Dziekanem, Prodziekanami oraz Pełnomocnikami Dziekana<sup>117</sup> w trakcie cotygodniowych dyżurów.

**Pełnomocnik Dziekana ds. Osób z Niepełnosprawnościami** odbywa konsultacje ze studentami z niepełnosprawnościami i nauczycielami akademickimi. Zapewnia pomoc w adaptacji do procesu kształcenia wynikających z potrzeb osób z niepełnosprawnościami, organizuje szkolenia dla nauczycieli akademickich (Metodyka kształcenia studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami), konsultuje rozwiązania techniczne i architektoniczne związane z dostępnością budynków WES dla osób z niepełnosprawnościami. Dba o wyposażenie WES w specjalistyczny sprzęt wspomagający studiowanie (m.in. przenośne pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących, sprzęt dla osób niewidomych i słabowidzących oraz niepełnosprawnych ruchowo), umieszczone w laboratorium (Dis)Ability Lab, działającym przy Centrum Studiów nad Niepełnosprawnością i Dostępnością UŁ<sup>118</sup>.

---

<sup>115</sup> <https://www.uni.lodz.pl/szkolenia-w-ramach-gep>; <https://www.uczelniadostepna.uni.lodz.pl/>

<sup>116</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/witaj-na-eksocu>

<sup>117</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wladze-wydzialu/pelnomocnicy-i-koordynatorzy>

<sup>118</sup> Centrum jest interdyscyplinarną, międzywydziałową jednostką UŁ, tworzoną obecnie przez badaczy i badaczki z Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego oraz Wydziału Nauk o Wychowaniu. Jego celami są m. in.: badania związane z niepełnosprawnością i dostępnością, współpraca z otoczeniem społecznym poprzez wypracowywanie metod i narzędzi wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnościami, a także rozwiązań w zakresie dostępności, wspieranie partycypacji



**Pełnomocniczka ds. programów mobilnościowych** realizuje zadania zlecone przez Dziekana WES w zakresie współpracy z zagranicą. Koordynuje umowy międzynarodowe zawierane w ramach programu Erasmus+ oraz inne umowy mobilnościowe, a także przebieg procesu przyjmowania gości zagranicznych na WES, rekrutuje pracowników i studentów WES do programów mobilnościowych, obsługuje studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających, wspiera pracowników WES przy organizacji programów Erasmus+ i BIP, nadzoruje przygotowanie oferty WES dla studentów przyjeżdżających, wspiera Dziekana WES w zakresie współpracy międzynarodowej, współpracuje z COS oraz CRW.

Warto podkreślić, iż w okresie pandemii szczególną rolę odgrywał Pełnomocnik Dziekana ds. e-kształcenia, który aktywnie pomagał dydaktykom i studentom w rozwiązywaniu problemów, jakie generowało kształcenie na odległość.

Wielowymiarowe wsparcie różnych grup na UŁ zapewnia także:

- **Akademickie Centrum Wsparcia**<sup>119</sup>, które powstało w efekcie wieloletnich doświadczeń Biura do Spraw Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień UŁ, kontynuując jego ideę wyrównywania szans studentów i doktorantów UŁ z niepełnosprawnościami w równym dostępie do edukacji na poziomie wyższym. Centrum udziela pomocy i wsparcia zarówno w sprawach związanych z kształceniem, jak i szeroko rozumianą aktywnością w środowisku akademickim. Prowadzi działania z zakresu rozwoju osobistego, wsparcia psychologicznego, rozwijania umiejętności przydatnych w studiowaniu, rozwiązywania konfliktów oraz profilaktyki uzależnień.
- **Pełnomocnik Rektora UŁ do spraw studenckich**, do którego zadań należy wsparcie w zakresie procesu rekrutacji, realizacji toku studiów, współpracy z organizacjami studenckimi oraz kołami naukowymi (Zał. nr I.8.1).
- **Pełnomocnik Rektora ds. równego traktowania**, który zajmuje się m. in. inicjowaniem działań na rzecz równego traktowania i zapobiegania dyskryminacji, monitoringiem i ewaluacją działań antydyskryminacyjnych, wspiera środowisko studenckie i kadre zarządzającą oraz administrację UŁ we wdrażaniu obowiązujących procedur antydyskryminacyjnych, czuwa nad wdrażaniem obowiązującego Gender Equality Plan<sup>120</sup> (Zał. nr I.8.2).

Kierując się poszanowaniem godności człowieka, rozumianej jako prawo do własnej tożsamości i samookreślenia się osób studiujących na UŁ oraz w odpowiedzi na postulaty społeczności akademickiej<sup>121</sup>, wprowadzona została Instrukcja pozwalająca na identyfikowanie osób studiujących, doktoryzujących i kształcących się w szkołach doktorskich UŁ, w narzędziach Microsoft 365, w oparciu dane zgłaszane przez te osoby, np.: osobom transpłciowym i niebinarnym, które nie chcą posługiwać się swoimi danymi metrykalnymi, umożliwia się zastosowanie w ramach UŁ tzw. nakładek, pozwalających na ukrycie danych metrykalnych pod danymi preferowanymi przy korzystaniu z narzędzi Microsoft 365<sup>122</sup>.

Na UŁ działa rozbudowany **system wsparcia stypendialnego** (Zał. nr I.8.4) obejmujący systemy motywowania oraz wsparcia socjalnego. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w procesie uczenia się ma wymiar m.in. finansowy: Stypendium Rektora dla najlepszych studentów<sup>123</sup> oraz Stypendium Ministra dla studentów wykazujących się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi. System wsparcia socjalnego obejmuje stypendia socjalne, stypendia dla osób

---

społecznej i obywatelskiej osób z niepełnosprawnościami, budowanie platformy wymiany myśli dla szeroko rozumianego środowiska niepełnosprawnościowego <https://www.uni.lodz.pl/csnd>

<sup>119</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/wsparcie/wsparcie-w-acw>

<sup>120</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wladze/pelnomocnicy-rektora>

<sup>121</sup> Zarządzenie Rektora UŁ nr 137 z dn. 26.09.2024 r. Zał. nr I.8.3

<sup>122</sup> <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/wsparcie-dla-osob-transplciowych-i-niebinarnych>

<sup>123</sup> W latach 2019-2023 studentom kierunku Logistyka przyznano łącznie 256 Stypendiów Rektora Zał. nr I.3.1

z niepełnosprawnościami, zapomogi w przypadku zdarzeń losowych. Dodatkowo, w okresie pandemii Covid-19 wprowadzono możliwość ubiegania się o zapomogę z funduszu stypendialnego przez studentów i doktorantów UŁ, którzy znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej z powodu zagrożenia epidemicznego.

Zasady przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej określa Regulamin świadczeń stypendialnych dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Łódzkiego<sup>124</sup>. Szczegółowe informacje są ogólnodostępne na stronie internetowej WES w zakładce „strefa studenta” / stypendia<sup>125</sup> oraz na stronie internetowej Centrum Obsługi Spraw Społecznych i Socjalnych Studentów i Doktorantów UŁ<sup>126</sup>. Podstawowe informacje dotyczące systemu wsparcia, w tym pomocy materialnej, są przekazywane studentom także podczas pierwszego spotkania organizacyjnego z opiekunem roku.

Studenci studiów niestacjonarnych osiągający najlepsze wyniki w nauce mają możliwość uzyskania ulg w opłatach za studia. Z ulgi mogą skorzystać także studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub rodzinnej, a także posiadający Kartę Dużej Rodziny.

Wsparcie materialne studentów obejmuje także możliwość **zakwaterowania** w jednym z Domów Studenckich. UŁ oferuje osiem budynków, a w nich 3240 miejsc, w pokojach dwu- i trzyosobowych, w tym pokoje dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami (wyposażenie: pralnie, suszarnie, Internet, siłownie, pokoje cichej nauki, sale telewizyjne).

Centrum Informatyki WES wprowadziło dla studentów obowiązek posiadania konta w domenie uni.lodz.eu, które automatycznie umożliwi korzystanie z **wydziałowego WiFi** cieszącego się coraz większą popularnością. Studenci mają także dostęp do **oprogramowania Microsoft, Statistica, SPSS**, w tym pełnej wersji pakietu Office 365 z możliwością instalacji na 5 urządzeniach.

Atrakcyjną dla studentów formą wsparcia jest możliwość uzyskania zgody na kształcenie w ramach indywidualnego toku studiów, tj. Indywidualny Plan i Program Kształcenia (IPS) oraz Indywidualną Organizację Studiów (IOS)<sup>127</sup>.

W szczególnych przypadkach studenci mogą ubiegać się o urlop od zajęć dydaktycznych, urlop z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się lub urlop zdrowotny.

Studentom WES oferowane jest także wsparcie w formie **tutoringu**. W 2023 r. Rada WES podjęła uchwałę w sprawie akceptacji Zasad kontynuacji wdrażania tutoringu do praktyki uczelnianej na WES (Zał. nr I.8.5 i Zał. nr I.8.6). W roku akad. 2023-2024 na WES zrealizowanych zostało 11 tutoriali po 10 godzin, w którym uczestniczyli również studenci kierunku logistyka (Zał. nr I.8.7).

W roku akad. 2020/2021 na WES wprowadzono nowy system **zapisów na seminaria dyplomowe** oparty na średniej ocen uzyskanej w dotychczasowym toku studiów, co jest cenioną przez studentów formą premiowania wyników w nauce.

Wybitni, zaangażowani w rozwój WES i UŁ studenci mogą otrzymać **medale, nagrody, wyróżnienia**, tj.: medal „Za chlubne studia”, List Gratulacyjny Rektora UŁ<sup>128</sup>, nagrodę Rektora dla studentów UŁ aktywnie działających w organach samorządu studenckiego, wyróżnienie za działalność studencką na rzecz i dla dobra UŁ, medal Universitatis Lodzensis Alumno Laude Dignissimo, a prace dyplomowe mogą zostać zgłoszone do pozauczelnianych **konkursów**, m.in. konkursu PTE na najlepszą pracę

---

<sup>124</sup> [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/za%C5%82%C4%85cznik\\_nr\\_1\\_-\\_Regulamin\\_%C5%9Bwiadcze%C5%84\\_stypendialnych\\_12.09.2022r..pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/za%C5%82%C4%85cznik_nr_1_-_Regulamin_%C5%9Bwiadcze%C5%84_stypendialnych_12.09.2022r..pdf)

<sup>125</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/stypendia-ul>

<sup>126</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/wsparcie/stypendia>

<sup>127</sup> W latach 2020-2024 studentom kierunku Logistyka przyznano 7 IOS. Szerzej te zagadnienia omówiono w Kryterium 2.

<sup>128</sup> W latach 2019-2023 studenci kierunku Logistyka otrzymali 8 Listów Gratulacyjnych (6 na studiach stacjonarnych i 2 na studiach niestacjonarnych). Zał. nr I.3.1

dyplomową, czy Nagrody Marszałka Województwa Łódzkiego na najlepszą pracę licencjacką<sup>129</sup>. Absolwenci WES mają możliwość uczestniczenia w uroczystej, cyklicznej Gali Absolwentów, w trakcie której Dziekan WES wręcza dyplomy i nagrody.

System motywowania i wspierania w procesie uczenia się oferuje takie same rozwiązania dla studentów z Polski, jak i z zagranicy.

System wspierania oraz motywowania studentów odbywa się również poprzez rozwijanie **krajowej i międzynarodowej mobilności** w ramach programów: MOST, ERASMUS+, BIP, UNIC. Szczegółowe informacje dotyczące programów wymiany podane są do publicznej wiadomości i dostępne na stronie internetowej Uczelni<sup>130</sup>.

Studenci mogą też ubiegać się o stypendium Josai Central European Scholarship Program, aby studiować (bezpłatnie) przez rok na jednej z dwóch japońskich Uczelni (Josai University i Josai International University). Dodatkowo, WES oferuje możliwość uzyskania podwójnego dyplomu licencjata poprzez zrealizowanie trzeciego roku studiów I stopnia oraz napisanie pracy dyplomowej na Uniwersytecie w Huddersfield w Anglii<sup>131</sup>.

Studenci WES mają możliwość uczestnictwa w **łódzkiej szkole letniej** (organizowanej na WES) oraz **wyjazdowych szkołach letnich** w Sao Paulo (Brazylia), Quito (Ekwador), Toluca (Meksyk), Katmandu (Nepal). Informacje na ich temat zamieszczane są na stronach i w mediach społecznościowych WES<sup>132</sup>. Wsparciem służy również CRW, Pełnomocnik Dziekana ds. programów mobilnościowych, kierownikowi koordynatorzy ECTS oraz Prodziekan ds. umiędzynarodowienia. Udział w szkole letniej poprzedzony jest procesem rekrutacji (opartym m.in. na średniej ocen i aktywności studentów na rzecz WES) oraz wsparty finansowo (poprzez stypendia i/lub dofinansowanie np. kosztów podróży).

Kompetencje naukowe, organizacyjne i społeczne studenci mogą rozwijać w kołach naukowych, Wydziałowej Radzie Samorządu Studenckiego oraz innych organizacjach studenckich<sup>133</sup>. Na WES działa 12 kół naukowych, a przy ILiI funkcjonują:

- **Studenckie Koło Naukowe Login**, działające przy Katedrze Logistyki i Innowacji. Na dzień 24 czerwca 2024 r. SKN Login liczyło 34 członków<sup>134</sup>,
- oraz **Studenckie Koło Naukowe HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (SKN „HRM”)**, działające przy Katedrze Pracy i Polityki Społecznej. Na dzień 24 czerwca 2024 r. SKN liczyło 15 członków<sup>135</sup>.

Mając na uwadze przygotowanie studentów kierunku Logistyka **do wejścia na rynek pracy i ich dalszą edukację**, z inicjatywy Katedry Logistyki i Innowacji w latach 2016-2022 organizowane były cykliczne spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach tzw. **Akademii Praktyka Logistyka (APL)**. Obecnie inicjatywa ta jest kontynuowana w formie wykładów i spotkań z przedstawicielami praktyki gospodarczej, w szczególności specjalistami z branży logistycznej,

---

<sup>129</sup> W latach 2019-2023 laureatami konkursów było 2 studentów kierunku Logistyka (I miejsce w XIII edycji konkursu na najlepszą pracę dyplomową z dziedziny nauk społecznych w dyscyplinach: Ekonomia, Finanse oraz Nauki o Zarządzaniu i Jakości obronioną w roku 2022, organizowanego przez PTE Oddział w Łodzi w kategorii praca licencjacka (2023); I miejsce w I Ogólnopolskim Konkursie na najlepsze prace dyplomowe z zakresu logistyki zorganizowanym przez Katedrę Logistyki Uniwersytetu Szczecińskiego w kategorii prac licencjackich (2021). Zał. nr I.3.1

<sup>130</sup> <https://most.amu.edu.pl/>; <https://most.amu.edu.pl/>; <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/erasmus>

<sup>131</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwój/wyjazdy-zagraniczne/pozostale-mobilnosci>

<sup>132</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwój/wyjazdy-zagraniczne/summer-school>

<sup>133</sup> W roku 2020/2021 student kierunku Logistyka na studiach stacjonarnych był laureatem Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej.

<sup>134</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/skn/login>

<sup>135</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/skn/hrm>

w trakcie których studenci mają możliwość rozszerzenia i uzupełnienia wiedzy teoretycznej o aktualne, praktyczne jej aspekty.

Studenci mają możliwość prezentowania wyników swoich badań naukowych w recenzowanych publikacjach (rozdziały w monografiach naukowych i artykuły w czasopismach)<sup>136</sup>. Należy dodać, że działalność naukowa jest wspierana przez system **Studenckich Grantów Badawczych**.

**Rozwój zawodowy i postawy przedsiębiorcze studentów** wspierane są przez wydziałowe i uczelniane inicjatywy, wśród których należy wymienić:

- wsparcie mentorskie w ramach realizowanego od 2013 r. projektu Absolwent VIP<sup>137</sup>;
- Akademię Przedsiębiorczości, która składa się z 6 interaktywnych modułów prezentujących różnorodne zagadnienia związane z rozwojem kompetencji przedsiębiorczych i menedżerskich<sup>138</sup>;
- Uczelnianą Radę ds. Przedsiębiorczości, która pomaga budować kulturę przedsiębiorczości, a także w upowszechniać wiedzę, umiejętności i postawy przedsiębiorcze wśród studentów i absolwentów UŁ. W jej skład wchodzi wybitni przedstawiciele różnych środowisk – autorytety w obszarze biznesu i finansów, ale również kultury i mediów;
- Centrum Współpracy z Otoczeniem, którego zadaniem jest m.in. stymulowanie procesów i kreowanie projektów związanych z kształtowaniem postaw przedsiębiorczych wśród pracowników i studentów oraz wsparcie start-upów;
- CSiPZ WES, które poza wsparciem w realizacji praktyk obowiązkowych<sup>139</sup>, oferuje szereg szkoleń, m.in. z zakresu przedsiębiorczości dzięki współpracy z firmami z regionu;
- RB działającą przy WES wspierającą studentów m.in. poprzez: oferowanie praktyk studenckich, fundowanie stypendiów i nagród dla najzdolniejszych studentów oraz pomoc w uzyskaniu przez nich pierwszej pracy, organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów, wykładów, pozyskanie partnerów do finansowania badań;
- konkurs EkSoc StartUP, kierowany do studentów z województwa łódzkiego, mających pomysł na innowacyjny biznes i planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej;
- BK UŁ, oferujące bezpłatne usługi w zakresie doradztwa zawodowego, coachingu kariery, wsparcia przedsiębiorczości, szkoleń i warsztatów, a także targów pracy oraz ofert pracy i staży zawodowych.

Warunki dla rozwoju kompetencji społecznych studentów tworzy realizowany od 2018 r. projekt **EkoEkSoc**<sup>140</sup>. Jest to inicjatywa mająca na celu wdrażanie na WES działań na rzecz ochrony środowiska i adaptacji do zmian klimatu, w co chętnie angażują się również członkowie SKN Login i pozostali studenci kierunku Logistyka.

UŁ wspiera także różnorodne **formy aktywności fizycznej studentów**<sup>141</sup>. Wsparcie aktywności sportowej obejmuje działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Klubu Uczelnianego AZS UŁ. Zachętą do uprawiania sportu jest możliwość ubiegania się o Stypendium sportowe Rektora UŁ. Uniwersytet oferuje studentom ponadto dostęp do zniżek na wybrane wydarzenia kulturalne.

---

<sup>136</sup> W latach 2019-2024 39 studentów kierunku Logistyka i Logistyka w gospodarce (studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) wykazało osiągnięcia naukowe w postaci publikacji rozdziału w książce/monografii lub w postaci artykułu naukowego, a kolejnych pięciu wykaże je do końca b.r. (publikacja jest w procesie wydawniczym, po procesie recenzyjnym). Zał. nr I.3.2. Pięcioro z nich uczestniczyło w przygotowaniu publikacji naukowych więcej niż jeden raz i kontynuują lub zamierzają kontynuować swoje naukowe pasje na III stopniu studiów w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ. <https://www.uni.lodz.pl/sdns>

<sup>137</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-absolwenta/program-absolwent-vip>

<sup>138</sup> <https://www.przedsiębiorczosc.uni.lodz.pl/>

<sup>139</sup> Praktyki zawodowe na kierunku Logistyka są realizowane na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

<sup>140</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/spoleczne-zaangazowanie/eko-eksoc>

<sup>141</sup> W latach 2019-2023 dwoje studentów kierunku Logistyka (studia stacjonarne) było laureatami: Igrzysk Studentów Pierwszego Roku (IV miejsce w tenisie stołowym), Mistrzostw Polski Uniwersytetów (miejsca IV-VI w futsalu), Akademickich Mistrzostw Województwa Łódzkiego (I miejsce w sekcji futsal). Zał. nr I.3.1

Wsparcie dla studentów chcących rozwijać swoje **artystyczne talenty i pasje** oferują: Akademicki Chór UŁ<sup>142</sup>, Akademicki Zespół Pieśni i Tańca UŁ „KUJON”<sup>143</sup> oraz Zespół Muzyki Narodów Słowiańskich „BAŁAJKI”<sup>144</sup>.

Władze WES i UŁ dokładają starań, aby zapewnić **bezpieczeństwo** czemu służą następujące inicjatywy:

- każdy student musi odbyć szkolenie BHP, które jest jednym z warunków zaliczenia pierwszego semestru studiów,
- w 2018 r. wprowadzono „Instrukcję postępowania w przypadku zagrożenia niebezpiecznymi działaniami niekonwencjonalnymi i terrorystycznymi w obiektach i na terenie Uniwersytetu Łódzkiego”. Z wytycznymi postępowania zostali zapoznani także pracownicy WES (Zał. nr I.8.8),
- w czasie pandemii Covid-19, na specjalnie dedykowanej stronie internetowej zamieszczono informacje dotyczące przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa.

W 2023 r. Rada WES podjęła uchwałę w sprawie akceptacji procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadku zachowań nieetycznych (Zał. nr I.8.9; Zał. nr I.8.10). W dokumencie zawarto procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych dotyczących studentów i pracowników WES oraz procedury postępowania w przypadku nieetycznych zachowań studentów, nauczycieli akademickich lub pracowników niebędących nauczycielami. W sprawach dyscyplinarnych, które nie mogą zostać rozwiązane w sposób określony w przytoczonym dokumencie, istnieje możliwość zwrócenia się do następujących podmiotów: Rzeczników dyscyplinarnych UŁ, Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów, Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

W przypadku zachowań o charakterze mobbingowym członkowie społeczności akademickiej mają prawo do złożenia skargi do Komisji Antymobbingowej. Zastosowanie znajdują wówczas przepisy zawarte w Regulaminie przeciwdziałania mobbingowi w UŁ<sup>145</sup> (Zał. nr I.8.11; Zał. nr I.8.12; Zał. I.8.13)

**Efektywność systemu wsparcia studentów w uczeniu się**, a także **skuteczność realizacji założonych celów dydaktycznych** jest regularnie analizowana i oceniana w systemie USOS („Ankieta oceny zajęć w USOS” po każdym semestrze) oraz poprzez badanie „Tu studiuję”, która pozwala na poznanie opinii studentów na temat ogólnych warunków i satysfakcji ze studiowania na WES<sup>146</sup>. Ponadto, w czasie pandemii Covid-19, przeprowadzono badania monitorujące pracę i naukę zdalną („Nauka zdalna w opiniach studentów Uniwersytetu Łódzkiego”).

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń.	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

.....

<sup>142</sup> <https://www.chorakademicki.uni.lodz.pl/>

<sup>143</sup> <https://www.kujon.uni.lodz.pl/>

<sup>144</sup> <https://www.balajki.uni.lodz.pl/>

<sup>145</sup> <https://www.uni.lodz.pl/procedura-antydiskryminacyjna-i-antymobbingowa>

<sup>146</sup> Szerzej zagadnienia dotyczące badań omówiono w Kryterium 5.

## Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Jednostka zapewnia pełen publiczny dostęp do aktualnych informacji za pośrednictwem strony internetowej WES<sup>147</sup> i UŁ<sup>148</sup>, którą regularnie aktualizują: Centrum Rozwoju, Centrum Kształcenia, Centrum Nauki i Spraw Pracownika oraz COS, zgodnie z przypisanym im zakresem odpowiedzialności. Informacje są dostępne również w języku angielskim, a ich struktura została dostosowana do różnych grup odbiorców. Utworzono dedykowane strefy dla kandydatów na studia, studentów, doktorantów, pracowników, absolwentów oraz osób z otoczenia społeczno-gospodarczego. Strona jest również dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Oferta kształcenia przedstawiona jest kandydatom również na kanale WES na platformie YouTube w formie filmowej<sup>149</sup>. Znajdują się tam m.in. krótkie prezentacje poszczególnych kierunków, a także wypowiedzi absolwentów i studentów nt. perspektyw zawodowych po studiach na WES.

W strefie studenta znajdują się szczegółowe informacje dotyczące:

- spraw organizacyjnych dla studentów I roku (przewodnik po WES, dane opiekunów I roku, formularz „EkSocowy helpdesk dla studentów”),
- programów i planów studiów, planów zajęć, zapisów na zajęcia do wyboru, zajęcia wychowania fizycznego (dostępne także w BIP UŁ<sup>150</sup>),
- regulaminu studiów, zasad sesji, opłat za studia i uznawania punktów ECTS,
- prac i egzaminów dyplomowych,
- systemu USOS<sup>151</sup>, obowiązkowych szkoleń, ubezpieczenia, lektoratów, stypendiów, nagród UŁ, indywidualnych programów i organizacji studiów, obowiązkowych praktyk,
- platformy zdalnego kształcenia UŁ,
- kont pocztowych UŁ,
- COS (kontakt, skład osobowy, informacje o dyżurach).

Aktualizację informacji o warunkach realizacji programu studiów prowadzi COS.

W strefie absolwenta dostępne są informacje dotyczące „Karty absolwenta UŁ”, „Projektu mentorskiego” oraz studiów podyplomowych. Po zalogowaniu się do systemu USOSweb, studenci mają dostęp do informacji o wynikach realizacji programu studiów, w tym ocen z przedmiotów oraz do ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne, a także do procesu rejestracji na przedmioty do wyboru, seminaria i moduły specjalności.

WES aktywnie komunikuje się z różnymi grupami odbiorców poprzez media społecznościowe, takie jak Facebook<sup>152</sup>, Instagram<sup>153</sup>, LinkedIn<sup>154</sup>, X<sup>155</sup> i YouTube<sup>156</sup>. Na kanale YouTube umieszczane są filmy promocyjne dotyczące poszczególnych kierunków oraz nagrania z ważnych wydarzeń. Centrum Promocji UŁ również wykorzystuje media społecznościowe, w tym Podcast UŁ na SoundCloud<sup>157</sup>.

---

<sup>147</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl>

<sup>148</sup> <https://www.uni.lodz.pl/>; <https://rekrutacja.uni.lodz.pl/pl/>

<sup>149</sup> [https://www.youtube.com/channel/UCVoUWD\\_qOAAbX7VUzEFmrcg](https://www.youtube.com/channel/UCVoUWD_qOAAbX7VUzEFmrcg)

<sup>150</sup> <https://www.bip.uni.lodz.pl/>

<sup>151</sup> <https://usosweb.uni.lodz.pl/> (system dostępny jest także w wersji mobilnej)

<sup>152</sup> <https://www.facebook.com/w.eksoc/>

<sup>153</sup> <https://www.instagram.com/eksocul/?hl=pl>

<sup>154</sup> <https://www.linkedin.com/school/unilodz/?originalSubdomain=pl>

<sup>155</sup> <https://x.com/unilodz>

<sup>156</sup> <https://www.youtube.com/user/PromocjaUL>

<sup>157</sup> <https://soundcloud.com/unilodz>

Katedra Logistyki i Innowacji również prowadzi stronę na Facebooku, gdzie zamieszcza najnowsze informacje dotyczące kierunku Logistyka<sup>158</sup>.

Publiczny dostęp do informacji na temat procesu rekrutacji oraz oferty dydaktycznej WES, w tym opisu kierunku Logistyka, zapewniony jest także poprzez stronę internetową WES<sup>159</sup> oraz UŁ<sup>160</sup>. Absolwenci znajdą tam także informacje na temat dalszych możliwości kształcenia, takich jak studia II stopnia i podyplomowe. UŁ prowadzi również stronę BIP<sup>161</sup>, gdzie zamieszczone są regulaminy studiów, zasady przyjęć, informacje o świadczeniach dla studentów oraz programy studiów. Na stronach WES i UŁ publikowane są także aktualne oferty pracy na UŁ. Na stronie WES znajduje się także informacja o CSiPZ, które koordynuje organizację praktyk zawodowych<sup>162</sup> na WES i udostępnia informacje na temat:

- organizacji praktyk studenckich, programów praktyk, opiekunów kierunkowych praktyk,
- szkoleń dla studentów i pracowników prowadzonych przez specjalistów i praktyków współpracujących z WES.

CSiPZ wraz z Centrum Współpracy z Otoczeniem UŁ oraz BK UŁ, informuje o szkoleniach, warsztatach i praktykach. Informacje są przekazywane zarówno przez pracowników administracyjnych, jak i wykładowców. Dodatkowo WES prezentuje swoją ofertę edukacyjną podczas wydarzeń takich jak Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki<sup>163</sup> oraz w ramach programów skierowanych do kandydatów na studia, takich jak „Zdolny uczeń – świetny student”, „Uniwersytet zawsze otwarty”<sup>164</sup> czy „Szkoła Patronacka”<sup>165</sup>. Stoisko UŁ regularnie pojawia się na targach edukacyjnych.

Badanie oceniające wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich prowadzone jest na WES po każdym semestrze w formie elektronicznej, w systemie komputerowym USOSweb. Wzór kwestionariusza ankiety ustala Senat UŁ. Od semestru letniego roku akademickiego 2020/21 obowiązuje nowy wzór ankiety. Nowością są pytania otwarte, które pozwalają respondentom na umieszczenie komentarzy dotyczących zajęć, w których uczestniczyli. Badanie ma charakter anonimowy, a udział w nim jest dobrowolny. Wyniki badania oceniającego są dostępne dla: kierowników katedr, Dyrektorów Instytutów i Kolegium dziekańskiego WES, a poszczególni pracownicy mają dostęp do ocen przeprowadzonych przez siebie zajęć na własnym koncie w systemie USOS.

Na WES regularnie przeprowadza się badania oceniające dostęp do informacji, takie jak:

- „Badanie studentów pierwszego roku”,
- „EkSoc – Tu studiuje”,
- „EkSoc – Tu pracuję”.

Celem „Badania studentów pierwszego roku” jest poznanie motywacji wyboru kierunku studiów, źródeł informacji o ofercie wydziału oraz preferowanych form aktywności. Wnioski z badania są wykorzystywane do udoskonalania oferty edukacyjnej oraz komunikacji. Ankieta „EkSoc – Tu studiuje”, przeprowadzana co roku wśród studentów drugiego roku, ocenia organizację studiów, obsługę administracyjną, infrastrukturę dydaktyczną oraz dostęp do informacji. Studenci kierunku Logistyka mogą zgłaszać swoje opinie bezpośrednio do: Koordynatora kierunku, Dyrektora ILiI, Prodziekana ds. studenckich Pełnomocnika ds. studenckich lub pośrednio poprzez przedstawicieli w Radzie Konsultacyjnej.

---

<sup>158</sup> [https://www.facebook.com/search/top?q=katedra%20logistyki%20i%20innowacji%20u%20C5%82&locale=pl\\_PL](https://www.facebook.com/search/top?q=katedra%20logistyki%20i%20innowacji%20u%20C5%82&locale=pl_PL)

<sup>159</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/oferta-edukacyjna/logistyka-6>

<sup>160</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/oferta-studiow/i-stopnia/logistyka-7>

<sup>161</sup> <https://www.bip.uni.lodz.pl/>

<sup>162</sup> Szerzej kwestię praktyk omówiono w Kryterium 3.

<sup>163</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/festiwal-nauki-techniki-i-sztuki>

<sup>164</sup> <https://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rozwoj/universytet-zawsze-otwarty/wydzial-ekonomiczno-socjologiczny>

<sup>165</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/projekt-szkola-patronacka>

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń.	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

.....

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Zasady projektowania i zatwierdzania oraz monitorowania, a także przegląd i doskonalenie programu studiów w UŁ regulują odpowiednie uchwały Senatu UŁ<sup>166</sup>, które określają cele systemu jakości kształcenia oraz środki do ich osiągnięcia. Na poziomie uczelni nadzór nad przestrzeganiem procedur i procesów polityki jakości kształcenia sprawuje Prorektor ds. kształcenia wydając odpowiednie zarządzenia. W pionie działalności Prorektora ds. kształcenia działa Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia (URdsJK), której przewodniczy. Zadaniem URdsJK m.in. są ocena: adekwatności nazwy i opisu kierunku do zakładanych efektów uczenia się; poprawność przypisania kierunku do dyscyplin(y); zgodność efektów uczenia się z charakterystykami pierwszego i drugiego stopnia PRK określonymi dla danego typu kwalifikacji; związku z misją i strategią programu uczelni; uwzględniania potrzeb rynku pracy oraz sprawdzonych wzorców międzynarodowych; wniosku pod względem formalnym, sprawdzenie kompletności dokumentów oraz ich zgodność z obowiązującymi przepisami.

Na poziomie Wydziału koordynację i nadzór nad doskonaleniem jakości kształcenia sprawują: Dziekan WES, Prodziekan ds. Kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich, Rada WES, Centrum Kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), Rady Konsultacyjne kierunków, Dyrekcje Instytutów, Rada Biznesu WES oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów.

Na WES UŁ obowiązuje Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, który stanowi zbiór narzędzi i procedur związanych z projektowaniem, realizacją, monitorowaniem, oceną i doskonaleniem jakości kształcenia na całym Wydziale<sup>167</sup>. Dodatkowo, w roku akad. 2019/2020 na WES w ramach Centrum Kształcenia została powołana Sekcja ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia, do zadań której należy m.in. monitorowanie jakości kształcenia w zakresie dydaktyki i warunków studiowania, w szczególności poprzez<sup>168</sup>:

- nadzorowanie systemu ankiet studenckich,
- prowadzenie badań wśród studentów WES na temat jakości kształcenia.

<sup>166</sup> Zał. nr I.10.1\_LO\_Z3\_US440 – Uchwała Senatu UŁ nr 440 z dn. 27.05.2019 r. Statut UŁ (ze zm.); Zał. nr I.10.2\_LO\_Z3\_US028 – Uchwała Senatu UŁ nr 28 z dnia 28.09.2020 r. ws. funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia w UŁ. Uchwałą Senatu nr 620 z dn. 18.11.2019 r. (ze. zm.) w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w UŁ, Zarządzenie nr 53 Rektora UŁ z dn. 18.12.2019r. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań).

<sup>167</sup> Zał. nr I.10.3\_LO\_Z3\_RW2006a – Uchwała Rady WES UŁ z dn. 20.06.2022 r. ws. Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia WES UŁ.

<sup>168</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/sekcja-ds-oferty-dydaktycznej-i-jakosci-ksztalcenia>.



Przeprowadzane badania opinii studentów i pracowników reguluje Komunikat nr 1/2022, Prodziekana ds. kształcenia WES z dnia 24 października 2022 r. Coroczny harmonogram zawiera terminy realizacji: przeprowadzanych cyklicznie badań, raportów monitorujących wyniki z prowadzonych badań z okresu trzech lat, opublikowania w wewnętrznym dostępie.

Nadzór merytoryczny oraz organizacyjny nad studiami na kierunku Logistyka sprawuje Dyrekcja ILil. Istotną rolę w doskonaleniu jakości kształcenia pełni Rada Konsultacyjna (RK) kierunku. W skład RK kierunku Logistyka wchodzi Dyrektor ILil i jego zastępca, którzy są także członkami WKdsJK, wybrani nauczyciele akademicy ILil, opiekunowie specjalności, kierunkowy pełnomocnik ds. ECTS, przedstawiciel studentów oraz przedstawiciele praktyki<sup>169</sup>. Do kompetencji RK ILil należy m.in.: wnioskowanie o powołanie nowych specjalności, opiniowanie programów na kierunku Logistyka w zakresie ich zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się (w tym proponowanie i konsultowanie zmian w programach, m.in. z uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy), ocena jakości kształcenia oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych i osób kierujących nimi<sup>170</sup>. Ważną rolę w RK kierunku Logistyka pełni przedstawiciel studentów oraz przedstawiciele praktyki gospodarczej, przekazujący swoje opinie m.in. w odniesieniu do programu studiów i sposobu jego realizacji.

Dodatkowo, w 2022 r. Dyrekcja ILil powołała kilkuosobowy zespół pracowników, który zbiera informacje o potrzebach modyfikacji programu studiów kierunku Logistyka sugerowanych przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz URdsJK, WKdsJK, RK, przygotowując wstępne jego opracowanie, przedkłada Dyrekcji Instytutu.

Ponadto, powołany został koordynator ds. sylabusów na kierunku Logistyka, którego głównym zadaniem jest cykliczny przegląd sylabusów w kontekście ich kompletności. W zakresie nadzoru organizacyjnego i merytorycznego nad kierunkiem Logistyka istotną rolę pełnią również opiekunowie pierwszego roku studiów, powoływani przez Dziekana WES na wniosek Dyrektora ILil. Do zadań opiekuna należy m.in. zaznajomienie studentów z regulaminem studiów oraz pomoc w sprawach związanych z tokiem studiów i w potrzebach socjalno-pobytowych<sup>171</sup>.

Projekty programu studiów na kierunku Logistyka, jak i proponowane zmiany są składane przez Dyrektora ILil w formie wniosku do WKdsJK. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez WKdsJK, wniosek jest przesyłany do zaopiniowania przez Radę WES, następnie do URdsJK i w dalszej kolejności Rektor, uwzględnia go w porządku obrad Senatu UŁ. Po ustaleniu programu studiów przez Senat UŁ, Rektor tworzy kierunek studiów w drodze zarządzenia.

Nadzór administracyjny nad kierunkiem studiów sprawowany jest przez pracowników COS, którzy biorą udział we wszystkich ciałach kolegialnych odpowiedzialnych za jakość kształcenia, przeprowadzają ankiety wśród studentów, promują i zachęcają do ich wypełniania, wskazując ich wagę i znaczenie dla doskonalenia procesu kształcenia. Wykorzystują w tym celu bardzo szeroko nowoczesne metody komunikacji ze studentami (mailing, organizacja wydarzeń wydziałowych, kanał You Tube, profile społecznościowe, Facebook, Instagram). Pracownicy COS czuwają nad zgodnością procedur związanych z kształceniem, współpracują ściśle z RK w zakresie spraw dydaktycznych. Ponadto koordynują terminowość działań związanych z procesem kształcenia (rozkłady zajęć, rejestracja na zajęcia do wyboru itp.).

---

<sup>169</sup> Zał. nr I.10.4\_LO\_Z3\_RW0412 – Uchwała Rady WES UŁ z dn. 04.12.2023 r. ws. zmiany składu Rady Konsultacyjnej kierunku Logistyka od roku akad. 2023/2024.

<sup>170</sup> Zał. nr I.10.5\_LO\_Z3\_RW2709 – Uchwała Rady WES UŁ z dn. 27.09.2021 r. w sprawie Rad Konsultacyjnych kierunków/institutów.

<sup>171</sup> W opisie kryterium 8 zawarto więcej informacji o aktywności opiekunów I roku studiów.

Do monitorowania oraz systematycznego przeglądu treści kształcenia i bieżącego modyfikowania programu studiów wykorzystuje się różne źródła informacji i narzędzia, tj.:

- ankiety studenckie oceniające zajęcia dydaktyczne,
- ankiety oceny praktyk przez studenta,
- sprawozdania z przebiegu praktyk,
- monitorowanie karier absolwentów,
- zebrania dydaktyczne (instytutowe, katedralne),
- protokoły hospitacji zajęć,
- posiedzenia RK kierunku Logistyka,
- analizę sylabusów (w tym ocenę adekwatności treści kształcenia, metod weryfikacji efektów uczenia się oraz aktualności i dostępności rekomendowanej literatury),
- spotkania z przedstawicielami Studenckiego Koła Naukowego,
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi (w celu identyfikowania potrzeb rynku pracy w ramach praktyk studenckich – szerzej: Kryterium 6),
- konferencje i szkolenia dydaktyczne, poświęcone aktualnym problemom teoretyczno-metodologicznym i instytucjonalnym.

Ocena programu studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. Sylabusy opracowywane są w języku polskim i angielskim, według określonego wzoru przyjętego na UŁ i są dostępne dla studentów w systemie USOSweb. Dodatkowo koordynatorzy przedmiotów sprawują nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego danego przedmiotu oraz inicjują zmiany w programie studiów.

Ważnym elementem oceny i weryfikacji jakości kształcenia są hospitacje zajęć<sup>172</sup>. Zajęcia dydaktyczne prowadzone na kierunku Logistyka objęte są cyklicznymi hospitacjami. Umożliwiają one monitoring postępów młodych pracowników prowadzących zajęcia, jak również pozwalają na doskonalenie i unowocześnianie metod dydaktycznych przez doświadczonych dydaktyków.

Na kierunku Logistyka do oceny osiągnięcia efektów uczenia się wykorzystywany jest System weryfikacji efektów uczenia WES<sup>173</sup>. W systemie określone zostały mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy: ilościowe i jakościowe<sup>174</sup>. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów realizowana jest na czterech następujących poziomach, odpowiadających etapom kształcenia<sup>175</sup>:

- ocena prac przygotowywanych w trakcie studiów, w tym zaliczeniowych i egzaminacyjnych,
- weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyk studenckich/staży zawodowych,
- proces dyplomowania,
- rynek pracy.

Osiągnięciu efektów uczenia się przez studentów na kierunku Logistyka sprzyjają określone w odpowiednich dokumentach UŁ formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia (Kryterium 3). W trakcie studiów podstawowymi kryteriami weryfikacji efektów uczenia są zaliczenia ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów, praktyk oraz egzaminy (w formie ustnej, pisemnej). Podstawą oceny studentów są m.in. okresowe prace kontrolne (np. kolokwia, referaty, projekty, eseje, raporty i opisy studium przypadku). Sposoby oceny zapisane są w sylabusach przedmiotów (zawartych w systemie USOSweb). Oceny wystawiają prowadzący zajęcia, stosując skalę ocen przewidzianą

---

<sup>172</sup> Zał. nr I.10.6\_LO\_Z3\_RW2809b – Uchwała Rady WES UŁ z dn. 28.09.2020 r. ws. procedury hospitacji zajęć na WES UŁ.

<sup>173</sup> System weryfikacji efektów uczenia WES UŁ to element Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia WES UŁ.

<sup>174</sup> Zasady i mierniki jakościowe i ilościowe weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w Regulaminie studiów;

Zał. nr I.10.7\_LO\_Z3\_US302 – Uchwała Senatu UŁ nr 302 z dn. 25.04.2022 r. ws. zmiany uchwały nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zm.).

<sup>175</sup> Zał. nr I.10.8\_LO\_Z3\_RW2006b – Uchwała Rady WES UŁ z dn. 20.06.2022 r. ws. Systemu weryfikacji efektów uczenia WES UŁ.

w Regulaminie studiów<sup>176</sup>. Zasady zaliczania semestru i roku akademickiego określone są corocznie w Regulaminie sesji egzaminacyjnej<sup>177</sup>. Oceny z egzaminów i zaliczeń rejestrowane są w systemie USOS w formie elektronicznej oraz karcie okresowych osiągnięć studentów. Ocena efektów uczenia się osiągniętych w wyniku odbycia praktyk odbywa się na dwóch poziomach: uczelnianym i pracodawcy. Końcowej weryfikacji efektów uczenia dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych (Kryterium 2). Szczegółowe zasady odbywania i zaliczania praktyk zawierają Zarządzenie Rektora UŁ<sup>178</sup> oraz Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na WES UŁ<sup>179</sup>. Syntetycznym miernikiem oceny realizacji zakładanych efektów uczenia na studiach I stopnia jest oceniona praca dyplomowa i egzamin dyplomowy (Kryterium 3). Ostatecznym etapem oceny weryfikacji efektów uczenia jest pozycja absolwentów kierunku Logistyka na rynku pracy i ich aktywność zawodowa. Informacje na ten temat pochodzą z badań organizowanych przez Biuro Karier UŁ (ankiety wśród absolwentów, zbieranie opinii od interesariuszy zewnętrznych) oraz bezpośrednich kontaktów pracowników ILiI z absolwentami kierunku, którzy włączają się w proces doskonalenia jakości kształcenia, jako przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na kierunku Logistyka wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów mają interesariusze zarówno wewnątrzni, jak i zewnątrzni. Do grupy interesariuszy wewnętrznych należą studenci i pracownicy UŁ. Poprzez system ankietyzacji wszystkich prowadzonych zajęć dydaktycznych<sup>180</sup> oraz udział przedstawicieli studentów w poszczególnych gremiach WES UŁ (tj. przedstawiciele RK, Rady Wydziału WES UŁ oraz WKdsJK), studenci biorą czynny udział w ciągłym udoskonalaniu programu studiów oraz ocenie procesu dydaktycznego. Wyniki przeprowadzonych ankiet przesyłane są do Dziekana WES i Dyrektora ILiI. Dyrektor Instytutu dokonuje analizy wyników ankiet, a następnie są one przesyłane do pracowników i ich bezpośrednich przełożonych (kierowników katedr). W przypadku negatywnych ocen/komentarzy/uwag pracownik ma obowiązek odnieść się do nich. W uzasadnionych przypadkach pracownicy otrzymują wskazówki i rekomendacje zmian; w niektórych przypadkach uwagi zawarte w ankiecie są podstawą decyzji o modyfikacji programu studiów lub zmianie osób prowadzących zajęcia. Ankiety oceniające wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich przeprowadzane są co semestr, w formie elektronicznej, poprzez system USOS. Informacje o zbiorczych wynikach badań ankietowych oceniających wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich są w dostępie publicznym<sup>181</sup>.

Przedstawiciele studentów w RK kierunku Logistyka przekazują swoje opinie m.in. w odniesieniu do konstrukcji programu i sposobu jego realizacji. Przedstawiciele studentów w RW oraz WKdsJK uczestniczą w szczególności w opiniowaniu i decydowaniu m.in. o zagadnieniach mających bezpośredni lub pośredni wpływ na proces dydaktyczny (np. o programach studiów, zasadach organizacji procesu dydaktycznego, w tym seminariów dyplomowych, zasadach oceny nauczycieli akademickich, zatrudnieniu kadry itd.).

---

<sup>176</sup> Zał. nr I.10.7\_LO\_Z3\_US302 – Uchwała Senatu UŁ nr 302 z dn. 25.04.2022 r. ws. zmiany uchwały nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zm.).

<sup>177</sup> Regulamin sesji egzaminacyjnej WES: <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji>

<sup>178</sup> Zał. nr I.10.9\_LO\_Z3\_ZR082 – Zarządzenie Rektora UŁ nr 82 z dn. 20.01.2021 r. ws. organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim.

<sup>179</sup> Zał. nr I.10.10\_LO\_Z3\_PZzas – Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych obowiązujące na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego.

<sup>180</sup> Formularz ankiety zawiera również pytania otwarte, które pozwalają respondentom na szczegółowe opisanie zarówno pozytywnych stron, jak i uwag i oczekiwań w stosunku do ocenianych zajęć. Wzór ankiety ustala Rektor UŁ.

<sup>181</sup> Na stronie [www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia) zostały zaprezentowane wyniki badania za rok 2022/2023.

Pracownicy ILil sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego prowadzonego w ramach danego kursu, są odpowiedzialni za aktualizację sylabusów<sup>182</sup>, mogą przeprowadzać hospitacje w ramach koordynowanego przedmiotu<sup>183</sup>. W grupie interesariuszy wewnętrznych ważną rolę pełnią koordynatorzy ds. dydaktyki, którzy są powoływani w katedrach zrzeszonych w ILil. Wyodrębnienie ich w strukturze Instytutu można uznać za dobrą praktykę, bowiem sprawują oni nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego na kierunku Logistyka.

W katedrach zrzeszonych w ILil organizowane są w czasie roku akademickiego zebrania o charakterze dydaktyczno-organizacyjno-szkoleniowym, w ramach których omawiane są m.in. kwestie dotyczące procesu dydaktycznego. Prowadzący zajęcia przedstawiają propozycje zmian, często przekazując informacje pozyskane wprost od studentów.

Dobłą praktyką w zarządzaniu procesem dydaktycznym na kierunku Logistyka jest opracowany w ILil system informowania o aktualnych i planowanych obciążeniach dydaktycznych, oparty na narzędziu informatycznym (m.in. obsada poszczególnych zajęć, poziom realizacji pensum przez pracowników). Umożliwia to zgłaszanie propozycji korekt w zakresie osób prowadzących dane zajęcia oraz współpracę osób prowadzących zajęcia.

Wśród interesariuszy zewnętrznych należy wymienić RB, która odgrywa znaczącą rolę w procesie formułowania i oceny treści programowych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego (Kryterium 6). Do interesariuszy zewnętrznych mających wpływ na doskonalenie programów studiów należy również zaliczyć dwóch członków RK kierunku Logistyka, którzy reprezentują otoczenie społeczno-gospodarcze oraz ekspertów/specjalistów, którzy dzielą się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w ramach spotkań ze studentami kierunku Logistyka. Ponadto ILil posiada podpisane umowy o współpracy z kilkoma partnerami biznesowymi, którzy mają wpływ na doskonalenie programów studiów na kierunku i aktywnie współpracują w zakresie dydaktyki<sup>184</sup>. W ramach tej współpracy zostało zrealizowanych wiele aktywności m.in. projekty naukowo-gospodarcze z udziałem studentów, warsztaty, wizyty studyjne, staże i praktyki (Kryterium 6). W doskonaleniu procesu dydaktycznego ważną rolę odgrywają także, organizowane przez ILil oraz współtworzące go Katedry, cykliczne konferencje i seminaria naukowo-gospodarcze oraz webinaria z obszaru logistyki i łańcuchów dostaw (Kryterium 6, 7 i 8). Są one forum wymiany poglądów, dobrych praktyk i aktywnej współpracy przedstawicieli nauki i biznesu. W ramach dyskusji panelowych następuje także wymiana doświadczeń, dotycząca wykorzystania wyników działalności naukowej i gospodarczej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów.

Wnioski wynikające z oceny programu studiów przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych są dyskutowane na forum ILil i opiniowane przez RK. Propozycje zmian są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i jakości kształcenia na kierunku Logistyka.

---

<sup>182</sup> Zał. nr I.10.11\_LO\_Z3\_ZR64 – Zarządzenie Rektora UŁ nr 64 z dn. 10.02.2022 r. w sprawie: opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/53744/5/> oraz Zał. nr I.10.12\_LO\_Z3\_ZR125 – Zarządzenie Rektora UŁ nr 125 z dn. 24.06.2022 r. w sprawie: zmiany zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dnia 10.02.2022 r. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/54544/5/>).

<sup>183</sup> Hospitacje są także przeprowadzane przez doświadczonych dydaktyków, opiekunów specjalności, a także przełożonych pracowników.

<sup>184</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/umowy-o-wspolpracy>

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń.	-

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

Zał. nr I.10.3.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogaty i zróżnicowany program studiów, dostosowywany do oczekiwań pracodawców i umożliwiający studentom wybór indywidualnej ścieżki poprzez oferowane specjalności.</li> <li>2. Nawiązane partnerstwa z przedsiębiorstwami logistycznymi oraz organizacjami branżowymi umożliwiają studentom zdobycie praktycznego doświadczenia poprzez staże i praktyki, co zwiększa ich konkurencyjność na rynku pracy.</li> <li>3. Wykorzystanie metod ilościowych i analitycznych oraz narzędzi informatycznych w procesie dydaktycznym pozwala studentom na zdobycie praktycznych umiejętności istotnych w pracy zawodowej.</li> <li>4. Wysoko wykwalifikowana kadra nauczycieli akademickich zapewniająca studentom merytoryczne wsparcie i pomoc w rozwoju ich umiejętności (w tym aspiracji uczestniczenia w działalności naukowej).</li> <li>5. Bardzo dobrze wyposażona baza dydaktyczna i badawcza, obejmująca infrastrukturę informatyczną, oprogramowanie ekonometryczno-statystyczne oraz bibliotekę, a także korzystne warunki socjalne i udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewielkie zainteresowanie studentów studiujących na kierunku w języku polskim mobilnością międzynarodową, w tym programem Erasmus Plus.</li> <li>2. Niskie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet ewaluacyjnych, które mają na celu poprawę jakości kształcenia, co ogranicza możliwość skutecznego identyfikowania obszarów wymagających poprawy i wpływa negatywnie na ciągły rozwój programów edukacyjnych.</li> <li>3. Niskie przygotowanie niektórych kandydatów na studia przez szkoły ponadpodstawowe (luki w wiedzy ogólnej, umiejętnościach i kompetencjach), co utrudnia realizację zaawansowanych elementów programu studiów.</li> </ol>
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój logistyki i sektora TSL implikuje wzrost popytu na absolwentów z kwalifikacjami w tych obszarach, co zwiększa atrakcyjność kierunku Logistyka oraz umacnia jego pozycję na rynku pracy.</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszająca się liczba studentów wynikająca ze zmian demograficznych, zmieniających się trendów kulturowych (w tym rosnącej preferencji młodych ludzi do szybkiego zdobywania sukcesu zawodowego zamiast długoterminowego kształcenia) oraz wysokiego zapotrzebowania na pracowników na</li> </ol>

<p>2. Rozwój projektów związanych z rozbudową infrastruktury transportowej i logistycznej w Polsce generuje znaczący popyt na ekspertów zdolnych do zarządzania tymi przedsięwzięciami oraz optymalizacji procesów logistycznych, co stwarza korzystne warunki dla absolwentów kierunku Logistyka.</p> <p>3. Wzrost zainteresowania ekologicznymi i zrównoważonymi praktykami w logistyce otwiera nowe możliwości edukacyjne i zawodowe dla specjalistów w tej dziedzinie.</p> <p>4. Postępujący rozwój technologii, takich jak automatyzacja, sztuczna inteligencja i Internet Rzeczy (IoT), zwiększa zapotrzebowanie na specjalistów zdolnych do wdrażania i zarządzania nowoczesnymi rozwiązaniami logistycznymi.</p> <p>5. Zwiększona otwartość i zainteresowanie zewnętrznych interesariuszy współpracą z uczelnią, w tym w zakresie zatrudniania absolwentów, organizowania staży oraz realizacji różnych projektów, tworzy nowe możliwości dla studentów i sprzyja praktycznemu połączeniu edukacji z rynkiem pracy.</p>	<p>ryнку pracy, co dodatkowo zniechęca młode osoby do kontynuowania edukacji akademickiej.</p> <p>2. Wzrost zainteresowania kandydatów studiami o profilu praktycznym, co może skutkować malejącym zainteresowaniem kierunkami ogólnoakademickimi.</p> <p>3. Silna konkurencja regionalna między uczelniami w obszarze kierunków logistycznych, co może skutkować zmniejszeniem liczby studentów.</p> <p>4. Ograniczona wiedza absolwentów szkół ponadpodstawowych o możliwościach kariery w logistyce, co może prowadzić do niskiego poziomu rekrutacji na kierunek Logistyka.</p>
---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejsowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>185</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**	Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**
I stopnia	I	142 (12)	139 (23)	51	44 (1)
	II	113 (8)	111 (15)	50	32 (1)
	III	143 (10)	96 (11)	46 (1)	33 (1)
<b>Razem:</b>		398 (30)	346 (49)	147 (1)	109 (3)

\*stan wg sprawozdań do GUS na 31.12.2021 r.

\*\* stan wg systemu USOS na dzień 04.10.2024 r.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**
I stopnia	2022	195 (12)	117 (7)	72 (2)	34 (1)
	2023	149 (13)	69 (2)	68	28 (1)
	2024	142 (12)	57 (4)	51	15
<b>Razem:</b>		486 (37)	243 (13)	191 (2)	77 (2)

\*stan wg sprawozdań do GUS na 31.12

\*\*absolwenci wg roku kalendarzowego

Rok ukończenia 2022 – okres obron 01.01.2022-31.12.2022

Rok ukończenia 2023 – okres obron 01.01.2023-31.12.2023

Rok ukończenia 2024 – okres obron 01.01.2024-04.10.2024

<sup>185</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).



Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>186</sup>

### 3.1. Logistyka, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>187</sup>	2354 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	163 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	77 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 punktów ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>188</sup>	160 godz. (1 miesiąc)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

<sup>186</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>187</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>188</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

### 3.2. Logistyka, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>189</sup>	1495 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	163 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	77 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 punktów ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>190</sup>	160 godz. (1 miesiąc)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0 godz.
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

<sup>189</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>190</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>191</sup>

4.1.a. Logistyka, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Matematyka	wykład i ćwiczenia	42	6
Ekonomia	wykład i ćwiczenia	56	8
Podstawy finansów	wykład i ćwiczenia	28	3
Zarządzanie	wykład	28	2
Marketing	wykład	14	2
Prawo gospodarcze	wykład	14	1
Wybrane zagadnienia humanistyczne	ćwiczenia	28	5
Podstawy logistyki	wykład	14	2
Podstawy komunikacji społecznej	warsztat	14	1
Techniki informatyczne	laboratorium	14	1
Podstawy socjologii	wykład	14	1
Statystyka	wykład i laboratorium	42	5
Podstawy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	28	4
Infrastruktura transportowo-magazynowa	ćwiczenia	14	2
Zarządzanie produkcją i usługami	wykład	14	2
Finanse przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	28	4
Systemy informatyczne w logistyce	wykład i laboratorium	42	5
Projektowanie procesów	wykład i ćwiczenia	28	4
Język obcy sem. 2	lektorat	56	2
Rachunkowość zarządcza i controlling	wykład i ćwiczenia	28	3
Podstawy ekonometrii	wykład i laboratorium	42	4
Logistyka zaopatrzenia	wykład i laboratorium	28	3
Logistyka produkcji	wykład i ćwiczenia	28	3
Logistyka dystrybucji	wykład i laboratorium	28	3
Ekonomika transportu	wykład i ćwiczenia	28	3

<sup>191</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Badania operacyjne	wykład i laboratorium	42	4
Identyfikacja i analiza danych logistycznych	laboratorium	28	2
Język obcy sem. 3	lektorat	56	2
Optymalizacja w logistyce	wykład i laboratorium	42	3
Metodyka badań ekonomicznych	ćwiczenia	28	3
Język obcy, sem. 4	lektorat	28	3
Wykłady do wyboru, sem. 4	wykład	28	2
Zajęcia do wyboru, sem. 4	ćwiczenia	28	3
Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim	ćwiczenia	28	3
Zarządzanie zapasami	wykład i laboratorium	28	2
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 4	wykład	28	3
Moduł specjalności, sem. 4	wykład, ćwiczenia i laboratorium	112	11
Normalizacja i zarządzanie jakością	wykład i ćwiczenia	28	3
Prognozowanie i symulacje	wykład i laboratorium	42	3
Zarządzanie łańcuchem dostaw	wykład i ćwiczenia	28	3
Wykłady do wyboru, sem. 5	wykład	28	2
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 5	wykład	28	3
Seminarium licencjackie, sem. 5	Seminarium	28	3
Moduły specjalności, sem. 5	wykład, ćwiczenia i laboratorium	112	10
Praktyki zawodowe	praktyki	160	6
Zajęcia do wyboru, sem. 6	ćwiczenia	28	3
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 6	wykład	28	4
Seminarium licencjackie, sem. 6	seminarium	28	5
Egzamin dyplomowy		0	6
Moduły specjalności, sem. 6	wykład, ćwiczenia i laboratorium	84	9
Razem:		1858	180

## 4.1.b. Logistyka, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Matematyka	wykład i ćwiczenia	27	6 ECTS
Ekonomia	wykład i ćwiczenia	36	8 ECTS
Podstawy finansów	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Zarządzanie	wykład	18	2 ECTS
Marketing	wykład	9	2 ECTS
Prawo gospodarcze	wykład	9	1 ECTS
Wybrane zagadnienia humanistyczne	ćwiczenia	18	5 ECTS
Podstawy logistyki	wykład	9	2 ECTS
Podstawy komunikacji społecznej	warsztat	9	1 ECTS
Techniki informatyczne	laboratorium	9	1 ECTS
Podstawy socjologii	wykład	9	1 ECTS
Statystyka	wykład i laboratorium	27	5 ECTS
Podstawy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	18	4 ECTS
Infrastruktura transportowo-magazynowa	ćwiczenia	9	2 ECTS
Zarządzanie produkcją i usługami	wykład	9	2 ECTS
Finanse przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	18	4 ECTS
Systemy informatyczne w logistyce	wykład i laboratorium	27	5 ECTS
Projektowanie procesów	wykład i ćwiczenia	18	4 ECTS
Język obcy sem. 2	lektorat	36	2 ECTS
Rachunkowość zarządcza i controlling	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Podstawy ekonometrii	wykład i laboratorium	27	4 ECTS
Logistyka zaopatrzenia	wykład i laboratorium	18	3 ECTS
Logistyka produkcji	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Logistyka dystrybucji	wykład i laboratorium	18	3 ECTS
Ekonomika transportu	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS

Badania operacyjne	wykład i laboratorium	27	4 ECTS
Identyfikacja i analiza danych logistycznych	laboratorium	18	2 ECTS
Język obcy sem. 3	lektorat	36	2 ECTS
Optymalizacja w logistyce	wykład i laboratorium	27	3 ECTS
Metodyka badań ekonomicznych	ćwiczenia	18	3 ECTS
Język obcy, sem. 4	lektorat	18	3 ECTS
Wykłady do wyboru, sem. 4	wykład	18	2 ECTS
Zajęcia do wyboru, sem. 4	ćwiczenia	18	3 ECTS
Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim	ćwiczenia	18	3 ECTS
Zarządzanie zapasami	wykład i laboratorium	18	2 ECTS
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 4	wykład	18	3 ECTS
Moduł specjalności, sem. 4	wykład, ćwiczenia i laboratorium	72	11 ECTS
Normalizacja i zarządzanie jakością	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Prognozowanie i symulacje	wykład i laboratorium	27	3 ECTS
Zarządzanie łańcuchem dostaw	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Wykłady do wyboru, sem. 5	wykład	18	2 ECTS
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 5	wykład	18	3 ECTS
Seminarium licencjackie, sem. 5	Seminarium	18	3 ECTS
Moduły specjalności, sem. 5	wykład, ćwiczenia i laboratorium	72	10 ECTS
Praktyki zawodowe	praktyki	160	6 ECTS
Zajęcia do wyboru, sem. 6	ćwiczenia	18	3 ECTS
Wykłady do wyboru w języku obcym, sem. 6	wykład	18	4 ECTS
Seminarium licencjackie, sem. 6	seminarium	18	5 ECTS
Egzamin dyplomowy		0	6 ECTS
Moduły specjalności, sem. 6	wykład, ćwiczenia i laboratorium	54	9 ECTS
Razem:		1213	180 ECTS

4.2.a. Moduł specjalności: Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych - studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć Stacjonarne /niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza i projektowanie obiektowe	laboratorium	28	2 ECTS
Komputerowe pakiety analizy danych w logistyce	laboratorium	14	1 ECTS
Zastosowanie narzędzia VBA-Excel w logistyce	laboratorium	14	1 ECTS
Optymalizacja w warunkach niepewności i ryzyka	wykład i laboratorium	28	4 ECTS
Statystyka ekonomiczna w logistyce	wykład i laboratorium	28	3 ECTS
Projektowanie serwisów internetowych	laboratorium	28	2 ECTS
Metody analizy rynku w praktyce	wykład i laboratorium	28	4 ECTS
Wspomaganie decyzji menedżerskich - studium przypadku	laboratorium	28	2 ECTS
Narzędzia systemów informacji geograficznej GIS w logistyce	laboratorium	28	2 ECTS
Techniki prezentacji biznesowej	ćwiczenia	14	2 ECTS
Symulacja cyfrowa systemów logistycznych	laboratorium	14	2 ECTS
Bazy i hurtownie danych	laboratorium	28	2 ECTS
Zarządzanie przedsiębiorstwami informatycznymi	wykład i laboratorium	28	3 ECTS
Razem:		308	30 ECTS

4.2.b. Moduł specjalności: Informatyczne wspomaganie decyzji logistycznych – studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza i projektowanie obiektowe	laboratorium	18	2 ECTS
Komputerowe pakiety analizy danych w logistyce	laboratorium	9	1 ECTS
Zastosowanie narzędzia VBA-Excel w logistyce	laboratorium	9	1 ECTS

Optymalizacja w warunkach niepewności i ryzyka	wykład i laboratorium	18	4 ECTS
Statystyka ekonomiczna w logistyce	wykład i laboratorium	18	3 ECTS
Projektowanie serwisów internetowych	laboratorium	18	2 ECTS
Metody analizy rynku w praktyce	wykład i laboratorium	18	4 ECTS
Wspomaganie decyzji menedżerskich - studium przypadku	laboratorium	18	2 ECTS
Narzędzia systemów informacji geograficznej GIS w logistyce	laboratorium	18	2 ECTS
Techniki prezentacji biznesowej	ćwiczenia	9	2 ECTS
Symulacja cyfrowa systemów logistycznych	laboratorium	9	2 ECTS
Bazy i hurtownie danych	laboratorium	18	2 ECTS
Zarządzanie przedsiębiorzami informatycznymi	wykład i laboratorium	18	3 ECTS
Razem:		198	30 ECTS

#### 4.3.a. Moduł specjalności: Moduł specjalności: Logistyka w przedsiębiorstwie – studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna w logistyce	wykład i ćwiczenia	42	4 ECTS
Finansowanie przedsiębiorstw sektora TSL	wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS
Makroekonomiczne uwarunkowania rozwoju sektora TSL	wykład i laboratorium	28	2 ECTS
Modele biznesowe	wykład	14	2 ECTS
Rachunek kosztów w logistyce	ćwiczenia	28	3 ECTS
Fiskalne obciążenia przedsiębiorstw	wykład i laboratorium	28	2 ECTS
Wspomaganie decyzji biznesowych	laboratorium	28	2 ECTS
Pomiar i kształtowanie wyników w przedsiębiorstwach sektora TSL	wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS
Outsourcing na rynku usług logistycznych	wykład	14	1 ECTS
Problemy zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL	wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS



Bezpieczeństwo finansowe przedsiębiorstw logistycznych - studium przypadku	laboratorium	14	1 ECTS
Logistyczne aspekty gospodarowania kapitałem obrotowym	ćwiczenia	28	4 ECTS
Razem:		308	30 ECTS

#### 4.3.b. Moduł specjalności: Moduł specjalności: Logistyka w przedsiębiorstwie - studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza ekonomiczna w logistyce	wykład i ćwiczenia	27	4 ECTS
Finansowanie przedsiębiorstw sektora TSL	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Makroekonomiczne uwarunkowania rozwoju sektora TSL	wykład i laboratorium	18	2 ECTS
Modele biznesowe	wykład	14	2 ECTS
Rachunek kosztów w logistyce	ćwiczenia	18	3 ECTS
Fiskalne obciążenia przedsiębiorstw	wykład i laboratorium	18	2 ECTS
Wspomaganie decyzji biznesowych	laboratorium	18	2 ECTS
Pomiar i kształtowanie wyników w przedsiębiorstwach sektora TSL	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Outsourcing na rynku usług logistycznych	wykład	9	1 ECTS
Problemy zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Bezpieczeństwo finansowe przedsiębiorstw logistycznych - studium przypadku	laboratorium	9	1 ECTS
Logistyczne aspekty gospodarowania kapitałem obrotowym	ćwiczenia	18	4 ECTS
Razem:		198	30 ECTS

4.4.a. Moduł specjalności: Logistyka transgraniczna – studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Transport międzynarodowy	wykład i ćwiczenia	42	4 ECTS
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	wykład	14	1 ECTS
Obsługa klienta w międzynarodowych łańcuchach dostaw	ćwiczenia	28	3 ECTS
Usługi logistyczne w gospodarce	ćwiczenia	28	3 ECTS
Metody i analizy rynku w praktyce	wykład i laboratorium	28	2 ECTS
Międzynarodowa wymiana towarów i usług w ujęciu logistycznym	wykład i laboratorium	28	3 ECTS
Ryzyko w globalnym łańcuchu dostaw	ćwiczenia	14	2 ECTS
Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce	wykład i laboratorium	42	3 ECTS
Wspomaganie procesu podejmowania decyzji ekonomicznych	laboratorium	28	2 ECTS
Międzynarodowe standardy	wykład	14	2 ECTS
Ekologiczne aspekty procesów gospodarczych	wykład	14	2 ECTS
Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS
Razem:		308	30 ECTS

4.4.b. Moduł specjalności: Logistyka transgraniczna – studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Transport międzynarodowy	wykład i ćwiczenia	27	4 ECTS
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	wykład	9	1 ECTS
Obsługa klienta w międzynarodowych łańcuchach dostaw	ćwiczenia	18	3 ECTS
Usługi logistyczne w gospodarce	ćwiczenia	18	3 ECTS
Metody i analizy rynku w praktyce	wykład i laboratorium	18	2 ECTS

Międzynarodowa wymiana towarów i usług w ujęciu logistycznym	wykład i laboratorium	18	3 ECTS
Ryzyko w globalnym łańcuchu dostaw	ćwiczenia	9	2 ECTS
Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce	wykład i laboratorium	27	3 ECTS
Wspomaganie procesu podejmowania decyzji ekonomicznych	laboratorium	18	2 ECTS
Międzynarodowe standardy	wykład	9	2 ECTS
Ekologiczne aspekty procesów gospodarczych	wykład	9	2 ECTS
Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Razem:		198	30 ECTS

#### 4.5.a. Moduł specjalności: Zasoby w sieciach dostaw – studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Ekonomia współdzielenia	wykład i ćwiczenia	42	4 ECTS
Kompetencje kadr w logistyce i employer branding	wykład	14	2 ECTS
Innowacyjne i zrównoważone rozwiązania w logistyce. Studia przypadków	laboratorium	28	2 ECTS
Cyfryzacja w logistyce	wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS
Komunikacja międzykulturowa w logistyce i łańcuchach dostaw	ćwiczenia	28	3 ECTS
Outsourcing procesów biznesowych	wykład	14	1 ECTS
Giełdy transportowe	laboratorium	28	2 ECTS
Zasobooszczędne łańcuchy dostaw w gospodarce cyrkularnej	wykład i ćwiczenia	42	4 ECTS
Analiza danych dla przedsiębiorstw w sieciach dostaw	laboratorium	28	3 ECTS
Wykorzystanie zasobów wobec wyzwań demograficznych	wykład	14	1 ECTS
Zakładanie własnej firmy w branży logistycznej	ćwiczenia	14	2 ECTS

Logistyka a konkurencyjność podmiotów rynkowych	wykład i ćwiczenia	28	3 ECTS
Razem:		308	30 ECTS

#### 4.5.b. Moduł specjalności: Zasoby w sieciach dostaw – studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Ekonomia współdzielenia	wykład i ćwiczenia	27	4 ECTS
Kompetencje kadr w logistyce i employer branding	wykład	9	2 ECTS
Innowacyjne i zrównoważone rozwiązania w logistyce. Studia przypadków	laboratorium	18	2 ECTS
Cyfryzacja w logistyce	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Komunikacja międzykulturowa w logistyce i łańcuchach dostaw	ćwiczenia	18	3 ECTS
Outsourcing procesów biznesowych	wykład	9	1 ECTS
Giełdy transportowe	laboratorium	18	2 ECTS
Zasobooszczędne łańcuchy dostaw w gospodarce cyrkularnej	wykład i ćwiczenia	27	4 ECTS
Analiza danych dla przedsiębiorstw w sieciach dostaw	laboratorium	18	3 ECTS
Wykorzystanie zasobów wobec wyzwań demograficznych	wykład	9	1 ECTS
Zakładanie własnej firmy w branży logistycznej	ćwiczenia	9	2 ECTS
Logistyka a konkurencyjność podmiotów rynkowych	wykład i ćwiczenia	18	3 ECTS
Razem:		198	30 ECTS

4.6. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów **Logistyka I stopień** – do wyboru

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
<b>Logistyka, studia I stopnia, 2 rok w roku akad. 2022/2023</b>			
Wyzwania logistyki miejskiej (0600-LO287B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju oraz zielonej gospodarki w Polsce (0600-LO257B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Logistyka w transakcjach eksportowo-importowych (0600-LO251B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów w biznesie (0600-LO285B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Inteligentne miasta przyszłości (0600-LO243B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Wybrane zagadnienia zarządzania zasobami ludzkimi w branży TSL (0600-LO281B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Logistyka w ochronie zdrowia (0600-LO216B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju oraz zielonej gospodarki w Polsce (0600-LO257Z)	wykład	18 niestacjonarne	2 ECTS
Logistyka w transakcjach eksportowo-importowych (0600-LO251Z)	wykład	18 niestacjonarne	2 ECTS
<b>Logistyka, studia I stopnia, 3 rok w roku akad. 2022/2023</b>			
Współczesne wyzwania wobec transportu (0600-LO164B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	2 ECTS
Sztuczna inteligencja w biznesie (0600-LO277B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	2 ECTS
Transport w miastach inteligentnych (0600-LO264B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	2 ECTS
Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu zasobami ludzkimi (0600-LO282B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	2 ECTS

Zarządzanie infrastrukturą przedsiębiorstwa (0600-LO284B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	4 ECTS
Rola logistyki w obszarze usług społecznych (0600-LO225B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	4 ECTS
Wizualizacja danych i storytelling (0600-LO278B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	4 ECTS
Kompetencje managerskie (0600-LO189B)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	30 stacjonarne	4 ECTS
Rynek pracy w dobie zrównoważonego rozwoju – wybrane zagadnienia (0600-LO248Z)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	27 niestacjonarne	3 ECTS
Certyfikowany kurs analizy danych z PS IMAGO (0600-LO276Z)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	27 niestacjonarne	3 ECTS
Logistyka w ochronie zdrowia (0600-LO216Z)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	18 niestacjonarne	6 ECTS
Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu zasobami ludzkimi (0600-LO282Z)	Ćwiczenia Konwersatoryjne	18 niestacjonarne	6 ECTS
<b>Logistyka, studia I stopnia, 2 rok w roku akad. 2023/2024</b>			
Warunki pracy i płacy w logistyce (0600-LO292B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Stan i perspektywy rozwoju sektora TSL (0600-LO071B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Inteligentne miasta przyszłości (0600-LO243B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Logistyka w transakcjach eksportowo-importowych (0600-LO251B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Certyfikowany kurs analizy danych z wykorzystaniem pakietu PS IMAGO (0600-LO159B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Analiza danych z wykorzystaniem pakietu PS IMAGO (0600-LO224Z)	wykład	18 niestacjonarne	2 ECTS
<b>Logistyka, studia I stopnia, 3 rok w roku akad. 2023/2024</b>			
Współczesne wyzwania wobec transportu (0600-LO164B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Odprawa celna towarów (0600-LO296B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS

Warsztaty kompetencji miękkich (0600-LO297B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Transport w miastach inteligentnych (0600-LO264B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Fundusze europejskie dla rozwoju polskiej gospodarki (0600-LO295B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Logistyka w ochronie zdrowia (0600-LO216Z)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	3 ECTS
Wizualizacja danych w Tableau (0600-LO289Z)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	3 ECTS
Zatrudnienie w logistyce (0600-LO290Z)	ćwiczenia	27 niestacjonarne	6 ECTS
Dashboarding w PS IMAGO – certyfikowany kurs (0600-LO291Z)	ćwiczenia	27 niestacjonarne	6 ECTS
<b>Logistyka, studia I stopnia, 2 rok w roku akad. 2024/2025</b>			
Zarządzanie finansami w spółkach z sektora TLS (0600-LO305B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Społeczne aspekty środowiska i zrównoważonego rozwoju (0600-LO298B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Dążenie do modelu doskonałości w biznesie (Business Excellenc'e) w firmach produkcyjnych (0600-LO299B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Zatrudnienie w logistyce (0600-LO290B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Optymalizacja i zarządzanie e-przedsiębiorstwem (0600-LO301B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Inteligentne miasta przyszłości (0600-LO243B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Rola logistyki w obszarze usług społecznych (0600-LO225B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Logistyka w transakcjach eksportowo-importowych (0600-LO251B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Logistyczna obsługa klienta (0600-LO239Z)	wykład	18 niestacjonarne	2 ECTS
Logistyka w transakcjach eksportowo-importowych (0600-LO251Z)	wykład	18 niestacjonarne	2 ECTS

Optymalizacja i zarządzanie e-przedsiębiorstwem (0600-LO301Z)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	3 ECTS
Rola logistyki w obszarze usług społecznych (0600-LO225Z)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	3 ECTS
<b>Logistyka, studia I stopnia, 3 rok w roku akad. 2024/2025</b>			
Współczesne wyzwania wobec transportu (0600-LO164B)	wykład	28 stacjonarne	2 ECTS
Logistyka w ochronie zdrowia (0600-LO216B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Warsztaty kompetencji miękkich (0600-LO297B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Zastosowanie teorii gier w analizie zjawisk ekonomicznych i społecznych (0600-LO220B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Certyfikowany kurs analizy danych z wykorzystaniem pakietu PS IMAGO (0600-LO159B)	ćwiczenia	28 stacjonarne	3 ECTS
Logistyka w ochronie zdrowia (0600-LO216Z)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	3 ECTS
Warsztaty kompetencji miękkich (0600-LO297Z)	ćwiczenia	18 niestacjonarne	3 ECTS
Dashboarding w PS IMAGO - certyfikowany kurs (0600-LO291Z)	ćwiczenia	27 niestacjonarne	6 ECTS

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/  
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>192</sup>

**NIE DOTYCZY**

<sup>192</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.



Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>193</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
<b>Logistyka, studia stacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akad. 2022/23</b>					
DLLO(06)_N Business Culture in China and Japan (0600-WO163B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	21 (1)
DLLO(06)_N Eco-media (0600-WO401B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	26
DLLO(06)_N Economics of Crime (0600-WO104B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	15
DLLO(06)_N Housing market (0600-WW280B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	6 (1)
DLLO(06)_N International Investments (0600-WW108B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	3 (3)
DLLO(06)_N Labour Market Analysis (0600-WO077B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	4
<b>Logistyka, studia stacjonarne I stopnia, 3 rok w roku akad. 2022/23</b>					
DLLO(06)_N Contemporary challenges of housing needs (0600-WO364B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	1
DLLO(06)_N Creativity in business (0600-WO398B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	10
DLLO(06)_N	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	6

<sup>193</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Economics of Addictions (0600-WO082B)					
DLLO(06)_N Environment and Art (0600-WO424B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	30
DLLO(06)_N Evaluation of the EU Projects (0600-WO034B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	4
DLLO(06)_N International Finance (0600-WO101B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	1
DLLO(06)_N Managerial Skills (0600-WO117B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	7
DLLO(06)_N Phenomenology and Sociology (0600-WO127B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	16
DLLO(06)_N Личное финансовое планирование (0600-WO414B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Rosyjski	5 (5)
DLLO(06)_N Behavioural and Experimental Economics (0600-WO449B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	2
DLLO(06)_N Course on Creativity (0600-WO171B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	20
DLLO(06)_N Development of the insurance market in Poland (0600-WO075B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	13
DLLO(06)_N Intelligence and Success in Life (0600-WO025B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	9
DLLO(06)_N Intercultural Communication in the Modern World (0600-WO464B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	3

DLLO(06)_N International Business Negotiations (0600-WO225B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	14 (3)
DLLO(06)_N Religion & spirituality in social work (0600-WO458B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	17
DLLO(06)_N Research methods in practice - designing, analyzing, concluding (0600-WO459B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	6
DLLO(06)_N Введение в теорию игр (0600-WO468B)	wykład	Letni	stacjonarne	Rosyjski	3 (3)
<b>Logistyka, studia niestacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akad. 2022/23</b>					
ZLLO(06)_N Communication in Project Teams (0600-LO702Z)	wykład	Letni	niestacjonarne	Angielski	29
<b>Logistyka, studia stacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akad. 2023/24</b>					
DLLO(06)_N Airports and Airlines Economics (0600-WO198B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	21 (1)
DLLO(06)_N Course on Creativity (0600-WO171B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	3
DLLO(06)_N Creativity as an Embodied Process (0600-WO419B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	7
DLLO(06)_N Economics of Crime (0600-WO104B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	19
DLLO(06)_N Housing Market (0600-WW280B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	3
DLLO(06)_N International Investments (0600-WW108B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	12

DLLO(06)_N Labour Market Analysis (0600-WO077B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	8
DLLO(06)_N Phenomenology and Sociology (0600-WO127B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	2
DLLO(06)_N Social and Ecological Psychotherapy (0600-WO408B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	16
DLLO(06)_N Международные финансовые рынки / Międzynarodowe rynki finansowe (0600-WO388B)	wykład	Letni	stacjonarne	Rosyjski	4 (4)
<b>Logistyka, studia stacjonarne I stopnia, 3 rok w roku akad. 2023/24</b>					
DLLO(06)_N Eco-media (0600-WO401B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	14 (1)
DLLO(06)_N Economics of Addictions (0600-WO082B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	17 (1)
DLLO(06)_N Environment and Art (0600-WO424B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	31
DLLO(06)_N Gender, sexuality and politics (0600-WW728B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	4
DLLO(06)_N Investing in the Stock Market (0600-WO315B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	4 (1)
DLLO(06)_N Airports and Airlines Economics (0600-WO198B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	8 (1)
DLLO(06)_N Course on Creativity (0600-WO171B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	2
DLLO(06)_N	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	11

Creativity as an Embodied Process (0600-WO419B)					
DLLO(06)_N Creativity in business (0600-WO398B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	2
DLLO(06)_N Economics of Crime (0600-WO104B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	8
DLLO(06)_N Intelligence and success in life (0600-WO025B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	2
DLLO(06)_N International Investments (0600-WW108B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	1
DLLO(06)_N Managerial Skills (0600-WO117B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	1
DLLO(06)_N Social and Ecological Psychotherapy (0600-WO408B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	32 (1)
DLLO(06)_N Международные финансовые рынки / Międzynarodowe rynki finansowe (0600-WO388B)	wykład	Letni	stacjonarne	Rosyjski	1 (1)
<b>Logistyka, studia niestacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akad. 2023/24</b>					
ZLLO(06)_N Communication in Project Teams (0600-LO702Z)	wykład	Letni	niestacjonarne	Angielski	21 (1)
<b>Logistyka, studia stacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akad. 2024/25</b>					
DLLO(06)_N Applied Transport Economics (0600-LO705B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	64 (6)
DLLO(06)_N Intelligence and Success in Life (0600-WO044B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	15 (1)
DLLO(06)_N	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	24 (6)

Business, Marketing and Social Research - from the Idea to Visualization the Results (0600-WO485B)					
<b>Logistyka, studia stacjonarne I stopnia, 3 rok w roku akad. 2024/25</b>					
DLLO(06)_N Analytics in Sports (0600-WO483B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	4 (1)
DLLO(06)_N Business Culture in China and Japan (0600-WO163B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	8 (3)
DLLO(06)_N Course on Creativity (0600-WO171B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	7 (1)
DLLO(06)_N Cyberpsychology and AI (0600-WO473B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	9
DLLO(06)_N Deinstitutionalisation as a process of social inclusion (0600-WO474B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	1
DLLO(06)_N Economics of Addictions (0600-WO082B)	wykład	Zimowy	stacjonarne	Angielski	54 (3)
DLLO(06)_N Airports and Airlines Economics (0600-WO198B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	46
DLLO(06)_N Business Negotiations (0600-WO500B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	6 (1)
DLLO(06)_N Economics of Crime (0600-WO104B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	10
DLLO(06)_N Housing Market (0600-WW280B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	5
DLLO(06)_N Intelligence and Success in Life (0600-WO025B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	11 (7)

DLLO(06)_N International Investments (0600-WW108B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	2
DLLO(06)_N Marketing and Advertisement in Post-Modern World (0600-WO507B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	1
DLLO(06)_N The Economy of Culture (0600-WO511B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	1
DLLO(06)_N The Principles of Management (0600-WO512B)	wykład	Letni	stacjonarne	Angielski	1
<b>Logistyka, studia niestacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akad. 2024/25</b>					
ZLLO(06)_N Communication in Project Teams (0600-LO702Z)	wykład	Letni	Niestacjonarne	Angielski	31

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.



**UNIWERSYTET  
ŁÓDZKI**